



1. základní škola Plzeň,  
Západní 18, příspěvková organizace

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## školní rok 2014/2015



1. ZŠ je tady 30 let!  
(1984 – 2014)

## Obsah:

1. Základní údaje o škole	str. 3
2. Personální zabezpečení školy	str. 7
3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol	str. 9
4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků	str. 10
5. Prevence sociálně patologických jevů (rizikového chování)	str. 11
6. Nadstandardní aktivity	str. 13
7. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	str. 23
8. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	str. 24
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	str. 25
10. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	str. 25
11. Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	str. 25
12. Hospodaření školy za kalendářní rok 2014	str. 26
Přílohy	str. 28

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Název školy: **1. základní škola Plzeň, Západní 18, příspěvková organizace**

sídlo: Plzeň, Západní 18, PSČ 323 00

IČ: 49777521

DIČ: CZ49777521

zřizovatel školy: Statutární město Plzeň  
funkci zřizovatele vykonává Rada města Plzně  
prostřednictvím Magistrátu města Plzně a v souladu  
s organizačním řádem MMP

Úřad služeb obyvatelstvu MMP  
Odbor školství, mládeže a tělovýchovy  
Kopeckého sady 11  
306 32 Plzeň

vedení školy: Mgr. et Bc. Radek Dolenský, ředitel školy  
Mgr. Hana Pánková, zástupkyně ředitele I.  
Mgr. Dana Jíchová, zástupkyně ředitele II.  
Pavel Bušauer, školník a správce bazénu  
Marie Vorlíčková, vedoucí školní jídelny

telefonní spojení: 378 028 211

faxové spojení: 378 028 254

e-mailové spojení: 1zs@plzen.eu

ID datové schránky: cuvmyvs

webové stránky školy: www.zs1plzen.cz

### 1.2 Poslední zařazení v rejstříku škol

Základní škola

č. j. MSMT-56 161/2012-62, Rozhodnutí ze dne 7. 1. 2013 s účinností od 1. 9. 2013

Plavecká škola

č. j. ŠMS/4180/06, Rozhodnutí ze dne 31. 7. 2006 s účinností od 1. 9. 2006

Školní družina

č. j. ŠMS/8906/14, Rozhodnutí ze dne 29. 10. 2014 s účinností od 1. 9. 2015

Školní jídelna

č. j. ŠMS/8495/05, Rozhodnutí ze dne 27. 12. 2005 s účinností od 1. 9. 2005

### 1.3 Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení v Rejstříku škol a školských zařízení)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Plzeň, Západní 18, PSČ 323 00	32	743
Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb			

### 1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
Základní škola	79-01-C/01	1 170

Název ŠVP	Č. j.	V ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	1.ZŠ/1347/07	1. až 9.

### 1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin
Základní škola	743	32
Školní družina	300	10
Plavecká škola	-	-

### 1.6 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
1200	741	100	13	11,8

\* bez cizích strážníků

Doplňková činnost byla prováděna pro 232 strážníků a průměrně bylo pro ně měsíčně uvařeno 2 833 obědů. Vyplacené mzdy jsou klíčovány podle počtu uvařených obědů.

### 1.7 Zařízení školního stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetřící dieta)*		ne
Projekt Mléko do škol	ano	
Projekt Ovoce a zelenina do škol	ano	

\* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

## 1.8 Typ školy

úplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne)

## 1.9 Spádový obvod školy

Školský obvod Plzeň – 1, který tvoří území městského obvodu Plzeň 1 (katastrální území Bolevec a Plzeň 1)

## 1.10 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	-	-	
Speciální třída	-	-	Dle výkazu M 3
S rozšířenou výukou			Jaký předmět:
2. stupeň	5	125	cizí jazyky
2. stupeň	-	65	tělocvik

## 1.11 Individuálně integrovaní žáci podle druhu zdravotního postižení

Vady	Počet žáků	Ročník
Mentálně postižení	0	
Sluchově postižení	0	
Zrakově postižení	0	
S vadami řeči	1	9.
Tělesně postižení	0	
S více vadami	1	4.
S vývojovou poruchou učení	63	2. až 9.
S vývojovou poruchou chování	17	2., 3., 4., 6., 7., 9.
Autisté	8	1., 2., 3., 6., 7., 9.
Celkem	90	

Specializovaná výuka pro žáky s SPU:

Žákům škola poskytovala individuální péče v oblastech jejich postižení při každodenní výuce. Speciální hodiny pro reedukaci byly otevřeny od září do června. Hodin se účastnilo celkem 27 žáků v 6 skupinách (2 skupiny na 1. stupni – 12 žáků a 4 skupiny na 2. stupni – 15 žáků). Hodiny vedla speciální pedagožka, jejíž plat byl hrazen z projektu EU peníze školám.

## 1.12 Materiálně technické zajištění školy

Materiálně technické zajištění školy odpovídalo provozu a potřebám školy.

Opravy a údržba: výměna výplní stavebních otvorů ve II. a III. NP pavilonu MVD, oprava předávací stanice plaveckého bazénu – výměníky pro VZT, malířské a lakýrnické práce (včetně nátěru podlahy tělocvičny TV1), oprava střešního pláště pavilonu MVD, oprava dřevěných krytů radiátorů ÚT výměnným způsobem, oprava osvětlovacích těles výměnným způsobem, oprava tabulí TRIPTYCH výměnným způsobem, oprava fasády a okapového chodníčku u pavilonu MVD, zastřešení dřevěné zahradní pergoly; monitoring, pročistění a frézování odpadního potrubí, oprava trhlin v asfaltové ploše školního hřiště, výměna komponentů měření a regulace ve strojovně bazénu, opravy dlažby a obkladů, oprava chladicích boxů ve ŠJ, osazení podružných měřidel pro ŠJ (elektroměry, vodoměr).

Investice: rozšíření přístupového systému, dodávka a montáž klimatizačních jednotek, objednávkový box do ŠJ, varný kotel do ŠJ, dodávka a montáž žaluzií ve II. a III. NP pavilonu MVD, rozšíření datové sítě

Nákup učebních pomůcek byl i v tomto školním roce významně financován z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost - EU peníze školám.

Fond učebnic je v rámci finančních možností obnovován a doplňován.

Pro vyučování některým předmětům byla k dispozici odborná centra (2 počítačová centra, 1 multifunkční informační centrum, 8 tříd s interaktivní tabulí, 6 tříd s eBeam, 4 jazyková centra, odborná pracovna přírodopisu, chemie, fyziky, zeměpisu a dějepisu, ateliér, hudebna, pracovna pěstitelství, keramická dílna, dílna, žákovská kuchyňka), 3 tělocvičny, gymnastický sál, bazén, školní divadlo, aula; 10 oddělení ŠD. 2 hřiště, která mají umělý povrch, velké fotbalové hřiště s umělou trávou, atletický oval s umělým povrchem.

V každé kmenové třídě byl k dispozici počítač s připojením do školní sítě a internetovým připojením.

Škola pořídila další iPady pro žáky a některé vyučující.

Pokračoval nákup nového nábytku do dalších tříd na 1. stupni.

## 1.13 Školská rada

Školská rada byla ustavena od 7. 6. 2005 usnesením RMP č. 558 ze dne 26. 5. 2005. Školská rada byla zřízena jako devítičlenná. Od 7. 10. 2014 je školská rada zřízena jako šestičlenná.

V září 2014 proběhly nové volby členů školské rady, protože předcházející školské radě končilo tříleté funkční období. Složení školské rady je v Příloze č. 6 ke zřizovací listině Školské rady a je zveřejněno na webu školy.

## 2 Personální zabezpečení školy

### 2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	stav přepočtený/ fyzický	%
Celkový počet pedagogických zaměstnanců	57,5/ 63	
Z toho odborně kvalifikovaných	52,7/ 55	92/ 87

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve šk. roce nastoupili do školy: 2

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 5

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 26

### 2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	muži	ženy
do 35	2	11
36 – 50 let	2	15
51 – 60 let	0	13
61 a více let	2	4
Celkem	6	43
Rodičovská dovolená	0	2

### 2.7 Údaje o DVPP včetně řídicích zaměstnanců školy

Název kurzu	Počet zúčastněných zaměstnanců
Přehledně a rychle zapisujeme rovnice (KCVJŠ)	4
Konverzační kurz Aj s rodilým mluvčím pro pokročilé (KCVJŠ)	1
Kosmické příběhy – metody práce v přírodovědě dle M. montessori (KCVJŠ)	12
Festivals, Holidays and Special Days in the USA... (KCVJŠ)	1
Kurzy Aj (KCVJŠ)	9
Ukrajina (KCVJŠ)	2
Konverzační kurz Aj s rodilým mluvčím pro pokročilé (KCVJŠ)	1
Zdravá výživa (Mgr. Margit Slimáková, Ph.D.)	1
Kurz DVPP Tvořivá škola – činnostní učení (Tvořivá škola, o.s.)	2
Celostátní konference „Dítě na cestě do ZŠ“ (Infra s.r.o.)	1
Výuka čtení a psaní v Začít spolu (Step by Step ČR, o.p.s.)	21
Celostní přístup k jazyku (Step by Step ČR, o.p.s.)	21
Podpora čtenářství (Step by Step ČR, o.p.s.)	21

Základní kurz ZaS pro ZŠ – cyklické (Step by Step ČR, o.p.s.)	5
Jak učit na 1. st. historii (Akademie moderního vzdělávání, o.p.s.)	4
Agresivita dětí a rodičů vůči pedagogům (PaedDr. Jiří Pilař)	1
Setkávání s Hejného metodou (H-mat, o.p.s.)	4
Setkání koordinátorů EVVO (Klub ekologické výchovy)	1
Tvoříme ze skla (ZČU v Plzni)	1
Zahraniční jazykový kurz (Student Agency, k.s.)	1
Letní škola TOŠ „Týmové vzdělávání vedení školy v manažerských dovednostech (Občanské sdružení Trvalá obnova školy	3
<b>Celkem</b>	<b>117</b>

## 2.8 Asistenti pedagoga

Počet celkem (přepočtený/fyzický): 2,8/ 6

- pro žáky se soc. znevýhodněním (přepočtený/ fyzický): 0/ 0
- pro žáky se zdravotním znevýhodněním (přepočtený/ fyzický): 0/ 0

### **Mgr. Zdeňku Kreislovou ocenil hejtman Plzeňského kraje.**

Ve čtvrtek 26. března 2015 na krajském úřadě převzala Mgr. Zdeňka Kreislová pamětní medaili hejtmána při příležitosti blížícího se dne učitelů (28. března) za dlouholetou úspěšnou práci ve školství.

Mgr. Zdeňka Kreislová v tomto školním roce učila prvňáky a již od roku 1996 pracuje v programu Začít spolu, který klade důraz mj. na individuální přístup k dítěti, týmovou práci a sebehodnocení. Je autorkou knihy „Krok za krokem 1. třídou“, dlouholetou lektorkou letní školy „Začít spolu“ a dalšího vzdělávání učitelů. Je recenzentkou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a metodického portálu Výzkumného ústavu pedagogického. Významná je její dlouhodobá spolupráce s Fakultou pedagogickou ZČU v Plzni při vedení pedagogických a asistentských praxí studentů učitelství 1. stupně.



### 3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

#### 3.1 Zápis žáků do 1. ročníku pro školní rok 2015/2016

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
129	13	108	5

#### 3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet celkem	Z toho přijatých na					
	gymnázia 4letá	gymnázia 6letá	gymnázia 8letá	SOŠ	SOU	Jiné
103	14	1	9	72	7	0

Počet žáků	
- přihlášených na víceletá gymnázia	20
- přijatých na víceletá gymnázia	10

#### 3.3

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2 *	
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	1
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

\* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2

#### 3.4 Kurzy k doplnění základního vzdělání

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

## 4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

### 4.1 Prospěch žáků (stav k 31.8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
727	492	234	1	5	118

3 žáci plnili povinnou školní docházku zvláštním způsobem podle § 38 školského zákona.

### 4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	7	8
- z toho 3. stupeň	0	2

### 4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	76 042
- z toho neomluvené	435

### 4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

#### 4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 37

Důvody: změna bydliště žáka, komplikované dojíždění žáka do školy, přestup na školu, která je blíže k bydlišti žáka, nespokojenost žáka nebo zákonných zástupců se školou, škola vyvíjela tlak na řešení problémů žáka ve škole, proto rodiče přihlásili žáka na jinou školu, přestup do školy s Montessori výukou, kamarádi na jiné škole, přestup za sourozencem na jinou školu, odebrání žáka z rodiny na podnět OSPOD

#### 4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 35

Důvody: změna bydliště žáka, přestup ze školy pouze s 1. stupněm, nespokojenost žáka nebo zákonných zástupců s bývalou školou, zájem o zaměření školy (metodologie ZaS, cizí jazyky, iPady ve výuce nebo sportovní zaměření), přestup za sourozencem, který již navštěvuje naši školu

## **5 Prevence sociálně patologických jevů (prevence rizikového chování)**

Systematické preventivní působení na žáky probíhalo ve všech oblastech tak, jak to vyplývá ze širokého zaměření školy a v souladu se školním minimálním preventivním programem (dále MPP).

Garantem plnění byli třídní učitelé, netřídní učitelé i vychovatelky školní družiny. Na realizaci a plnění MPP se podílel také dětský parlament.

Důraz byl kladen především na formování postojů a dovedností a schopnosti uplatnit je v praxi. Škola vycházela z předpokladu, že informované dítě dokáže správně komunikovat, řešit konflikty, bránit se manipulaci, a proto je méně ohroženo rizikovým chováním.

Aktivity, na které jsme se zaměřili:

- rozvoj sebepoznání
- umění být sám sebou
- práce s emocemi
- hodnocení, sebehodnocení, růst sebevědomí
- řešení konfliktů
- komunikační dovednosti
- spolupráce, vrstevnický tlak
- smysl života, plánování – volba povolání
- rozhodování, umět se rozhodnout
- jak se bránit manipulaci

O jednotlivých projektech, akcích i aktivitách v oblasti rizikového chování se učitelé vzájemně informovali na metodických sdruženích, předmětových komisích OZ, ročníkových sdruženích a pracovních poradách.

Je nutné zmínit též akce, které škola pořádala v průběhu celého školního roku, např.: Den otevřených dveří (DOD), Celoškolní projektový den (CPD), sportovní soutěže a veškeré akce klubu dětského parlamentu OÁZY, školní ples, jazykový kurz, zájezd do Francie a Rakouska, Den dětí 2015.

### **Akce, projekty:**

Školní olympiáda – celá škola

Škola v přírodě – 3. ročníky a V. B

Já a oni jsme my – multikultura – 4. Ročník

Intervenční program „Správná třída“ – IV. A, B

Dramatická výchova – 4. a 5. ročníky

Celoroční projekt – Štěstí přeje připraveným napříč pátým ročníkem

Evropský den záchrany života – V. A, C

Návštěva hasičské záchranné stanice Košutka – 5. ročník

Celoroční projekt – rodiče ve výuce V. C

Krejzy pátky – tmelení kolektivu V. C

Bezpečný pes – školní družina

„Příprava občanů k obraně státu“ (Ministerstvo obrany ČR) – 6. až 9. ročník

Seznamovací schůzky 6. ročníků s výchovným poradcem a školním metodikem prevence

„Tmelení šestáků“ a „Tmelení tříd v přírodě“ (seznamovací pobyt nově utvořených třídních kolektivů a jejich třídních učitelů) – 6. ročník

„Čas proměn“, beseda na téma „Dospívání“ – 6. ročník; VIII. A

přednáška o alkoholismu – 7. a 8. ročník

„Jsem v tom sama“ (Johan) – VIII. B

návštěva Úřadu práce – 8. ročník

Schůzka žáků a rodičů se zástupci SŠ

„Prevence neplánovaných těhotenství“ – 9. ročník

Protidrogová prevence (Krajské ředitelství policie PK)

Intervenční program „Správná třída“ – IX. D

Branná soutěž – vybraní žáci (Městská policie ve spolupráci s MO 1 Plzeň)

Preventivní program projektu „K3“ – „Kapitánská škola“ – podpora příznivého klimatu ve třídě – I. D, 6. ročník, VII. A, VIII. B, IX. B, C, D

Spolupráce s OSPOD, SVP Plzeň – spoluúčast na výchovných komisích, ambulantní péče, diagnostické pobyty.

Spolupráce s dalšími institucemi: pedagogicko–psychologická poradna, Policie ČR, úřad práce, Fakulta pedagogická ZČU v Plzni.

## **6 Nadstandardní aktivity**

### **6.1 Zájmová činnost organizovaná školou**

Ve škole pracuje Školní parlament. Vytváří prostor pro zapojení žáků do života školy. Podporuje jednak zodpovědnost žáka za vlastní vzdělávání, jednak umožňuje podíl na chodu školy. Zástupci Školního parlamentu se pravidelně setkávají na pracovních schůzkách, na nichž přednášejí návrhy a připomínky svých spolužáků ke vzdělávacímu procesu, školnímu prostředí, vzájemnému soužití. Školní parlament předkládá podněty, otázky a návrhy vedení školy i učitelům. Snaží se vzájemně najít optimální řešení. Školní parlament je prostředkem pro přenos informací mezi všemi třídami, napomáhá spolupráci mezi jednotlivými ročníky.

Pravidelně se schází ve čtvrtek 14:00 - 15:00 ve školním klubu Oáza. Pořádá a organizuje jednorázové akce pro děti a veřejnost, dále pomáhá při školních akcích a zapojuje se aktivně do dění školy (Den otevřených dveří, Ples 1. ZŠ, Den dětí...).

Na škole funguje volnočasový školní klub Oáza. Klub je určen žákům 2. stupně. Školní klub je otevřen od velké přestávky do 16:30. Probíhaly zde tvořivé dílny, k dispozici měli žáci spoustu stolních her, X-box pingpongový stůl, stolní fotbal, kulečnick, počítače, výtvarné pomůcky.

### **6.2 Mimoškolní aktivity**

Mimoškolní aktivity byly nabízeny prostřednictvím projektu KOMUNITNÍ ŠKOLA (KoŠ), který zajišťuje o. s. KoŠ (sídlí ve škole a velmi úzce s ní spolupracuje).

Posláním sdružení je zapojení dětí i dospělých z nejrůznějších sociálních a etnických skupin do života sídliště a města a rozvoj mezilidských vztahů.

Základní cíle sdružení:

- aktivní využití volného času dětí i dospělých a vytvoření kulturního a vzdělávacího centra,
- maximální podpora rozvoje osobnosti na základě individuálních vlastností a zájmů,
- začlenění společných akcí rodičů a dětí a prohloubení spolupráce rodiny se školou,
- zvyšování motivace a zlepšování podmínek k celoživotnímu vzdělávání,
- rozvíjení pozitivních sociálních vztahů jedince a skupiny,
- dobrovolná pomoc členů s materiálními a finančními prostředky při zajišťování činnosti.

o. s. KoŠ nabízí volnočasové kurzy a aktivity pro různé věkové skupiny – od předškolních dětí po seniory (<http://www.kosplzen.cz/>).

Kurzy a aktivity nejsou akreditovány v rámci celoživotního učení.

Dalším projektem o. s. KoŠ je Dětská lesní školka Větvicka.

Jedním ze základních principů fungování lesních školek (nebo klubů inspirovaných lesními školkami) je poskytování plnohodnotného předškolního vzdělávání a pravidelný pobyt dětí venku, a to za každého počasí. Co z této kombinace vyplývá?

Děti tráví venku, zpravidla v lese, většinu doby strávené ve školce. Příroda se tak stává místem, kde děti mohou zcela přirozeně rozvíjet hrubou i jemnou motoriku, najít inspiraci pro tvořivou hru, získat mnoho znalostí o přírodě, jejích obyvatelích nebo přímým kontaktem se seznámit s přírodními ději a zákonitostmi (<http://www.skolkavetvicka.cz/>).

Další webové stránky pro informace o aktivitách kurzů KoŠ jsou:

<http://www.korbelova.cz/>,

<http://www.cykloklub.com/index.php?id=347>,

<http://orient-kurz.mypage.cz/>.

**Pravidelné kurzy a aktivity KoŠ** byly zahájeny v rozmezí od poloviny září do začátku října. Viz leták v příloze. Kurzy organizačně zaštiťuje občanské sdružení KoŠ. Pravidelné kurzy navštěvovalo kolem 500 účastníků.

### **Aktivity OÁZY a KoŠ:**

Zápis do kurzů KoŠ, 1. - 30. 9. 2014

Školní olympiáda, 9. 9. 2014

Tmelení VI. B, 23. - 24. 9. 2014

Tmelení VI. C, 25. - 26. 9. 2014

Tmelení VI. A 30. 9 – 1. 10. 2014

Volby do školního Parlamentu, 9. 10. 2014

Exkurze v rámci fotografické a žurnalistické dílny do Plzeňského deníku – účast naší žáčky, 14. 11. 2014

Účast na soutěži Plzeňská dopravní liga, 19. 11. 2014

Den otevřených dveří, 27. 11. 2014

Workshop pro žáky – prezentace Plzeň 2015, 10. 12. 2014

Tvoření z fima Oáza, 17. 12. 2014

Vánoční hvězdy – tvoření v Oáze, 18. 12. 2014

Prezentace Plzeň 2015 pro žáky 1. a 2. stupně, 7. – 8. 1. 2015

Večerní Jurtování na téma etika stravování aneb žít a nechat žít - Větvička 29. 1. 2015

Slavnostní zahájení Plzeň 2015 – vlajková loď, 17. 1. 2015

Výtvarné tvoření v Oáze Valentýnské lžičky, 11. 2. 2015

Parlamentní natáčení videa Ping-pong, 2. 3. 2015

Den otevřených vrátek v Dětské lesní školce Větvička, 6. 3. 2015

Večerní Jurtování na téma Etika stravování aneb žít a nechat žít, 19. 3. 2015

účast na Mezinárodní konferenci o udržitelném vzdělávání v předškolní výchově 23. 3. 2015

Plzeňský Tajtrlík – školní divadlo, 26. 3. 2015

Ples školy, 27. 3. 2015

Účast na soutěži v prezentování, 8. 4. 2015

Účast na McDonald's Cup, 16. 4. 2015

Divadélko Strašidylko – spaní ve škole, 17. – 18. 4. 2015

Profesní rozvoj pedagogických pracovníků mateřských škol Jihočeského, Plzeňského a Jihomoravského kraje, 13. – 15. 4. 2015

Ornitologická expedice ve Větvičce, 18. 4. 2015

Účast na branném dnu, 13. 5. 2014

Entomologická expedice ve Větvičce, 16. 5. 2015

Plackování v Oáze, 20. 5. 2015

Parlamentní spaní v Oáze, 22. 5. 2015

„Kytarové zpívání“ v Oáze, 26. 5. 2015

Rodinný festival, 23. 5. 2015

Den dětí, 1. 6. 2015

Ukázková hodina Tanečního a pohybového kroužku - pro rodiče, 1. 6. 2015

Parlamentní vaření v kuchyňkách – dobroty na rozloučení s devátými třídami, 22. 6. 2015

Olympijský běh T-Mobile, 24. 6. 2015

### 6.3 Partnerství se školami v tuzemsku

Škola spolupracovala na realizaci projektu „**Finanční gramotnost pro 1. stupeň**“, reg. č. CZ.1.07/1.1.30/02.0002, se Základní školou a mateřskou školou Chanovice, příspěvková organizace (realizátor projektu). Realizace projektu byla dokončena v únoru 2015.

Spolupracovali jsme s pedagogickým sborem ZŠ Všenory v rámci projektu „**Školy v pohybu ve StČ kraji**“, reg. č. CZ.1.07/1.3.48/02.0057. Ve dnech 29. - 30. října 2014 se uskutečnila stáž učitelů ze ZŠ Všenory v naší škole. Učitelé a vedení naší školy diskutovali s kolegy problematiku ŠVP a hodnocení žáků, proběhla prohlídka školy.

### 6.4 Partnerství se školami v zahraničí

Nebylo.

### 6.5 Zapojení do projektů

#### 6.5.1 V rámci akce Plzeň EHMK 2015

Na začátku ledna 2015 vybraná skupina žáků prezentovala postupně pro všechny žáky školy projekt „Plzeň – Evropské hlavní město kultury 2015“. Akce proběhla v souladu s požadavky zástupců Plzeň 2015.

Žáci a zaměstnanci školy se zúčastnili akce „Slavnostní otevření města Plzně – Prameny“ (nesli jsme 2 lodě).

Ve spolupráci s CeDR škola organizovala „Rodinný festival“, den kultury pro celou rodinu, v sobotu 23. 5. 2015 od 10 do 18 h (<http://www.plzen2015.cz/cs/akce/rodinny-festival>).

Žáci školy se pod vedením našich pedagogů úspěšně zapojili do výtvarné soutěže „Náš domov Evropa“, plzeňské děti k roku 2015 – Plzeň EHMK.

Dále se žáci školy úspěšně zapojili do ekologicko-výtvarné a tvořivé soutěže ke Dni Země.

Žáci se zúčastnili programů Informačního centra Plzeň (prohlídka středověké Plzně, prohlídka centra Plzně, vlastivědná procházka Plzní).

Pedagogickým zaměstnancům byly předány informační materiály „DEPO2015“ a některé třídy se v závěru školního roku zúčastnily programu v „DEPO2015“ (Restart, environmentální program).

Účast mnoha tříd na interaktivní výstavě Trnkova zahrada a doprovodného programu Zdivočelá zahrada.

U hlavního vchodu do školy je umístěný „Info“ panel s letáky a informačními brožurami a dále jsou v prostorách školy instalovány klipy s letáky k organizovaným akcím.

Logo projektu je umístěno na frekventovaných místech ve škole – na nádvoří školy, vstupy do školy, aula, školní a dopravní hřiště, školní jídelna.

Na webových stránkách školy je aktivní odkaz na web projektu.

Pokračovalo předávání Newsletteru projektu Plzeň - EHMK 2015 zaměstnancům školy.

## 6.5.2 Ostatní (např. Post Bellum)

- projekt **"Lezení do škol"** (Lezení do škol o.s.)  
Posláním projektu bylo seznamovat žáky s lezením a nabídnout jim stabilní, dlouhodobou a aktivní aktivitu, která podporuje jejich fyzický i duševní rozvoj, a tak i jejich „startovací pozici“ do života.  
Celý červen měli žáci možnost používat 4 boulderingové stěny, které byly umístěné v tělocvičně. Každý žák měl alespoň jednu možnost vyzkoušet si aktivity na boulderingových stěnách. Projekt se setkal s pozitivním ohlasem u žáků, jejich učitelů i vychovatelek ŠD.
- **„Příprava občanů k obraně státu“** (POKOS) - pořádalo Ministerstvo obrany ČR  
Cílem jednodenního programu (30. 9. 2014) bylo ujasnění pojmů, které souvisí s obranou státu a Armádou České republiky, historií a tradicemi, řešením krizových situací vojenského i nevojenského charakteru.  
Zúčastnili se všichni žáci 2. stupně a pro účastníky činnosti školní družiny byly připraveny ukázky vojenské techniky a vybavení.  
Žáci byli nadšeni z přístupu vojáků z kasáren v Jincích, z toho, že se mohli aktivně zapojovat do připraveného programu a oceňovali možnost vidět a vyzkoušet si vojenskou výstroj. Byli rádi, že se mohli osobně setkat s účastníky zahraničních misí.  
Vyučující oceňovali, že jim program skvěle pomohl s realizací učiva o armádě ČR, obraně vlasti, o tom, jak se má člověk chovat v mimořádných situacích apod.

## 6.6 Výchové poradenství

### 6.6.1 Vyhodnocení Konceptce výchovného poradenství a realizovaných programů

Plán práce výchovného poradenství na školní rok 2014/2015 byl splněn.

Podařilo se:

- vypracování a aktualizace individuálních vzdělávacích plánů integrovaných žáků (1. stupeň – 43 plánů, 2. stupeň – 46 plánů)
- spolupráce s PPP – nová a kontrolní vyšetření (na 1. stupni bylo podáno 43 žádostí o vyšetření žáků, výsledky dostaly třídní učitelky zatím od 8 žáků, na 2. stupni bylo podáno 17 žádostí, výsledky dostaly třídní učitelky zatím od 10 žáků)
- během školní roku proběhla setkání se zákonnými zástupci žáků za účelem řešení výchovných problémů, výukových problémů, podání informací o individuálních vzdělávacích plánech, řešení individuálních problémů dítěte
- výchovné komise na 1. stupni 12x, na 2. stupni 18x; řešily se zejména problémy výchovného charakteru (nevhodné chování, šikana), plnění školních povinností a neomluvené hodiny žáků (složení – třídní učitel, vyučující daného předmětu, metodik rizikového chování nebo výchovný poradce, ředitel školy nebo zástupce ředitele, zákonný zástupce, žák, popřípadě zástupce PPP, SVP nebo OSPOD)
- v rámci projektu ZIP proběhl intervenční program „Spokojená třída“, na 1. stupni ve 2 třídách, v jedné třídě proběhl projekt ve spolupráci s PPP Plzeň, na 2. stupni v 1 třídě
- jeden žák 2. stupně absolvoval pobyt v SVP Plzeň



- informační schůzka rodičů a žáků 9. ročníků se zástupci středních škol dne 4. 12. 2014
- agenda kolem přihlášek na střední školy pro vycházející žáky (každému žákovi 9. ročníků byly do 1. kola přijímacího řízení předány 2 přihlášky, 7 žákům bylo vydáno celkem 21 žádostí do 2. kola přijímacího řízení)
- rozmístění všech vycházejících žáků do středních škol - viz tabulka

Střední škola	Počet			
	z 5. r.	z 7. r.	z 8. r.	z 9. r.
Gymnázium	9	1		14
Obchodní akademie Plzeň				4
VOŠ a SPŠ elektrotechnická Plzeň				9
SOU elektrotechnické Plzeň				4
SPŠ dopravní Plzeň				10
SPŠ strojnická a SOŠ prof. Švejcara Plzeň				10
SPŠ stavební Plzeň				6
Hotelová škola Plzeň			1	4
SZŠ a VOŠ zdravotnická Plzeň				5
SOŠ obchodu, užitého umění a designu Plzeň				7
Bezpečnostně právní akademie Plzeň				2
SŠ informatiky a finančních služeb Plzeň				2
Integrovaná SŠ živnostenská Plzeň				4
VOŠ, OA, SZŠ a jazyková škola Klatovy				1
SOŠ potravinářská a zemědělská Klatovy				1
SŠUPŠ Zámeček				1
Akademie hotelnictví a cestovního ruchu Plzeň				1
Sportovní a podnikatelská střední škola Plzeň				2
Konzervatoř Plzeň				1
Mezinárodní konzervatoř Praha				1
SOU stavební Plzeň				1
Vojenská SŠ a VOŠ Ministerstva obrany Moravská Třebová				1
Odborná škola výroby a služeb Plzeň				1

- návštěva 8. ročníků na Úřadu práce - IPS - 20. 5. 2014 (VIII. A, B)

Co zlepšit v příštím školním roce:

- konzultační a poradenskou činnost - pro žáky s problémy školními, osobními, rodinnými, výchovnými, psychickými. 14 žáků mělo závažné problémy s dodržováním školního řádu, z toho 3 žáci v obou pololetích školního roku (hrubé nebo opakované porušování školního řádu, neomluvené hodiny).
- společnými silami (vedení školy, třídní učitelé, další pedagogičtí zaměstnanci, školní parlament,...) zlepšit na naší škole chování některých žáků

### 6.6.2 Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) a speciálně pedagogickým centrem (SPC)

- spolupráce s PPP – z 60 podaných žádostí na nová a kontrolní vyšetření dostala škola výsledky od 18 zákonných zástupců žáků; především jsou to vyšetření na specifické poruchy učení
- vypracováno 89 individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky
- pracovník SPC navštívil pouze jednoho vycházejícího žáka

- spolupráce se střediskem výchovné péče (SVP) - doporučení rodičům k umístění žáků s výchovnými problémy na diagnosticko-terapeutický pobyt či jednorázové konzultace
- spolupráce s diagnostickým ústavem - doporučení rodičům k umístění žáků s výchovnými problémy na diagnosticko-terapeutický pobyt
- intervenční program ve 4., 9. ročníku (PPP)

### 6.6.3 Spolupráce

#### Spolupráce s rodiči

- třídní aktivity (3krát za školní rok: září – informace o školním roce, navázání spolupráce s rodiči, listopad a duben – průběžné hodnocení prospěchu a chování), konzultační hodiny (1krát měsíčně) – zveřejněno na webu školy
- rodiče budoucích šestáků byli na třídním aktivu 4. 9. 2014 seznámeni s nabídkou vzdělávání na 2. stupni (rozšířená výuka cizích jazyků a tělocviku)
- možnost každodenní asistence rodičů ve třídách při výuce na 1. stupni (rodiče to využívají především v 1. až 3. ročníku)
- škola organizovala schůzky rodičů budoucích prvňáků a to 4. 2. 2015 před zápisem a na konci školního roku 9. 6. 2015 před vstupem dětí do první třídy (seznámeni s naším školním vzdělávacím programem a se změnami, které čekají jejich děti od září 2015)
- otevřené ukázkové hodiny francouzského a německého jazyka pro žáky 5. ročníku a VI. A, B

#### Fakulta pedagogická Západočeské univerzity v Plzni

- spolupráce při blokových a souvislých praxích studentů
- spolupráce s katedrou angličtiny:  
3. až 7. 11. 2014 – stáž studentky ze Španělska ve II. A a III. A v rámci programu Erasmus

#### Dům digitálních dovedností

Žáci se zapojili do soutěže „Vyzkoušej si být učitelem“ (5. a 6. místo, <http://www.zs1plzen.cz/zakladni-skola/aktuality/soutez-vyzkousej-si-byt-ucitelem-1.aspx>).

Třídy se zúčastnily vzdělávacích programů Fotoateliér, Lego roboti a 3D malování.

Zaměstnanci školy se účastnili školení k e-spisu, k ovládní iPadu, schůzky k možnostem DVPP a využití portálu [www.plzenskeskoly.cz](http://www.plzenskeskoly.cz), kurzu psaní všemi deseti, školení k úpravě fotografie, školení k úpravě fotografie pro pokročilé a grafika, školení k úpravě videa a audia, školení ke zdrojům informací a vyhledávání.

#### Divadlo Alfa

Žáci se zúčastnili např. těchto představení: KOSMO 1, Tři mušketýři, Žabákova dobrodružství, O zlém Drndovi, Pirát07QueenofLove, Otesánek.

#### Správa veřejného statku města Plzně, Arboretum Sofronka

Využívání arboreta k výuce (např. včelí stezka, den lesa).

### **Nakladatelství Fraus, s.r.o.**

Jsme Partnerská škola tohoto nakladatelství. Učitelé poskytují nakladatelství zpětnou vazbu o práci s učebnicemi a dalším metodickým materiálem.

### **Knihovna města Plzně**

Pokračovala spolupráce s Knihovnou města Plzně. Žáci se zúčastnili programů, které pořádá pobočka KmP v naší škole (např. Velké říjnové čtení, pasování na čtenáře, knihovnické lekce).

### **CeDR – Centrum dětí a rodičů**

Centrum dětí a rodičů (CeDR) je občanské sdružení, které má pronajaté prostory ve škole a které organizuje program převážně pro mladé rodiny s malými dětmi. Svoji činnost doplňuje aktivity projektu Komunitní škola a rozšiřuje tak šíři jeho působnosti.

Ve spolupráci s CeDR škola organizovala „Rodinný festival“, den kultury pro celou rodinu, v sobotu 23. 5. 2015 od 10 do 18 h (<http://www.plzen2015.cz/cs/akce/rodinny-festival>).

### **COME vending s. r. o.**

Pokračovalo zapojení školy v programu Školní mléko a programu Ovoce a zelenina do škol. Ve škole je jeden výdejní automat.

### **ZOO a BZ Plzeň**

Od 1. 7. do 24. 7. 2015 se ve škole uskutečnily dva běhy příměstského tábora ZOO a BZ (přístup do školy; prostory školy; zaměstnanci pro výdej obědů; nádobí, lednice apod.).

Žáci se zúčastnili v rámci výuky výchovných programů (např. Environmentální klání, Česká řeka, Domácí zvířata, Světová roční období, Šelmy, Zvířátka z pohádek, Cesta za drakem, Cesta do Afriky).

V nově opraveném Lochotínském amfiteátru žáci navštívili muzikál "Noc na Karlštejně".

### **Středisko volného času Radovánek**

Žáci se zúčastnili v rámci výuky výchovných programů (např. Život v zimním lese, O zvědavé kapce, Od skály k rostlině, Cesta kolem hudebního světa, Hrajeme si s hudbou, Ubrousku prostří se, Povídání o lese).

### **Další organizace:**

**Plzeň:** MMP, ÚMO Plzeň 1, ICE park

**ČR:** TOŠ o. s., Step by step ČR

## 6.7 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo
mezinárodní	Stabilo – výtvarná soutěž	30			
republiková (ústřední)	Soutěž ve francouzském jazyce	1			
	Fotografická soutěž PhotoContest	12			1
	Bobřík informatiky				
	Odznak všestrannosti olympijských vítězů (OVOV)	1			
	Rodinný portrét	7			
	Karlovarský skřivánek	1			
regionální (krajské)	Soutěž ve francouzském jazyce	2	1		
	Dějepisná Olympiáda	2			
	Fotografická soutěž „Sport nás baví, sport vyvolává emoce“	1			
	OVOV	9	1		
	Plavání	12		2	
	Hejtmanův pohár	588		1	
okresní	Olympiáda v českém jazyce	1			
	Recitační soutěž	3		1	
	Soutěž v anglickém jazyce	2			1
	Soutěž v německém jazyce	2			
	Pythagoriáda	4	1		1
	Biologická olympiáda	2			
	Přespolní běh ZŠ	26			
	Šplh ZŠ	24	2	1	3
	Florbal	11			
	Atletický trojboj	14		1	
	Plavání	20		4	
	Vybíjená	30		1	
	OVOV	13	1	1	1
	Pohár rozhlasu	25			
	Hokejbal	11			
	Plzeňská dopravní liga	10			
	Dopravní soutěž mladých cyklistů	8			
obvodní	Fotosoutěž „Technika pomáhá“	6	1	1	1
	Recitační soutěž	11	3	2	1
	Vyzkoušej si být učitelem (ICT)	2			
	Florbal	22		2	
	Vybíjená	30	1	1	
	McDonald Cup- fotbal	14			
	Minifotbal ZŠ	10			

Ve škole se tradičně organizovala soutěž Matematický klokan a Přírodovědný klokan. Zapojení v literární soutěži Rosteme s knihou „Kniha v hlavní roli“ a v soutěži vyhlášené Knihovnou města Plzně (čestné uznání – L. Fischerová II. A).

Zapojení ve výtvarných soutěžích „Zelená Plzeň 2015“ (1. místo – kolektiv žáků II. D, 2. místo – kolektiv žáků III. D, 3. místo – D. Biněda, 1. místo - 6. oddělení ŠD, 3. místo – K. Hájková), „Náš domov Evropa“ (cena – C. A. Kupec III. B, čestné uznání - kolektiv žáků II. D, A. Kokošková, A. Spěváčková – čestná uznání), „Kdy zavolat 150“ (2. místo – A. Kadičová III. B a 3. místo – C. A. Kupec III. B).

Žáci se zúčastnili Dopravní soutěže mladých cyklistů a

#### **„Nesoutěžní“ úspěchy a zajímavé akce:**

- celoroční spolupráce I. A s lesní školkou Větvička
- celodenní výlet s přespaním ve škole I. B, D, E
- interaktivní výstava „Trnkova zahrada“ – 2. a 5. ročník, VI. A, B
- Animánie – tvoření krátkých animovaných filmů – 2. ročník, VI. C
- Vánoční a velikonoční výtvarné dílny ve spolupráci s CEDRem – 2. ročník
- Den lesa – návštěva Arboreta Sofronka – 2. a 4. ročník
- Cesta do pravěku a období středověku našeho regionu – návštěva Západočeského muzea – 4. ročník
- komentovaná prohlídka ZOO Plzeň – 4. ročník
- návštěva výstavy k výročí osvobození Plzně – 4. ročník
- návštěva výstavy soutěže Zelená Plzeň – 4. ročník
- návštěva sběrného dvora, promítání filmu Ropáci (IV. C)
- dějepisná procházka Plzně s průvodcem – 5. ročník
- návštěva muzea Generála Pattona – 5. ročník
- návštěva Záchrané hasičské stanice na Košutce v rámci projektu Štěstí přeje připraveným – V. C
- návštěva akce Evropský den záchrany života – V. A, C
- divadelní přehlídka Plzeňský Tajtrlík, který se konal v divadélku školy – 5. ročník, oddělení ŠD
- den otevřených dveří FC Viktoria Plzeň – 5. Ročník
- návštěva Českého rozhlasu v Plzni – V. C
- návštěva Festivalu sportu v OC Plaza – V. C
- účast na filmovém festivalu „Jeden svět na školách“ – 2. oddělení ŠD
- program „Zdravá chůze“ – pořádala katedra fyzioterapie ZČU v Plzni – 2. oddělení ŠD
- akce „Bezpečný pes“ – všechna oddělení ŠD
- vánoční a velikonoční dílny v Národopisném muzeu – oddělení ŠD, VI. A
- výuka angličtiny rodilou mluvčí Benjapan Aibl
- výuka francouzštiny s rodilými mluvčími (dvě francouzské studentky), 19. 1. až 20. 2. 2015
- výuka němčiny rodilou mluvčí Petrou Haumer, březen až červen 2015
- spolupráce s pražským Divadlem Různých Jmen – 2. stupeň, představení Maryša a Revizor
- návštěvy Filmáku v Plzni – 2. stupeň
- jazykový kurz VI. C – jednodenní poznávací výlet Zwiesel, Bodenmais
- dvoudenní poznávací výlet do Vídně – VII. C
- poznávací zájezd do Paříže – 8. a 9. ročník
- jednodenní poznávací výlet Regensburg – IX. D
- ukázkové propagačně-náborové veřejné hodiny výuky Nj a Fj v 5. a 6. ročníku
- návštěva žáků 9. ročníku v Malé pevnosti Tereziín a muzeu ghetta ve městě Tereziín
- multimediální program Afrika – kolébka lidstva – 7. Ročník

- přednáška k výuce volitelného předmětu Počítačová grafika a animace odborným asistentem katedry techniky FPE ZČU v Plzni, práce s profesionálním fotoaparátem, notebooky, videoanimace
- Olympijský běh 24. 6. 2015 – 70 zúčastněných žáků
- školní soutěž – přání k 30. výročí založení školy
- reSTART – výstava objektů Čestmíra Sušky a dílna Kutil v DEPO2015 – VIII. B
- galerijní program k probíhající výstavě v galerii „13“ – VI. C

## Údaje o programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

### Třídění odpadů

Pokračujeme v projektu Třídíme odpad, nejsme líní! Třídíme plast a papír, v každé učebně se nacházejí malé barevné odpadkové koše, o které se stará třídní služba a vysypává je do taktéž barevně rozlišených popelnic na chodbách. V jednotlivých pavilonech jsou stanoveny služby, které zabezpečují odos tříděných odpadků do velkých kontejnerů umístěných ve vnějších prostorách školy (u jídelny).

### Celoroční projekty

#### Téma: Okolí školy a příroda

Žáci 4. ročníku se věnují pozorování a zkoumání ekosystémů v okolí jejich školy (soustava boleveckých rybníků, lesy, pole). Poznatky získávají v terénu a dále je za pomoci různých informačních zdrojů (atlasy, encyklopedie, internet) zpracovávají ve škole. Během své práce se žáci zabývají i problematikou odpadů a jejich třídění. Výstupem projektu jsou plakáty na téma „Okolí školy“ a soubor botanických a zoologických karet. Na konci každého čtvrtletí svoji práci prezentují a vyhodnotí.

#### Téma: Zkoumání přírody

Žáci 5. ročníku se věnují pozorování a zkoumání přírody v okolí školy. Jejich projekt je zaměřen především na ekosystém les a voda. Poznatky získávají v terénu a dále je zpracovávají ve škole. Výstupem projektu je návrh tabulí naučné stezky v okolí jejich školy. Na konci každého čtvrtletí svoji práci prezentují a vyhodnotí.

V souladu se ŠVP žáci 1. stupně pozorují změny v přírodě. Učitelé konají výlety a exkurze, kde se žáci seznamují se živou a neživou přírodou. Žáci 2. stupně pozorují a poznávají přírodu a vliv člověka na ni.

### 72 hodin

Na tomto dobrovolnickém projektu se podíleli žáci 6. ročníků i se svými rodiči. Upravili záhony na zahradě školní družiny.

Úklid školního prostranství - úklid probíhal podle stanovených týdenních plánů.

Ve škole také probíhá sběr použitých baterií a drobné elektroniky.

V rámci dopolední výuky proběhly přírodovědné vycházky do okolí.

## **7 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

### **a) rozvojové programy**

Škola spolupracovala s Národním institutem pro další vzdělávání na projektu „**Rozvoj cizojazyčných a interkulturních kompetencí žáků a učitelů základních škol zaváděním rodilých mluvčích a metody CLIL**“ (**Cizí jazyky pro život**), reg. č. CZ.1.07/1.1.00/55.0006. V rámci realizace projektu ve škole působila slečna Petra Haumer z Rakouska jako rodilá mluvčí na pozici školního asistenta pedagoga od března 2015 do června 2015.

Škola spolupracovala s Pedagogicko–psychologickou poradnou Plzeň na realizaci projektu ZIP: „**Zajištění individuální podpory**“, reg. č. CZ.1.07/1.2.31/02.0001. Projekt ve škole vedl odborný pracovník Mgr. Martina Vlčková od září 2013 do února 2015. Jeho cílem byl rozvoj zdravého školního klimatu a vytvoření podpůrného systému vedení a poradenství pro žáky, rodiče a učitele.

Škola spolupracovala na realizaci projektu „**Finanční gramotnost pro 1. stupeň**“, reg. č. CZ.1.07/1.1.30/02.0002, se Základní školou a mateřskou školou Chanovice, příspěvková organizace (realizátor projektu). Realizace projektu byla dokončena v únoru 2015.

Spolupracovali jsme s pedagogickým sborem ZŠ Všenory v rámci projektu "**Školy v pohybu ve StČ kraji**", reg. č. CZ.1.07/1.3.48/02.0057. Ve dnech 29. - 30. října 2014 se uskutečnila stáž učitelů ze ZŠ Všenory v naší škole. Učitelé a vedení naší školy diskutovali s kolegy problematiku ŠVP a hodnocení žáků, proběhla prohlídka školy.

### **b) mezinárodní programy**

Škola byla vybrána pro hlavní sběr dat mezinárodního projektu **PISA 2015**. Největší pozornost byla věnována přírodovědné gramotnosti a týmovému řešení problémů 15letých žáků. Vybraní žáci vyplňovali elektronické dotazníky. Testování proběhlo 8. 4. 2015.

## 8 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola získala finanční dotaci 3 158 949,00 Kč na projekt „**Učení pro život**“ z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v rámci EU peníze školám. Projekt byl realizován od září 2012 do února 2015. Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3626.



Škola získala finanční dotaci 871 823,00 Kč na projekt „**Jazykové vzdělávání**“ z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v rámci výzvy č. 56. Projekt je realizován od července 2015 do prosince 2015. Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3626.

Škola získala finanční dotaci 20 000 Kč na projekt „**Pokračování v systémové pohybové přípravě žáků 1. ZŠ v Plzni**“ z grantu Podpora tělovýchovných aktivit, který vyhlásil OŠMT zřizovatele školy.



## **9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve škole byla provedena inspekční činnost v rámci realizace mezinárodního šetření PISA 2015. Předmětem inspekční činnosti bylo získání informací o úrovni matematické, přírodovědné a čtenářské gramotnosti 15letých žáků, byla zjišťována též jejich způsobilost řešit úlohy z oblasti týmového řešení problémů. Testování proběhlo 8. 4. 2015.

## **10 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola nemá žádný akreditovaný program celoživotního vzdělávání.

## **11 Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Byli jsme partnery projektu Podpora podnikatelských znalostí žáků ZŠ (reg. č. CZ.1.07/1.1.00/54.0030). Realizátorem byla Regionální hospodářská komora Plzeňského kraje. Žáci VII. C založili fiktivní firmu (pizzerii) pod vedením Mgr. Romany Morgensternové. Žáci při neformálním učení prakticky aplikovali znalosti z povinných předmětů, pracovali v týmu, vyhledávali informace a prezentovali své výsledky. Při projektu zvýšili svoji finanční gramotnost. Pro svůj minipodnik vytvořili podnikatelský plán, který konzultovali s podnikatelem z praxe. Vyvrcholením projektu byl veletrh fiktivních firem 20. 5. 2015 v Parkhotelu v Plzni.

Spolupracovali jsme se středními školami v oblasti kariérového poradenství pro vycházející žáky. Prezentace zástupců středních škol proběhly v rámci předmětu Svět práce.

V rámci projektu Technik (organizuje Střední průmyslová škola strojnická a Střední odborná škola profesora Švejcara, Plzeň za podpory Úřadu městského obvodu Plzeň 1) žáci 8. a 9. ročníků navštívili Elektrárnu Tušimice (15. 12. 2014), firmu Novemcar ve Městě Touškově navštívili žáci 7. a 8. ročníků (28. 4. 2015), žáci 7. a 8. ročníků se zúčastnili Olympiády techniky (19. 5. 2015) a také zavítali na dny na strojní průmyslovce (10. 6. 2015). Žáci 8. a 9. ročníků se zapojili do soutěže Projektu Technik, ve které obsadili se svým vrhacím strojem 2. místo.

## **12 Hospodaření školy za kalendářní rok 2014**

### **1 Údaje o zaměstnancích**

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2014 (fyzický stav/ přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	61,362/ 57,406	27,631/ 26,183
Dosažený průměrný měsíční plat	24 974 Kč	14 479 Kč

### **2 Základní údaje o hospodaření**

v tis. Kč

příspěvek zřizovatele na investice	1 489
příspěvek zřizovatele na provoz	12865
státní rozpočet - příspěvek na přímé vzdělávání	26810
vlastní tržby a výnosy	8425
finanční prostředky z dotací a grantů	744
<b>příjmy celkem</b>	<b>48 844</b>
<b>náklady celkem</b>	<b>48 646</b>
<b>hospodářský výsledek</b>	<b>198</b>

Plzeň 14. 10. 2015

Mgr. et Bc. Radek Dolenský  
ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena ve školské radě 22. 10. 2015.

Jitka Baranová  
předsedkyně školské rady

# PŘÍLOHY



1. základní škola Plzeň,  
Západní 18, příspěvková organizace

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## školní rok 2014/2015



1. ZŠ je tady 30 let!  
(1984 – 2014)

## Obsah:

1. Základní údaje o škole	str. 3
2. Personální zabezpečení školy	str. 7
3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol	str. 9
4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků	str. 10
5. Prevence sociálně patologických jevů (rizikového chování)	str. 11
6. Nadstandardní aktivity	str. 13
7. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	str. 23
8. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	str. 24
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	str. 25
10. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	str. 25
11. Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	str. 25
12. Hospodaření školy za kalendářní rok 2014	str. 26
Přílohy	str. 28

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Název školy: **1. základní škola Plzeň, Západní 18, příspěvková organizace**

sídlo: Plzeň, Západní 18, PSČ 323 00

IČ: 49777521

DIČ: CZ49777521

zřizovatel školy: Statutární město Plzeň  
funkci zřizovatele vykonává Rada města Plzně  
prostřednictvím Magistrátu města Plzně a v souladu  
s organizačním řádem MMP

Úřad služeb obyvatelstvu MMP  
Odbor školství, mládeže a tělovýchovy  
Kopeckého sady 11  
306 32 Plzeň

vedení školy: Mgr. et Bc. Radek Dolenský, ředitel školy  
Mgr. Hana Pánková, zástupkyně ředitele I.  
Mgr. Dana Jíchová, zástupkyně ředitele II.  
Pavel Bušauer, školník a správce bazénu  
Marie Vorlíčková, vedoucí školní jídelny

telefonní spojení: 378 028 211

faxové spojení: 378 028 254

e-mailové spojení: 1zs@plzen.eu

ID datové schránky: cuvmvys

webové stránky školy: www.zs1plzen.cz

### 1.2 Poslední zařazení v rejstříku škol

Základní škola

č. j. MSMT-56 161/2012-62, Rozhodnutí ze dne 7. 1. 2013 s účinností od 1. 9. 2013

Plavecká škola

č. j. ŠMS/4180/06, Rozhodnutí ze dne 31. 7. 2006 s účinností od 1. 9. 2006

Školní družina

č. j. ŠMS/8906/14, Rozhodnutí ze dne 29. 10. 2014 s účinností od 1. 9. 2015

Školní jídelna

č. j. ŠMS/8495/05, Rozhodnutí ze dne 27. 12. 2005 s účinností od 1. 9. 2005

### 1.3 Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení v Rejstříku škol a školských zařízení)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Plzeň, Západní 18, PSČ 323 00	32	743
Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb			

### 1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
Základní škola	79-01-C/01	1 170

Název ŠVP	Č. j.	V ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	1.ZŠ/1347/07	1. až 9.

### 1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin
Základní škola	743	32
Školní družina	300	10
Plavecká škola	-	-

### 1.6 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
1200	741	100	13	11,8

\* bez cizích strážníků

Doplňková činnost byla prováděna pro 232 strážníků a průměrně bylo pro ně měsíčně uvařeno 2 833 obědů. Vyplacené mzdy jsou klíčovány podle počtu uvařených obědů.

### 1.7 Zařízení školního stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetřící dieta)*		ne
Projekt Mléko do škol	ano	
Projekt Ovoce a zelenina do škol	ano	

\* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů



## 1.8 Typ školy

úplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne)

## 1.9 Spádový obvod školy

Školský obvod Plzeň – 1, který tvoří území městského obvodu Plzeň 1 (katastrální území Bolevec a Plzeň 1)

## 1.10 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	-	-	
Speciální třída	-	-	Dle výkazu M 3
S rozšířenou výukou			Jaký předmět:
2. stupeň	5	125	cizí jazyky
2. stupeň	-	65	tělocvik

## 1.11 Individuálně integrovaní žáci podle druhu zdravotního postižení

Vady	Počet žáků	Ročník
Mentálně postižení	0	
Sluchově postižení	0	
Zrakově postižení	0	
S vadami řeči	1	9.
Tělesně postižení	0	
S více vadami	1	4.
S vývojovou poruchou učení	63	2. až 9.
S vývojovou poruchou chování	17	2., 3., 4., 6., 7., 9.
Autisté	8	1., 2., 3., 6., 7., 9.
Celkem	90	

Specializovaná výuka pro žáky s SPU:

Žákům škola poskytovala individuální péče v oblastech jejich postižení při každodenní výuce. Speciální hodiny pro reedukaci byly otevřeny od září do června. Hodin se účastnilo celkem 27 žáků v 6 skupinách (2 skupiny na 1. stupni – 12 žáků a 4 skupiny na 2. stupni – 15 žáků). Hodiny vedla speciální pedagožka, jejíž plat byl hrazen z projektu EU peníze školám.

## 1.12 Materiálně technické zajištění školy

Materiálně technické zajištění školy odpovídalo provozu a potřebám školy.

Opravy a údržba: výměna výplní stavebních otvorů ve II. a III. NP pavilonu MVD, oprava předávací stanice plaveckého bazénu – výměníky pro VZT, malířské a lakýrnické práce (včetně nátěru podlahy tělocvičny TV1), oprava střešního pláště pavilonu MVD, oprava dřevěných krytů radiátorů ÚT výměnným způsobem, oprava osvětlovacích těles výměnným způsobem, oprava tabulí TRIPTYCH výměnným způsobem, oprava fasády a okapového chodníčku u pavilonu MVD, zastřešení dřevěné zahradní pergoly; monitoring, pročistění a frézování odpadního potrubí, oprava trhlin v asfaltové ploše školního hřiště, výměna komponentů měření a regulace ve strojovně bazénu, opravy dlažby a obkladů, oprava chladicích boxů ve ŠJ, osazení podružných měřidel pro ŠJ (elektroměry, vodoměr).

Investice: rozšíření přístupového systému, dodávka a montáž klimatizačních jednotek, objednávkový box do ŠJ, varný kotel do ŠJ, dodávka a montáž žaluzií ve II. a III. NP pavilonu MVD, rozšíření datové sítě

Nákup učebních pomůcek byl i v tomto školním roce významně financován z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost - EU peníze školám.

Fond učebnic je v rámci finančních možností obnovován a doplňován.

Pro vyučování některým předmětům byla k dispozici odborná centra (2 počítačová centra, 1 multifunkční informační centrum, 8 tříd s interaktivní tabulí, 6 tříd s eBeam, 4 jazyková centra, odborná pracovna přírodopisu, chemie, fyziky, zeměpisu a dějepisu, ateliér, hudebna, pracovna pěstitelství, keramická dílna, dílna, žákovská kuchyňka), 3 tělocvičny, gymnastický sál, bazén, školní divadlo, aula; 10 oddělení ŠD. 2 hřiště, která mají umělý povrch, velké fotbalové hřiště s umělou trávou, atletický oval s umělým povrchem.

V každé kmenové třídě byl k dispozici počítač s připojením do školní sítě a internetovým připojením.

Škola pořídila další iPady pro žáky a některé vyučující.

Pokračoval nákup nového nábytku do dalších tříd na 1. stupni.

## 1.13 Školská rada

Školská rada byla ustavena od 7. 6. 2005 usnesením RMP č. 558 ze dne 26. 5. 2005. Školská rada byla zřízena jako devítičlenná. Od 7. 10. 2014 je školská rada zřízena jako šestičlenná.

V září 2014 proběhly nové volby členů školské rady, protože předcházející školské radě končilo tříleté funkční období. Složení školské rady je v Příloze č. 6 ke zřizovací listině Školské rady a je zveřejněno na webu školy.

## 2 Personální zabezpečení školy

### 2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	stav přepočtený/ fyzický	%
Celkový počet pedagogických zaměstnanců	57,5/ 63	
Z toho odborně kvalifikovaných	52,7/ 55	92/ 87

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve šk. roce nastoupili do školy: 2

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 5

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 26

### 2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	muži	ženy
do 35	2	11
36 – 50 let	2	15
51 – 60 let	0	13
61 a více let	2	4
Celkem	6	43
Rodičovská dovolená	0	2

### 2.7 Údaje o DVPP včetně řídicích zaměstnanců školy

Název kurzu	Počet zúčastněných zaměstnanců
Přehledně a rychle zapisujeme rovnice (KCVJŠ)	4
Konverzační kurz Aj s rodilým mluvčím pro pokročilé (KCVJŠ)	1
Kosmické příběhy – metody práce v přírodovědě dle M. montessori (KCVJŠ)	12
Festivals, Holidays and Special Days in the USA... (KCVJŠ)	1
Kurzy Aj (KCVJŠ)	9
Ukrajina (KCVJŠ)	2
Konverzační kurz Aj s rodilým mluvčím pro pokročilé (KCVJŠ)	1
Zdravá výživa (Mgr. Margit Slimáková, Ph.D.)	1
Kurz DVPP Tvořivá škola – činnostní učení (Tvořivá škola, o.s.)	2
Celostátní konference „Dítě na cestě do ZŠ“ (Infra s.r.o.)	1
Výuka čtení a psaní v Začít spolu (Step by Step ČR, o.p.s.)	21
Celostní přístup k jazyku (Step by Step ČR, o.p.s.)	21
Podpora čtenářství (Step by Step ČR, o.p.s.)	21

Základní kurz ZaS pro ZŠ – cyklické (Step by Step ČR, o.p.s.)	5
Jak učit na 1. st. historii (Akademie moderního vzdělávání, o.p.s.)	4
Agresivita dětí a rodičů vůči pedagogům (PaedDr. Jiří Pilař)	1
Setkávání s Hejného metodou (H-mat, o.p.s.)	4
Setkání koordinátorů EVVO (Klub ekologické výchovy)	1
Tvoříme ze skla (ZČU v Plzni)	1
Zahraniční jazykový kurz (Student Agency, k.s.)	1
Letní škola TOŠ „Týmové vzdělávání vedení školy v manažerských dovednostech (Občanské sdružení Trvalá obnova školy	3
<b>Celkem</b>	<b>117</b>

## 2.8 Asistenti pedagoga

Počet celkem (přepočtený/fyzický): 2,8/ 6

- pro žáky se soc. znevýhodněním (přepočtený/ fyzický): 0/ 0
- pro žáky se zdravotním znevýhodněním (přepočtený/ fyzický): 0/ 0

### **Mgr. Zdeňku Kreislovou ocenil hejtman Plzeňského kraje.**

Ve čtvrtek 26. března 2015 na krajském úřadě převzala Mgr. Zdeňka Kreislová pamětní medaili hejtmána při příležitosti blížícího se dne učitelů (28. března) za dlouholetou úspěšnou práci ve školství.

Mgr. Zdeňka Kreislová v tomto školním roce učila prvňáky a již od roku 1996 pracuje v programu Začít spolu, který klade důraz mj. na individuální přístup k dítěti, týmovou práci a sebehodnocení. Je autorkou knihy „Krok za krokem 1. třídou“, dlouholetou lektorkou letní školy „Začít spolu“ a dalšího vzdělávání učitelů. Je recenzentkou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a metodického portálu Výzkumného ústavu pedagogického. Významná je její dlouhodobá spolupráce s Fakultou pedagogickou ZČU v Plzni při vedení pedagogických a asistentských praxí studentů učitelství 1. stupně.

### 3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

#### 3.1 Zápis žáků do 1. ročníku pro školní rok 2015/2016

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
129	13	108	5

#### 3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet celkem	Z toho přijatých na					
	gymnázia 4letá	gymnázia 6letá	gymnázia 8letá	SOŠ	SOU	Jiné
103	14	1	9	72	7	0

Počet žáků	
- přihlášených na víceletá gymnázia	20
- přijatých na víceletá gymnázia	10

#### 3.3

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2 *	
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	1
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

\* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2

#### 3.4 Kurzy k doplnění základního vzdělání

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

## 4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

### 4.1 Prospěch žáků (stav k 31.8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
727	492	234	1	5	118

3 žáci plnili povinnou školní docházku zvláštním způsobem podle § 38 školského zákona.

### 4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	7	8
- z toho 3. stupeň	0	2

### 4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	76 042
- z toho neomluvené	435

### 4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

#### 4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 37

Důvody: změna bydliště žáka, komplikované dojíždění žáka do školy, přestup na školu, která je blíže k bydlišti žáka, nespokojenost žáka nebo zákonných zástupců se školou, škola vyvíjela tlak na řešení problémů žáka ve škole, proto rodiče přihlásili žáka na jinou školu, přestup do školy s Montessori výukou, kamarádi na jiné škole, přestup za sourozencem na jinou školu, odebrání žáka z rodiny na podnět OSPOD

#### 4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 35

Důvody: změna bydliště žáka, přestup ze školy pouze s 1. stupněm, nespokojenost žáka nebo zákonných zástupců s bývalou školou, zájem o zaměření školy (metodologie ZaS, cizí jazyky, iPady ve výuce nebo sportovní zaměření), přestup za sourozencem, který již navštěvuje naši školu

## **5 Prevence sociálně patologických jevů (prevence rizikového chování)**

Systematické preventivní působení na žáky probíhalo ve všech oblastech tak, jak to vyplývá ze širokého zaměření školy a v souladu se školním minimálním preventivním programem (dále MPP).

Garantem plnění byli třídní učitelé, netřídní učitelé i vychovatelky školní družiny. Na realizaci a plnění MPP se podílel také dětský parlament.

Důraz byl kladen především na formování postojů a dovedností a schopnosti uplatnit je v praxi. Škola vycházela z předpokladu, že informované dítě dokáže správně komunikovat, řešit konflikty, bránit se manipulaci, a proto je méně ohroženo rizikovým chováním.

Aktivity, na které jsme se zaměřili:

- rozvoj sebepoznání
- umění být sám sebou
- práce s emocemi
- hodnocení, sebehodnocení, růst sebevědomí
- řešení konfliktů
- komunikační dovednosti
- spolupráce, vrstevnický tlak
- smysl života, plánování – volba povolání
- rozhodování, umět se rozhodnout
- jak se bránit manipulaci

O jednotlivých projektech, akcích i aktivitách v oblasti rizikového chování se učitelé vzájemně informovali na metodických sdruženích, předmětových komisích OZ, ročníkových sdruženích a pracovních poradách.

Je nutné zmínit též akce, které škola pořádala v průběhu celého školního roku, např.: Den otevřených dveří (DOD), Celoškolní projektový den (CPD), sportovní soutěže a veškeré akce klubu dětského parlamentu OÁZY, školní ples, jazykový kurz, zájezd do Francie a Rakouska, Den dětí 2015.

### **Akce, projekty:**

Školní olympiáda – celá škola

Škola v přírodě – 3. ročníky a V. B

Já a oni jsme my – multikultura – 4. Ročník

Intervenční program „Správná třída“ – IV. A, B

Dramatická výchova – 4. a 5. ročníky

Celoroční projekt – Štěstí přeje připraveným napříč pátým ročníkem

Evropský den záchrany života – V. A, C

Návštěva hasičské záchranné stanice Košutka – 5. ročník

Celoroční projekt – rodiče ve výuce V. C

Krejzy pátky – tmelení kolektivu V. C

Bezpečný pes – školní družina

„Příprava občanů k obraně státu“ (Ministerstvo obrany ČR) – 6. až 9. ročník

Seznamovací schůzky 6. ročníků s výchovným poradcem a školním metodikem prevence

„Tmelení šestáků“ a „Tmelení tříd v přírodě“ (seznamovací pobyt nově utvořených třídních kolektivů a jejich třídních učitelů) – 6. ročník

„Čas proměn“, beseda na téma „Dospívání“ – 6. ročník; VIII. A

přednáška o alkoholismu – 7. a 8. ročník

„Jsem v tom sama“ (Johan) – VIII. B

návštěva Úřadu práce – 8. ročník

Schůzka žáků a rodičů se zástupci SŠ

„Prevence neplánovaných těhotenství“ – 9. ročník

Protidrogová prevence (Krajské ředitelství policie PK)

Intervenční program „Správná třída“ – IX. D

Branná soutěž – vybraní žáci (Městská policie ve spolupráci s MO 1 Plzeň)

Preventivní program projektu „K3“ – „Kapitánská škola“ – podpora příznivého klimatu ve třídě – I. D, 6. ročník, VII. A, VIII. B, IX. B, C, D

Spolupráce s OSPOD, SVP Plzeň – spoluúčast na výchovných komisích, ambulantní péče, diagnostické pobyty.

Spolupráce s dalšími institucemi: pedagogicko–psychologická poradna, Policie ČR, úřad práce, Fakulta pedagogická ZČU v Plzni.



## **6 Nadstandardní aktivity**

### **6.1 Zájmová činnost organizovaná školou**

Ve škole pracuje Školní parlament. Vytváří prostor pro zapojení žáků do života školy. Podporuje jednak zodpovědnost žáka za vlastní vzdělávání, jednak umožňuje podíl na chodu školy. Zástupci Školního parlamentu se pravidelně setkávají na pracovních schůzkách, na nichž přednášejí návrhy a připomínky svých spolužáků ke vzdělávacímu procesu, školnímu prostředí, vzájemnému soužití. Školní parlament předkládá podněty, otázky a návrhy vedení školy i učitelům. Snaží se vzájemně najít optimální řešení. Školní parlament je prostředkem pro přenos informací mezi všemi třídami, napomáhá spolupráci mezi jednotlivými ročníky.

Pravidelně se schází ve čtvrtek 14:00 - 15:00 ve školním klubu Oáza. Pořádá a organizuje jednorázové akce pro děti a veřejnost, dále pomáhá při školních akcích a zapojuje se aktivně do dění školy (Den otevřených dveří, Ples 1. ZŠ, Den dětí...).

Na škole funguje volnočasový školní klub Oáza. Klub je určen žákům 2. stupně. Školní klub je otevřen od velké přestávky do 16:30. Probíhaly zde tvořivé dílny, k dispozici měli žáci spoustu stolních her, X-box pingpongový stůl, stolní fotbal, kulečnick, počítače, výtvarné pomůcky.

### **6.2 Mimoškolní aktivity**

Mimoškolní aktivity byly nabízeny prostřednictvím projektu KOMUNITNÍ ŠKOLA (KoŠ), který zajišťuje o. s. KoŠ (sídli ve škole a velmi úzce s ní spolupracuje).

Posláním sdružení je zapojení dětí i dospělých z nejrůznějších sociálních a etnických skupin do života sídliště a města a rozvoj mezilidských vztahů.

Základní cíle sdružení:

- aktivní využití volného času dětí i dospělých a vytvoření kulturního a vzdělávacího centra,
- maximální podpora rozvoje osobnosti na základě individuálních vlastností a zájmů,
- začlenění společných akcí rodičů a dětí a prohloubení spolupráce rodiny se školou,
- zvyšování motivace a zlepšování podmínek k celoživotnímu vzdělávání,
- rozvíjení pozitivních sociálních vztahů jedince a skupiny,
- dobrovolná pomoc členů s materiálními a finančními prostředky při zajišťování činnosti.

o. s. KoŠ nabízí volnočasové kurzy a aktivity pro různé věkové skupiny – od předškolních dětí po seniory (<http://www.kosplzen.cz/>).

Kurzy a aktivity nejsou akreditovány v rámci celoživotního učení.

Dalším projektem o. s. KoŠ je Dětská lesní školka Větvíčka.

Jedním ze základních principů fungování lesních školek (nebo klubů inspirovaných lesními školkami) je poskytování plnohodnotného předškolního vzdělávání a pravidelný pobyt dětí venku, a to za každého počasí. Co z této kombinace vyplývá?

Děti tráví venku, zpravidla v lese, většinu doby strávené ve školce. Příroda se tak stává místem, kde děti mohou zcela přirozeně rozvíjet hrubou i jemnou motoriku, najít inspiraci pro tvořivou hru, získat mnoho znalostí o přírodě, jejích obyvatelích nebo přímým kontaktem se seznámit s přírodními ději a zákonitostmi (<http://www.skolkavetvicka.cz/>).

Další webové stránky pro informace o aktivitách kurzů KoŠ jsou:

<http://www.korbelova.cz/>,

<http://www.cykloklub.com/index.php?id=347>,

<http://orient-kurz.mypage.cz/>.

**Pravidelné kurzy a aktivity KoŠ** byly zahájeny v rozmezí od poloviny září do začátku října. Viz leták v příloze. Kurzy organizačně zaštiťuje občanské sdružení KoŠ. Pravidelné kurzy navštěvovalo kolem 500 účastníků.

### **Aktivity OÁZY a KoŠ:**

Zápis do kurzů KoŠ, 1. - 30. 9. 2014

Školní olympiáda, 9. 9. 2014

Tmelení VI. B, 23. - 24. 9. 2014

Tmelení VI. C, 25. - 26. 9. 2014

Tmelení VI. A 30. 9 – 1. 10. 2014

Volby do školního Parlamentu, 9. 10. 2014

Exkurze v rámci fotografické a žurnalistické dílny do Plzeňského deníku – účast naší žáčky, 14. 11. 2014

Účast na soutěži Plzeňská dopravní liga, 19. 11. 2014

Den otevřených dveří, 27. 11. 2014

Workshop pro žáky – prezentace Plzeň 2015, 10. 12. 2014

Tvoření z fima Oáza, 17. 12. 2014

Vánoční hvězdy – tvoření v Oáze, 18. 12. 2014

Prezentace Plzeň 2015 pro žáky 1. a 2. stupně, 7. – 8. 1. 2015

Večerní Jurtování na téma etika stravování aneb žít a nechat žít - Větvička 29. 1. 2015

Slavnostní zahájení Plzeň 2015 – vlajková loď, 17. 1. 2015

Výtvarné tvoření v Oáze Valentýnské lžičky, 11. 2. 2015

Parlamentní natáčení videa Ping-pong, 2. 3. 2015

Den otevřených vrátek v Dětské lesní školce Větvička, 6. 3. 2015

Večerní Jurtování na téma Etika stravování aneb žít a nechat žít, 19. 3. 2015

účast na Mezinárodní konferenci o udržitelném vzdělávání v předškolní výchově 23. 3. 2015

Plzeňský Tajtrlík – školní divadlo, 26. 3. 2015

Ples školy, 27. 3. 2015

Účast na soutěži v prezentování, 8. 4. 2015

Účast na McDonald's Cup, 16. 4. 2015

Divadélko Strašidylko – spaní ve škole, 17. – 18. 4. 2015

Profesní rozvoj pedagogických pracovníků mateřských škol Jihočeského, Plzeňského a Jihomoravského kraje, 13. – 15. 4. 2015

Ornitologická expedice ve Větvičce, 18. 4. 2015

Účast na branném dnu, 13. 5. 2014

Entomologická expedice ve Větvičce, 16. 5. 2015

Plackování v Oáze, 20. 5. 2015

Parlamentní spaní v Oáze, 22. 5. 2015

„Kytarové zpívání“ v Oáze, 26. 5. 2015

Rodinný festival, 23. 5. 2015

Den dětí, 1. 6. 2015

Ukázková hodina Tanečního a pohybového kroužku - pro rodiče, 1. 6. 2015

Parlamentní vaření v kuchyňkách – dobroty na rozloučení s devátými třídami, 22. 6. 2015

Olympijský běh T-Mobile, 24. 6. 2015

### 6.3 Partnerství se školami v tuzemsku

Škola spolupracovala na realizaci projektu „**Finanční gramotnost pro 1. stupeň**“, reg. č. CZ.1.07/1.1.30/02.0002, se Základní školou a mateřskou školou Chanovice, příspěvková organizace (realizátor projektu). Realizace projektu byla dokončena v únoru 2015.

Spolupracovali jsme s pedagogickým sborem ZŠ Všenory v rámci projektu „**Školy v pohybu ve StČ kraji**“, reg. č. CZ.1.07/1.3.48/02.0057. Ve dnech 29. - 30. října 2014 se uskutečnila stáž učitelů ze ZŠ Všenory v naší škole. Učitelé a vedení naší školy diskutovali s kolegy problematiku ŠVP a hodnocení žáků, proběhla prohlídka školy.

### 6.4 Partnerství se školami v zahraničí

Nebylo.

### 6.5 Zapojení do projektů

#### 6.5.1 V rámci akce Plzeň EHMK 2015

Na začátku ledna 2015 vybraná skupina žáků prezentovala postupně pro všechny žáky školy projekt „Plzeň – Evropské hlavní město kultury 2015“. Akce proběhla v souladu s požadavky zástupců Plzeň 2015.

Žáci a zaměstnanci školy se zúčastnili akce „Slavnostní otevření města Plzně – Prameny“ (nesli jsme 2 lodě).

Ve spolupráci s CeDR škola organizovala „Rodinný festival“, den kultury pro celou rodinu, v sobotu 23. 5. 2015 od 10 do 18 h (<http://www.plzen2015.cz/cs/akce/rodinny-festival>).

Žáci školy se pod vedením našich pedagogů úspěšně zapojili do výtvarné soutěže „Náš domov Evropa“, plzeňské děti k roku 2015 – Plzeň EHMK.

Dále se žáci školy úspěšně zapojili do ekologicko-výtvarné a tvořivé soutěže ke Dni Země.

Žáci se zúčastnili programů Informačního centra Plzeň (prohlídka středověké Plzně, prohlídka centra Plzně, vlastivědná procházka Plzní).

Pedagogickým zaměstnancům byly předány informační materiály „DEPO2015“ a některé třídy se v závěru školního roku zúčastnily programu v „DEPO2015“ (Restart, environmentální program).

Účast mnoha tříd na interaktivní výstavě Trnkova zahrada a doprovodného programu Zdivočelá zahrada.

U hlavního vchodu do školy je umístěný „Info“ panel s letáky a informačními brožurami a dále jsou v prostorách školy instalovány klipy s letáky k organizovaným akcím.

Logo projektu je umístěno na frekventovaných místech ve škole – na nádvoří školy, vstupy do školy, aula, školní a dopravní hřiště, školní jídelna.

Na webových stránkách školy je aktivní odkaz na web projektu.

Pokračovalo předávání Newsletteru projektu Plzeň - EHMK 2015 zaměstnancům školy.

## 6.5.2 Ostatní (např. Post Bellum)

- projekt "**Lezení do škol**" (Lezení do škol o.s.)  
Posláním projektu bylo seznamovat žáky s lezením a nabídnout jim stabilní, dlouhodobou a aktivní aktivitu, která podporuje jejich fyzický i duševní rozvoj, a tak i jejich „startovací pozici“ do života.  
Celý červen měli žáci možnost používat 4 boulderingové stěny, které byly umístěné v tělocvičně. Každý žák měl alespoň jednu možnost vyzkoušet si aktivity na boulderingových stěnách. Projekt se setkal s pozitivním ohlasem u žáků, jejich učitelů i vychovatelek ŠD.
- „**Příprava občanů k obraně státu**“ (POKOS) - pořádalo Ministerstvo obrany ČR  
Cílem jednodenního programu (30. 9. 2014) bylo ujasnění pojmů, které souvisí s obranou státu a Armádou České republiky, historií a tradicemi, řešením krizových situací vojenského i nevojenského charakteru.  
Zúčastnili se všichni žáci 2. stupně a pro účastníky činnosti školní družiny byly připraveny ukázky vojenské techniky a vybavení.  
Žáci byli nadšeni z přístupu vojáků z kasáren v Jincích, z toho, že se mohli aktivně zapojovat do připraveného programu a oceňovali možnost vidět a vyzkoušet si vojenskou výstroj. Byli rádi, že se mohli osobně setkat s účastníky zahraničních misí.  
Vyučující oceňovali, že jim program skvěle pomohl s realizací učiva o armádě ČR, obraně vlasti, o tom, jak se má člověk chovat v mimořádných situacích apod.

## 6.6 Výchové poradenství

### 6.6.1 Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů

Plán práce výchovného poradenství na školní rok 2014/2015 byl splněn.

Podařilo se:

- vypracování a aktualizace individuálních vzdělávacích plánů integrovaných žáků (1. stupeň – 43 plánů, 2. stupeň – 46 plánů)
- spolupráce s PPP – nová a kontrolní vyšetření (na 1. stupni bylo podáno 43 žádostí o vyšetření žáků, výsledky dostaly třídní učitelky zatím od 8 žáků, na 2. stupni bylo podáno 17 žádostí, výsledky dostaly třídní učitelky zatím od 10 žáků)
- během školní roku proběhla setkání se zákonnými zástupci žáků za účelem řešení výchovných problémů, výukových problémů, podání informací o individuálních vzdělávacích plánech, řešení individuálních problémů dítěte
- výchovné komise na 1. stupni 12x, na 2. stupni 18x; řešily se zejména problémy výchovného charakteru (nevhodné chování, šikana), plnění školních povinností a neomluvené hodiny žáků (složení – třídní učitel, vyučující daného předmětu, metodik rizikového chování nebo výchovný poradce, ředitel školy nebo zástupce ředitele, zákonný zástupce, žák, popřípadě zástupce PPP, SVP nebo OSPOD)
- v rámci projektu ZIP proběhl intervenční program „Spokojená třída“, na 1. stupni ve 2 třídách, v jedné třídě proběhl projekt ve spolupráci s PPP Plzeň, na 2. stupni v 1 třídě
- jeden žák 2. stupně absolvoval pobyt v SVP Plzeň

- informační schůzka rodičů a žáků 9. ročníků se zástupci středních škol dne 4. 12. 2014
- agenda kolem přihlášek na střední školy pro vycházející žáky (každému žákovi 9. ročníků byly do 1. kola přijímacího řízení předány 2 přihlášky, 7 žákům bylo vydáno celkem 21 žádostí do 2. kola přijímacího řízení)
- rozmístění všech vycházejících žáků do středních škol - viz tabulka

Střední škola	Počet			
	z 5. r.	z 7. r.	z 8. r.	z 9. r.
Gymnázium	9	1		14
Obchodní akademie Plzeň				4
VOŠ a SPŠ elektrotechnická Plzeň				9
SOU elektrotechnické Plzeň				4
SPŠ dopravní Plzeň				10
SPŠ strojnická a SOŠ prof. Švejcara Plzeň				10
SPŠ stavební Plzeň				6
Hotelová škola Plzeň			1	4
SZŠ a VOŠ zdravotnická Plzeň				5
SOŠ obchodu, užitého umění a designu Plzeň				7
Bezpečnostně právní akademie Plzeň				2
SŠ informatiky a finančních služeb Plzeň				2
Integrovaná SŠ živnostenská Plzeň				4
VOŠ, OA, SZŠ a jazyková škola Klatovy				1
SOŠ potravinářská a zemědělská Klatovy				1
SŠUPŠ Zámeček				1
Akademie hotelnictví a cestovního ruchu Plzeň				1
Sportovní a podnikatelská střední škola Plzeň				2
Konzervatoř Plzeň				1
Mezinárodní konzervatoř Praha				1
SOU stavební Plzeň				1
Vojenská SŠ a VOŠ Ministerstva obrany Moravská Třebová				1
Odborná škola výroby a služeb Plzeň				1

- návštěva 8. ročníků na Úřadu práce - IPS - 20. 5. 2014 (VIII. A, B)

Co zlepšit v příštím školním roce:

- konzultační a poradenskou činnost - pro žáky s problémy školními, osobními, rodinnými, výchovnými, psychickými. 14 žáků mělo závažné problémy s dodržováním školního řádu, z toho 3 žáci v obou pololetích školního roku (hrubé nebo opakované porušování školního řádu, neomluvené hodiny).
- společnými silami (vedení školy, třídní učitelé, další pedagogičtí zaměstnanci, školní parlament,...) zlepšit na naší škole chování některých žáků

### 6.6.2 Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) a speciálně pedagogickým centrem (SPC)

- spolupráce s PPP – z 60 podaných žádostí na nová a kontrolní vyšetření dostala škola výsledky od 18 zákonných zástupců žáků; především jsou to vyšetření na specifické poruchy učení
- vypracováno 89 individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky
- pracovník SPC navštívil pouze jednoho vycházejícího žáka

- spolupráce se střediskem výchovné péče (SVP) - doporučení rodičům k umístění žáků s výchovnými problémy na diagnosticko-terapeutický pobyt či jednorázové konzultace
- spolupráce s diagnostickým ústavem - doporučení rodičům k umístění žáků s výchovnými problémy na diagnosticko-terapeutický pobyt
- intervenční program ve 4., 9. ročníku (PPP)

### 6.6.3 Spolupráce

#### Spolupráce s rodiči

- třídní aktivity (3krát za školní rok: září – informace o školním roce, navázání spolupráce s rodiči, listopad a duben – průběžné hodnocení prospěchu a chování), konzultační hodiny (1krát měsíčně) – zveřejněno na webu školy
- rodiče budoucích šestáků byli na třídním aktivu 4. 9. 2014 seznámeni s nabídkou vzdělávání na 2. stupni (rozšířená výuka cizích jazyků a tělocviku)
- možnost každodenní asistence rodičů ve třídách při výuce na 1. stupni (rodiče to využívají především v 1. až 3. ročníku)
- škola organizovala schůzky rodičů budoucích prvňáků a to 4. 2. 2015 před zápisem a na konci školního roku 9. 6. 2015 před vstupem dětí do první třídy (seznámeni s naším školním vzdělávacím programem a se změnami, které čekají jejich děti od září 2015)
- otevřené ukázkové hodiny francouzského a německého jazyka pro žáky 5. ročníku a VI. A, B

#### Fakulta pedagogická Západočeské univerzity v Plzni

- spolupráce při blokových a souvislých praxích studentů
- spolupráce s katedrou angličtiny:  
3. až 7. 11. 2014 – stáž studentky ze Španělska ve II. A a III. A v rámci programu Erasmus

#### Dům digitálních dovedností

Žáci se zapojili do soutěže „Vyzkoušej si být učitelem“ (5. a 6. místo, <http://www.zs1plzen.cz/zakladni-skola/aktuality/soutez-vyzkousej-si-byt-ucitelem-1.aspx>).

Třídy se zúčastnily vzdělávacích programů Fotoateliér, Lego roboti a 3D malování.

Zaměstnanci školy se účastnili školení k e-spisu, k ovládní iPadu, schůzky k možnostem DVPP a využití portálu [www.plzenskeskoly.cz](http://www.plzenskeskoly.cz), kurzu psaní všemi deseti, školení k úpravě fotografie, školení k úpravě fotografie pro pokročilé a grafika, školení k úpravě videa a audia, školení ke zdrojům informací a vyhledávání.

#### Divadlo Alfa

Žáci se zúčastnili např. těchto představení: KOSMO 1, Tři mušketýři, Žabákova dobrodružství, O zlém Drndovi, Pirát07QueenofLove, Otesánek.

#### Správa veřejného statku města Plzně, Arboretum Sofronka

Využívání arboreta k výuce (např. včelí stezka, den lesa).

### **Nakladatelství Fraus, s.r.o.**

Jsme Partnerská škola tohoto nakladatelství. Učitelé poskytují nakladatelství zpětnou vazbu o práci s učebnicemi a dalším metodickým materiálem.

### **Knihovna města Plzně**

Pokračovala spolupráce s Knihovnou města Plzně. Žáci se zúčastnili programů, které pořádá pobočka KmP v naší škole (např. Velké říjnové čtení, pasování na čtenáře, knihovnické lekce).

### **CeDR – Centrum dětí a rodičů**

Centrum dětí a rodičů (CeDR) je občanské sdružení, které má pronajaté prostory ve škole a které organizuje program převážně pro mladé rodiny s malými dětmi. Svoji činnost doplňuje aktivity projektu Komunitní škola a rozšiřuje tak šíři jeho působnosti.

Ve spolupráci s CeDR škola organizovala „Rodinný festival“, den kultury pro celou rodinu, v sobotu 23. 5. 2015 od 10 do 18 h (<http://www.plzen2015.cz/cs/akce/rodinny-festival>).

### **COME vending s. r. o.**

Pokračovalo zapojení školy v programu Školní mléko a programu Ovoce a zelenina do škol. Ve škole je jeden výdejní automat.

### **ZOO a BZ Plzeň**

Od 1. 7. do 24. 7. 2015 se ve škole uskutečnily dva běhy příměstského tábora ZOO a BZ (přístup do školy; prostory školy; zaměstnanci pro výdej obědů; nádobí, lednice apod.).

Žáci se zúčastnili v rámci výuky výchovných programů (např. Environmentální klání, Česká řeka, Domácí zvířata, Světová roční období, Šelmy, Zvířátka z pohádek, Cesta za drakem, Cesta do Afriky).

V nově opraveném Lochotínském amfiteátru žáci navštívili muzikál "Noc na Karlštejně".

### **Středisko volného času Radovánek**

Žáci se zúčastnili v rámci výuky výchovných programů (např. Život v zimním lese, O zvědavé kapce, Od skály k rostlině, Cesta kolem hudebního světa, Hrajeme si s hudbou, Ubrousku prostří se, Povídání o lese).

### **Další organizace:**

**Plzeň:** MMP, ÚMO Plzeň 1, ICE park

**ČR:** TOŠ o. s., Step by step ČR

## 6.7 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo
mezinárodní	Stabilo – výtvarná soutěž	30			
republiková (ústřední)	Soutěž ve francouzském jazyce	1			
	Fotografická soutěž PhotoContest	12			1
	Bobřík informatiky				
	Odznak všestrannosti olympijských vítězů (OVOV)	1			
	Rodinný portrét	7			
	Karlovarský skřivánek	1			
regionální (krajské)	Soutěž ve francouzském jazyce	2	1		
	Dějepisná Olympiáda	2			
	Fotografická soutěž „Sport nás baví, sport vyvolává emoce“	1			
	OVOV	9	1		
	Plavání	12		2	
	Hejtmanův pohár	588		1	
okresní	Olympiáda v českém jazyce	1			
	Recitační soutěž	3		1	
	Soutěž v anglickém jazyce	2			1
	Soutěž v německém jazyce	2			
	Pythagoriáda	4	1		1
	Biologická olympiáda	2			
	Přespolní běh ZŠ	26			
	Šplh ZŠ	24	2	1	3
	Florbal	11			
	Atletický trojboj	14		1	
	Plavání	20		4	
	Vybíjená	30		1	
	OVOV	13	1	1	1
	Pohár rozhlasu	25			
	Hokejbal	11			
	Plzeňská dopravní liga	10			
	Dopravní soutěž mladých cyklistů	8			
obvodní	Fotosoutěž „Technika pomáhá“	6	1	1	1
	Recitační soutěž	11	3	2	1
	Vyzkoušej si být učitelem (ICT)	2			
	Florbal	22		2	
	Vybíjená	30	1	1	
	McDonald Cup- fotbal	14			
	Minifotbal ZŠ	10			

Ve škole se tradičně organizovala soutěž Matematický klokan a Přírodovědný klokan. Zapojení v literární soutěži Rosteme s knihou „Kniha v hlavní roli“ a v soutěži vyhlášené Knihovnou města Plzně (čestné uznání – L. Fischerová II. A).



Zapojení ve výtvarných soutěžích „Zelená Plzeň 2015“ (1. místo – kolektiv žáků II. D, 2. místo – kolektiv žáků III. D, 3. místo – D. Biněda, 1. místo - 6. oddělení ŠD, 3. místo – K. Hájková), „Náš domov Evropa“ (cena – C. A. Kupec III. B, čestné uznání - kolektiv žáků II. D, A. Kokošková, A. Spěváčková – čestná uznání), „Kdy zavolat 150“ (2. místo – A. Kadičová III. B a 3. místo – C. A. Kupec III. B).

Žáci se zúčastnili Dopravní soutěže mladých cyklistů a

### **„Nesoutěžní“ úspěchy a zajímavé akce:**

- celoroční spolupráce I. A s lesní školkou Větvička
- celodenní výlet s přespaním ve škole I. B, D, E
- interaktivní výstava „Trnkova zahrada“ – 2. a 5. ročník, VI. A, B
- Animánie – tvoření krátkých animovaných filmů – 2. ročník, VI. C
- Vánoční a velikonoční výtvarné dílny ve spolupráci s CEDRem – 2. ročník
- Den lesa – návštěva Arboreta Sofronka – 2. a 4. ročník
- Cesta do pravěku a období středověku našeho regionu – návštěva Západočeského muzea – 4. ročník
- komentovaná prohlídka ZOO Plzeň – 4. ročník
- návštěva výstavy k výročí osvobození Plzně – 4. ročník
- návštěva výstavy soutěže Zelená Plzeň – 4. ročník
- návštěva sběrného dvora, promítání filmu Ropáci (IV. C)
- dějepisná procházka Plzně s průvodcem – 5. ročník
- návštěva muzea Generála Pattona – 5. ročník
- návštěva Záchrané hasičské stanice na Košutce v rámci projektu Štěstí přeje připraveným – V. C
- návštěva akce Evropský den záchrany života – V. A, C
- divadelní přehlídka Plzeňský Tajtrlík, který se konal v divadélku školy – 5. ročník, oddělení ŠD
- den otevřených dveří FC Viktoria Plzeň – 5. Ročník
- návštěva Českého rozhlasu v Plzni – V. C
- návštěva Festivalu sportu v OC Plaza – V. C
- účast na filmovém festivalu „Jeden svět na školách“ – 2. oddělení ŠD
- program „Zdravá chůze“ – pořádala katedra fyzioterapie ZČU v Plzni – 2. oddělení ŠD
- akce „Bezpečný pes“ – všechna oddělení ŠD
- vánoční a velikonoční dílny v Národopisném muzeu – oddělení ŠD, VI. A
- výuka angličtiny rodilou mluvčí Benjapan Aibl
- výuka francouzštiny s rodilými mluvčími (dvě francouzské studentky), 19. 1. až 20. 2. 2015
- výuka němčiny rodilou mluvčí Petrou Haumer, březen až červen 2015
- spolupráce s pražským Divadlem Různých Jmen – 2. stupeň, představení Maryša a Revizor
- návštěvy Filmáku v Plzni – 2. stupeň
- jazykový kurz VI. C – jednodenní poznávací výlet Zwiesel, Bodenmais
- dvoudenní poznávací výlet do Vídně – VII. C
- poznávací zájezd do Paříže – 8. a 9. ročník
- jednodenní poznávací výlet Regensburg – IX. D
- ukázkové propagačně-náborové veřejné hodiny výuky Nj a Fj v 5. a 6. ročníku
- návštěva žáků 9. ročníku v Malé pevnosti Tereziín a muzeu ghetta ve městě Tereziín
- multimediální program Afrika – kolébka lidstva – 7. Ročník

- přednáška k výuce volitelného předmětu Počítačová grafika a animace odborným asistentem katedry techniky FPE ZČU v Plzni, práce s profesionálním fotoaparátem, notebooky, videoanimace
- Olympijský běh 24. 6. 2015 – 70 zúčastněných žáků
- školní soutěž – přání k 30. výročí založení školy
- reSTART – výstava objektů Čestmíra Sušky a dílna Kutil v DEPO2015 – VIII. B
- galerijní program k probíhající výstavě v galerii „13“ – VI. C

## Údaje o programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

### Třídění odpadů

Pokračujeme v projektu Třídíme odpad, nejsme líní! Třídíme plast a papír, v každé učebně se nacházejí malé barevné odpadkové koše, o které se stará třídní služba a vysypává je do taktéž barevně rozlišených popelnic na chodbách. V jednotlivých pavilonech jsou stanoveny služby, které zabezpečují odnos tříděných odpadků do velkých kontejnerů umístěných ve vnějších prostorách školy (u jídelny).

### Celoroční projekty

#### Téma: Okolí školy a příroda

Žáci 4. ročníku se věnují pozorování a zkoumání ekosystémů v okolí jejich školy (soustava boveveckých rybníků, lesy, pole). Poznatky získávají v terénu a dále je za pomoci různých informačních zdrojů (atlasy, encyklopedie, internet) zpracovávají ve škole. Během své práce se žáci zabývají i problematikou odpadů a jejich třídění. Výstupem projektu jsou plakáty na téma „Okolí školy“ a soubor botanických a zoologických karet. Na konci každého čtvrtletí svoji práci prezentují a vyhodnotí.

#### Téma: Zkoumání přírody

Žáci 5. ročníku se věnují pozorování a zkoumání přírody v okolí školy. Jejich projekt je zaměřen především na ekosystém les a voda. Poznatky získávají v terénu a dále je zpracovávají ve škole. Výstupem projektu je návrh tabulí naučné stezky v okolí jejich školy. Na konci každého čtvrtletí svoji práci prezentují a vyhodnotí.

V souladu se ŠVP žáci 1. stupně pozorují změny v přírodě. Učitelé konají výlety a exkurze, kde se žáci seznamují se živou a neživou přírodou. Žáci 2. stupně pozorují a poznávají přírodu a vliv člověka na ni.

### 72 hodin

Na tomto dobrovolnickém projektu se podíleli žáci 6. ročníků i se svými rodiči. Upravili záhony na zahradě školní družiny.

Úklid školního prostranství - úklid probíhal podle stanovených týdenních plánů.

Ve škole také probíhá sběr použitých baterií a drobné elektroniky.

V rámci dopolední výuky proběhly přírodovědné vycházky do okolí.

## **7 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

### **a) rozvojové programy**

Škola spolupracovala s Národním institutem pro další vzdělávání na projektu „**Rozvoj cizojazyčných a interkulturních kompetencí žáků a učitelů základních škol zaváděním rodilých mluvčích a metody CLIL**“ (**Cizí jazyky pro život**), reg. č. CZ.1.07/1.1.00/55.0006. V rámci realizace projektu ve škole působila slečna Petra Haumer z Rakouska jako rodilá mluvčí na pozici školního asistenta pedagoga od března 2015 do června 2015.

Škola spolupracovala s Pedagogicko–psychologickou poradnou Plzeň na realizaci projektu ZIP: „**Zajištění individuální podpory**“, reg. č. CZ.1.07/1.2.31/02.0001. Projekt ve škole vedl odborný pracovník Mgr. Martina Vlčková od září 2013 do února 2015. Jeho cílem byl rozvoj zdravého školního klimatu a vytvoření podpůrného systému vedení a poradenství pro žáky, rodiče a učitele.

Škola spolupracovala na realizaci projektu „**Finanční gramotnost pro 1. stupeň**“, reg. č. CZ.1.07/1.1.30/02.0002, se Základní školou a mateřskou školou Chanovice, příspěvková organizace (realizátor projektu). Realizace projektu byla dokončena v únoru 2015.

Spolupracovali jsme s pedagogickým sborem ZŠ Všenory v rámci projektu "**Školy v pohybu ve StČ kraji**", reg. č. CZ.1.07/1.3.48/02.0057. Ve dnech 29. - 30. října 2014 se uskutečnila stáž učitelů ze ZŠ Všenory v naší škole. Učitelé a vedení naší školy diskutovali s kolegy problematiku ŠVP a hodnocení žáků, proběhla prohlídka školy.

### **b) mezinárodní programy**

Škola byla vybrána pro hlavní sběr dat mezinárodního projektu **PISA 2015**. Největší pozornost byla věnována přírodovědné gramotnosti a týmovému řešení problémů 15letých žáků. Vybraní žáci vyplňovali elektronické dotazníky. Testování proběhlo 8. 4. 2015.

## 8 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola získala finanční dotaci 3 158 949,00 Kč na projekt „**Učení pro život**“ z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v rámci EU peníze školám. Projekt byl realizován od září 2012 do února 2015. Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3626.



Škola získala finanční dotaci 871 823,00 Kč na projekt „**Jazykové vzdělávání**“ z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v rámci výzvy č. 56. Projekt je realizován od července 2015 do prosince 2015. Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3626.

Škola získala finanční dotaci 20 000 Kč na projekt „**Pokračování v systémové pohybové přípravě žáků 1. ZŠ v Plzni**“ z grantu Podpora tělovýchovných aktivit, který vyhlásil OŠMT zřizovatele školy.

## **9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve škole byla provedena inspekční činnost v rámci realizace mezinárodního šetření PISA 2015. Předmětem inspekční činnosti bylo získání informací o úrovni matematické, přírodovědné a čtenářské gramotnosti 15letých žáků, byla zjišťována též jejich způsobilost řešit úlohy z oblasti týmového řešení problémů. Testování proběhlo 8. 4. 2015.

## **10 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola nemá žádný akreditovaný program celoživotního vzdělávání.

## **11 Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Byli jsme partnery projektu Podpora podnikatelských znalostí žáků ZŠ (reg. č. CZ.1.07/1.1.00/54.0030). Realizátorem byla Regionální hospodářská komora Plzeňského kraje. Žáci VII. C založili fiktivní firmu (pizzerii) pod vedením Mgr. Romany Morgensternové. Žáci při neformálním učení prakticky aplikovali znalosti z povinných předmětů, pracovali v týmu, vyhledávali informace a prezentovali své výsledky. Při projektu zvýšili svoji finanční gramotnost. Pro svůj minipodnik vytvořili podnikatelský plán, který konzultovali s podnikatelem z praxe. Vyvrcholením projektu byl veletrh fiktivních firem 20. 5. 2015 v Parkhotelu v Plzni.

Spolupracovali jsme se středními školami v oblasti kariérového poradenství pro vycházející žáky. Prezentace zástupců středních škol proběhly v rámci předmětu Svět práce.

V rámci projektu Technik (organizuje Střední průmyslová škola strojnická a Střední odborná škola profesora Švejcara, Plzeň za podpory Úřadu městského obvodu Plzeň 1) žáci 8. a 9. ročníků navštívili Elektrárnu Tušimice (15. 12. 2014), firmu Novemcar ve Městě Touškově navštívili žáci 7. a 8. ročníků (28. 4. 2015), žáci 7. a 8. ročníků se zúčastnili Olympiády techniky (19. 5. 2015) a také zavítali na dny na strojní průmyslovce (10. 6. 2015). Žáci 8. a 9. ročníků se zapojili do soutěže Projektu Technik, ve které obsadili se svým vrhacím strojem 2. místo.

## **12 Hospodaření školy za kalendářní rok 2014**

### **1 Údaje o zaměstnancích**

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2014 (fyzický stav/ přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	61,362/ 57,406	27,631/ 26,183
Dosažený průměrný měsíční plat	24 974 Kč	14 479 Kč

### **2 Základní údaje o hospodaření**

v tis. Kč

příspěvek zřizovatele na investice	1 489
příspěvek zřizovatele na provoz	12865
státní rozpočet - příspěvek na přímé vzdělávání	26810
vlastní tržby a výnosy	8425
finanční prostředky z dotací a grantů	744
<b>příjmy celkem</b>	<b>48 844</b>
<b>náklady celkem</b>	<b>48 646</b>
<b>hospodářský výsledek</b>	<b>198</b>

Plzeň 14. 10. 2015

Mgr. et Bc. Radek Dolenský  
ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena ve školské radě 22. 10. 2015.

Jitka Baranová  
předsedkyně školské rady

# PŘÍLOHY