



**1. základní škola Plzeň,
Západní 18, příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2017/2018

Obsah:

1. Základní údaje o škole	3
2. Personální zabezpečení činnosti školy.....	7
3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol.....	10
4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků	11
5. Prevence rizikových jevů	12
6. Nadstandardní aktivity	14
7. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	28
8. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	29
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	30
10. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	30
11. Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	30
12. Hospodaření školy za kalendářní rok 2017	31
PŘÍLOHY	33

1. Základní údaje o škole

1.1 Název školy: 1. základní škola Plzeň, Západní 18, příspěvková organizace

sídlo: Plzeň, Západní 1597/18, Bolevec, PSČ 323 00

IČ: 49777521

DIČ: CZ49777521

zřizovatel školy: Statutární město Plzeň
funkci zřizovatele vykonává Rada města Plzně
prostřednictvím Magistrátu města Plzně a v souladu
s organizačním řádem MMP

Úřad služeb obyvatelstvu MMP
Odbor školství, mládeže a tělovýchovy
Kopeckého sady 11
306 32 Plzeň

vedení školy: Mgr. et Bc. Radek Dolenský, ředitel školy
Mgr. Hana Pánková, zástupkyně ředitele I.
Mgr. Dana Jíchová, zástupkyně ředitele II.
Anna Červená, vedoucí vychovatelka
Pavel Bušauer, školník a správce bazénu
Květa Sigmundová, vedoucí školní jídelny

telefonní spojení: 378 028 211

e-mailové spojení: 1zs@plzen.eu

ID datové schránky: cuvmvys

webové stránky školy: www.zs1plzen.cz

1.2 Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení

Základní škola

č. j. MSMT-56 161/2012-62, Rozhodnutí ze dne 7. 1. 2013 s účinností od 1. 9. 2013

Plavecká škola

č. j. ŠMS/4180/06, Rozhodnutí ze dne 31. 7. 2006 s účinností od 1. 9. 2006

Školní družina

č. j. ŠMS/8906/14, Rozhodnutí ze dne 29. 10. 2014 s účinností od 1. 9. 2015

Školní jídelna

č. j. ŠMS/8495/05, Rozhodnutí ze dne 27. 12. 2005 s účinností od 1. 9. 2005

1.3 Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení v Rejstříku škol a školských zařízení)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Plzeň, Západní 1597/18, PSČ 323 00	36	869
Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb			

1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
Základní škola	79-01-C/01	1 170

Název ŠVP	Č. j.	V ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	1ZS/0712/2017	1. až 9.

1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin
Základní škola	869	36
Školní družina	393	14
Plavecká škola	-	-

1.6 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
1200	904	101	15	14

* bez cizích strážníků

1.7 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetřící dieta)*	✓	
Projekt Mléko do škol	✓	
Projekt Ovoce a zelenina do škol	✓	

* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

1.8 Typ školy

úplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne)

1.9 Spádový obvod školy

Školský obvod Plzeň – 1, který tvoří území městského obvodu Plzeň 1 (katastrální území Bolevec a Plzeň 1)

1.10 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	-	-	
Speciální třída	-	-	<i>Dle výkazu M 3</i>
S rozšířenou výukou			Jaký předmět:
2. stupeň	6	141	cizí jazyky
2. stupeň	-	86	tělocvik

1.11 Materiálně technické zajištění školy

Materiálně technické zajištění školy odpovídalo provozu a potřebám školy.

Opravy a údržba: oprava výměníku TUV na bazénu výměnným způsobem, oprava střešního pláště pavilonu E – dokončení, zahradnické práce v objektu školy, výměna osvětlovacích těles v sálku, kabinetech pavilonu E a v pavilonu B, zhotovení projektové dokumentace na opravu venkovních teras pavilonu D, zhotovení projektové dokumentace na výměnu výplní stavebních otvorů tělocvičny č. 2, výměna výplní stavebních otvorů tělocvičny č. 1, výměna systému ochranných sítí oken v tělocvičně č. 1, oprava venkovních teras pavilonu D, oprava pískoviště a nástupních ploch, oprava obkladů a dlažeb ve sprchách u TV 3 a v pavilonu B, instalátérské práce ve sprchách u TV 3 a v objektu školy, malířské a lakýrnické práce, opravy PVC v pavilonu C, zahradnické práce v objektu školy, sekání a úklid trávy, výměna hlavního jističe v objektu školy.

Investice: dodávka a montáž PVC na divadelní hlediště, rekonstrukce oplocení školního hřiště – I. etapa, stavební opravy učebny a kabinetu fyziky a chemie, rekonstrukce oplocení školního hřiště – II. etapa, dodávka a montáž myčky kuchyňského nádobí, stavební úpravy vchodových dveří pavilonu B s bezpečnostními prvky, rozšíření přístupového systému o prvky s požární odolností.

Nákup učebních pomůcek a dalšího vybavení bylo v omezené míře financováno z vlastních zdrojů a významně z projektů „Zkvalitnění výuky v klíčových kompetencích na základních školách v Plzni – etapy I. až III.“ (vybavení jazykových center, učebny pro výuku zeměpisu a školní dílny, pomůcky pro výuku fyziky, chemie, přírodopisu a informatiky, 25 ks iPadů, plošina pro bezbariérový pohyb), z projektu „PROSIT v Plzni“ (výukové a robotické stavebnice pro rozvoj kreativity žáků, interaktivní projektory, multifunkční dotyková obrazovka, 35 ks iPadů, hrací koberec a nábytek) a 1. etapy ITI (91 ks PC do tří PC pracoven, rekonstrukce LAN v celé škole).

Fond učebnic je v rámci finančních možností obnovován a doplňován.

Pro vyučování některým předmětům byla k dispozici odborná centra (2 počítačová centra, 1 multifunkční informační centrum, 9 tříd s interaktivní tabulí, 8 tříd s eBeam, 4 jazyková centra, odborná pracovna přírodopisu, chemie, fyziky, zeměpisu a dějepisu, ateliér a dílna, pracovna pěstitelství, keramická dílna, žákovská kuchyňka), 3 tělocvičny, gymnastický sál, bazén, školní divadlo, aula; 14 oddělení ŠD. Dvě hřiště, která mají umělý povrch, velké fotbalové hřiště s umělou trávou, atletický ovál s umělým povrchem.

V každé kmenové třídě byl k dispozici počítač s připojením do školní sítě a internetovým připojením.

Škola je vybavena iPady pro žáky a vyučující.

Pokračoval nákup nového nábytku do dalších oddělení ŠD a kabinetů.

1.12 Školská rada

Školská rada byla ustavena od 7. 6. 2005 usnesením RMP č. 558 ze dne 26. 5. 2005. Školská rada byla zřízena jako devítičlenná. Od 7. 10. 2014 je školská rada zřízena jako šestičlenná.

V listopadu 2017 proběhly nové volby členů školské rady, protože předcházející školské radě končilo tříleté funkční období. Složení školské rady je v Příloze č. 7 ke zřizovací listině Školské rady a je zveřejněno na webu školy.

2. Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	fyzický / přepočtený	%
Celkový počet pedagogických zaměstnanců	78/ 68,52	100
Z toho odborně kvalifikovaných	74 / 64,61	94

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve šk. roce nastoupili do školy: 0

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 4

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 2

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 31

2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	muži	ženy
do 35 let	5	13
36 – 50 let	2	19
51 – 60 let	0	11
61 a více let	1	6
Celkem	8	49
Rodičovská dovolená	0	5

2.7 Údaje o DVPP včetně řídicích zaměstnanců školy

Název kurzu	Počet zúčastněných zaměstnanců
Teorie typu - praktické poznávání sebe i druhých (Step by Step ČR)	2
Učíme se venku (Step by Step ČR)	9
Pusťme si film (Ústav pro studium totalitních režimů, Praha)	2
Asertivní řešení konfliktů (KCVJŠ)	1
Taneční a pohybová výchova (KCVJŠ)	1
Aktivity pro rozvoj čtenářské gramotnosti (Fraus)	1
Aktivity pro rozvoj čtenářské gramotnosti (Fraus)	1
Hry na školy v přírodě a pobytové akce (Zřetel, s.r.o.)	3
Google disk (Centrum robotiky)	12
Nápadník - klub učitelů výtvarné výchovy (KCVJŠ)	3
Hry s pohybem trochu jinak (KCVJŠ)	2
Jak učit s nadhledem (Taktik)	2
Zacházení s chemickými látkami a směsmi ve školách (NIDV)	1
Příprava občanů k obraně státu - POKOS (Armáda ČR)	2

Agresivita ve škole - školská legislativa (MMP)	4
Nepochopení tzv. inkluzivní novely školského zákona v praxi - a jak na ně (NIDV)	1
Řeč těla aneb čtete gesta, mluvíte pobyby (KCVJŠ)	1
Setkání koordinátorů environmentální výchovy (Klub ekologické výchovy)	1
Dvoubarevný linoryt (KCVJŠ)	1
Netradiční vazby, tvorba dekorací (KCVJŠ)	1
Hejného metoda po deseti letech (Fraus)	2
Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost (Škola hrou)	2
Základy první pomoci při úrazech a náhlých stavech dětí (KCVJŠ)	1
Kreativní výtvarné techniky (KCVJŠ)	3
Reading and Phonics (Fraus)	2
Projekt Didaktika A Člověk a příroda (ZČU KBi)	1
Výsledky mezinárodního šetření PIRLS 2016, Čtenářská gramotnost žáků 4. r. ZŠ (ČŠI)	2
Pohybové hry pro děti školního věku (Zřetel s.r.o.)	2
Literatura a hudba (Descartes)	1
Druhý krok - primárně preventivní program pro pedagogy (Univerzita Palackého, Olomouc)	1
Neuro-vývojová stimulace II (Institut neuro-vývojové terapie)	1
Zvládání žáků s výchovnými problémy (Descartes)	1
Jak podpořit tvořivé psaní v 1. třídě (Kritické myšlení, z. s.)	1
Dyskorunka, veletrh a konference (DYS-centrum Praha)	2
Rozvíjíme matematickou gramotnost - pro ZŠ (NIDV)	1
Třída plná pohody (PPP, Mgr. Vlčková)	7
Finanční gramotnost (Generation Europe)	1
Jaké zahrady děti baví (Nadační fond Zelený poklad)	2
Zvládání žáků s výchovnými problémy (Descartes)	1
Didaktika plavání pro učitele základních a středních škol (UK FTVS)	2
Práce s dronem (Centrum robotiky)	1
Konference k projektu Didaktika - Člověk a příroda A (ZČU)	1
STOP šikaně ve škole - nový souboj s nešvarem (Seminaria Praha)	2
Šablony - příprava na ZoR	2
Inspirace pro zkvalitňování výuky matematiky a přírodovědy (ČŠI)	2
Marie Terezie - žena na trůnu (NIDV)	1
Evaluační pokroku školy (NIDV)	1
Náslech a konzultace SPP v Brně	1
Implementace procesů strategického řízení a plánování ve škole (NIDV)	1
World of Work (WOW)	1
Druhý krok - primárně preventivní program pro pedagogy (Univerzita Palackého, Olomouc)	2
Neurovývojová stimulace (Institut neurovývojové terapie)	1
Tvorba plánu strategického rozvoje školy (NIDV)	1

Metody analýzy potřeb školy (NIDV)	1
Projekt KLIKO (Univerzita Palackého, Olomouc)	3
Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné ZŠ	23
Celkem	135

2.8 Asistenti pedagoga

Počet celkem (fyzický/přepočtený): 14/ 6,55

3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. ročníku pro školní rok 2017/2018

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
143	14	121	5

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet absolventů celkem (absolvent ZŠ = 9 let PŠD)	Přijetí na					
	gymnázia 4letá	gymnázia 6letá	gymnázia 8letá	SOŠ	SOU	Jiné
53	5	3	12	39	8	1

Počet žáků	
- přihlášených na víceletá gymnázia	31
- přijatých na víceletá gymnázia	15

3.3

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2 *	
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	0
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2

3.4 Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2017/2018

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31.8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
870	613	252	5	9	460

2 žáci plnili povinnou školní docházku zvláštním způsobem podle § 38 školského zákona.

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	4	10
- z toho 3. stupeň	0	0

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Počet omluvených hodin celkem	86 158
Počet neomluvených hodin celkem	212

4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 32

Důvody: změna bydliště žáka, přestup na školu se zaměřením, návrat do země původu, přestup z výchovných důvodů, přestup do domácího vzdělávání, přestup do škol s menším počtem žáků ve třídách, přestup žáků do speciálního školství

4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 31

Důvody: změna bydliště žáka, přestup ze školy pouze s 1. stupněm, nespokojenost zákonných zástupců s bývalou školou, zájem o zaměření školy (metodologie ZaS, cizí jazyky, iPady ve výuce nebo sportovní zaměření), vrácení dětí do péče rodičů, přeřazení žáka z víceletého gymnázia, přestup žáků ze zahraniční školy

5. Prevence rizikových jevů

Systematické preventivní působení na žáky probíhalo ve všech oblastech tak, jak to vyplývá ze širokého zaměření školy a v souladu se školním preventivním programem (dále PP).

Garantem plnění byli třídní učitelé, netřídní učitelé i vychovatelky školní družiny. Na realizaci a plnění PP se podílel také dětský parlament.

Důraz byl kladen především na formování postojů a dovedností a schopnosti uplatnit je v praxi. Škola vycházela z předpokladu, že informované dítě dokáže správně komunikovat, řešit konflikty, bránit se manipulaci, a proto je méně ohroženo rizikovým chováním.

Aktivity, na které jsme se zaměřili:

- rozvoj sebekognitivní
- umění být sám sebou
- práce s emocemi
- hodnocení, sebehodnocení, růst sebevědomí
- řešení konfliktů
- komunikační dovednosti
- spolupráce, vrstevnický tlak
- smysl života, plánování – volba povolání
- rozhodování, umět se rozhodnout
- jak se bránit manipulaci

O jednotlivých projektech, akcích i aktivitách v oblasti rizikového chování se učitelé vzájemně informovali na metodických sdruženích, předmětových komisích OZ, ročníkových sdruženích a pracovních poradách.

Je nutné zmínit též akce, které škola pořádala v průběhu celého školního roku, např.: Den otevřených dveří (DOD), Celoškolní projektový den (CPD), sportovní soutěže a veškeré akce klubu dětského parlamentu OÁZY, školní ples, jazykový kurz, zájezd do Anglie a SRN.

Akce, projekty:

I. stupeň

1. - 5. ročník – Olympijský den
1. - 5. ročník – Lezení pro školy se zdravotním handicapem – horolezecká stěna
1. - 5. ročník – Dental Prevention (studenti zubního lékařství na LFP UK)
1. - 5. ročník – Jak se točí peníze (DEPO2015)
1. - 4. ročník – Vzpouza úrazům – beseda s postiženými lidmi na vozíčku
3. až 5. ročník – Den s policií ČR
3. ročník – škola v přírodě
1. a 2. ročník – Třída plná pohody (PPP)
1. ročník – Víš, jak zachránit život? (SZÚ)
1. ročník, III. A, B, C, V. C, D – Svět záchranářů (Svět rizik, Karlovy Vary)
1. ročník, III. D – exkurze v hasičské zbrojnici na Košutce
- III. C, D, V. A, B, C, D – Nebojte se tmy (Tyflocentrum Plzeň)
- III. C, V. D – Program Druhý krok (Filozofická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci)
- III. D – exkurze na Krajském ředitelství policie ČR
- IV. E – Správná třída (intervenční program)

komunitní kruhy – řešení situací, problémů, pravidla chování a silničního provozu
centra aktivit – péče o zdraví, zdravý životní styl, denní režim, správná výživa

Projekty:

- 4. ročník – Já a oni jsme my, multikultura
- 4. ročník – Zdravý životní styl
- 4. ročník – Poznáváme sebe a ostatní
- 4. ročník – Příroda kolem nás
- 4. ročník – Recyklace knih
- 5. ročník – Školní časopis
- 5. ročník – Vztahy mezi lidmi, dramatická výchova
- 5. ročník – Ohrožená planeta
- 5. ročník – Kyberšikana – přednáška KmP
- 5. ročník – Moje cesta na svět

II. stupeň:

- 6. – 9. ročník – Olympijský den
- 6. ročník – „Tmelení“ – seznamovací pobyt nově utvořených třídních kolektivů a jejich třídních učitelů
- VI. A, B, VII. C – „Kapitánská škola“, preventivní program (Dramacentrum Johan) – podpora pozitivního klimatu, kooperace, zdravé vztahy ve třídě
- 6. a 7. ročník – Dental Prevention (studenti zubního lékařství na LFP UK)
- 7. ročník – Čas proměn (Education Praha)
- 8. ročník – exkurze žáků Úřad práce,
- VIII. C – „Spokojená třída“, preventivní program (Diakonie Plzeň)
- 9. ročník – beseda pro vycházející žáky a jejich rodiče se zástupci plzeňských středních škol
- IX. A, B – „Prevence neplánovaných těhotenství“ (NIŽ)

Spolupráce s OSPOD, SVP Plzeň, DDÚ Plzeň – spoluúčast metodiků prevence na výchovných komisích, ambulantní péče, diagnostické pobyty

Spolupráce s dalšími institucemi: pedagogicko-psychologická poradna, Policie ČR, úřad práce, Fakulta pedagogická ZČU v Plzni, Diakonie Plzeň, Dramacentrum Johan

6. Nadstandardní aktivity

6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Akce školní družiny

Vánoční besídka jednotlivých oddělení

Karneval

Svět rizik (244 účastníků)

Návštěva ZOO a BZ Plzeň + Akvatera (142 účastníků)

Návštěva ZOO a BZ Plzeň – dravci (128 účastníků)

Humorná olympiáda pro ŠD (120 účastníků)

Spaní ve škole (110 účastníků)

Vánoční dílny (95 účastníků)

Velikonoční dílny (75 účastníků)

Filmový festival „Jeden svět“ (68 účastníků)

Velikonoce, dílna v Národopisném muzeu (42 účastníků)

Kreativní dílna pro rodiče s dětmi, Den matek, (42 účastníků)

Adventní dílny v Národopisném muzeu (34 účastníků)

Den lesa, akce v Sofronce (28 účastníků)

Perníčky, dílna v Národopisném muzeu (19 účastníků)

Vánoční cukroví, dílna v Národopisném muzeu (15 účastníků)

Vychovatelky školní družiny se zapojily do projektu PROSIT v Plzni. Setkávaly se s pedagogy zapojenými do činnosti proinkluzivních koutků, vzdělávaly se v Centru robotiky a účastnily se zde i programů pro účastníky činnosti školní družiny.

Na škole funguje **volnočasový školní klub Oáza**. Klub je určen žákům 2. stupně. Školní klub je otevřen od velké přestávky do 16:30. K dispozici mají žáci spoustu stolních her, X-box pingpongový stůl, stolní fotbal, kulečnick, počítače, výtvarné pomůcky.

Rythmicbreak – jedno dopoledne v týdnu mají možnost žáci trávit velkou přestávku v pohybu pod vedením zkušené cvičitelky, podle počasí buď v aule školy, nebo na školní zahradě.

Ve škole pracuje **Školní parlament**. Vytváří prostor pro zapojení žáků do života školy. Podporuje jednak zodpovědnost žáka za vlastní vzdělávání, jednak umožňuje podíl na chodu školy. Zástupci Školního parlamentu se pravidelně setkávají na pracovních schůzkách, na nichž přednášejí návrhy a připomínky svých spolužáků ke vzdělávacímu procesu, školnímu prostředí, vzájemnému soužití. Školní parlament plánuje a vytváří různé akce v rámci mimoškolních aktivit, podílí se na přípravě školních událostí, jako je Ples školy, Den otevřených dveří, Rodinný festival. Plánuje zážitkové akce pro své spolužáky. Jeho členové působí jako pořadatelé na Školní olympiádě, Olympijském běhu, apod. Reprezentují školu na různých soutěžích, jako je Dopravní soutěž, Branný den apod. Složení členů parlamentu – od šestých do devátých tříd - napomáhá spolupráci mezi jednotlivými ročníky.

Pravidelně se schází ve čtvrtek od 14:00 do 15:00 ve školním klubu Oáza.

6.2 Mimoškolní aktivity

Mimoškolní aktivity byly nabízeny prostřednictvím projektu KOMUNITNÍ ŠKOLA (KoŠ), který zajišťuje z. s. KoŠ (sídlí ve škole a velmi úzce s ní spolupracuje).

Posláním sdružení je zapojení dětí i dospělých z nejrůznějších sociálních a etnických skupin do života sídliště a města a rozvoj mezilidských vztahů.

Základní cíle sdružení:

- aktivní využití volného času dětí i dospělých a vytvoření kulturního a vzdělávacího centra,
- maximální podpora rozvoje osobnosti na základě individuálních vlastností a zájmů,
- začlenění společných akcí rodičů a dětí a prohloubení spolupráce rodiny se školou,
- dobrovolná pomoc členů s materiálními a finančními prostředky při zajišťování činnosti.

Z. s. KoŠ nabízí volnočasové kurzy a aktivity pro různé věkové skupiny, od předškolních dětí po seniory <http://www.kosplzen.cz>.

Kurzy a aktivity nejsou akreditovány v rámci celoživotního učení.

Další organizací, se kterou KoŠ a škola spolupracují je nvias.

Nově vzniklá organizace chce dát dětem a mladým lidem prostor pro experimentování a učení se při vytváření úspěšných produktů a aplikací. Prvním z projektů této spolupráce je kurz Minecraft a LittleBits a dále účast našich dětí na technických soutěžích. Další z aktivit - projektový den Naše firmy nám ukázal, jak otevřené myšlenky, fantazie a kreativita školáků přináší skvělé nápady.

Webové stránky organizace <http://www.nvias.org>.

Pravidelné kurzy a aktivity KoŠ byly zahájeny na počátku října. Viz leták v příloze. Kurzy organizačně zajišťuje z. s. KoŠ. Pravidelné kurzy navštěvovalo kolem 500 účastníků.

Aktivity OÁZY a KoŠ:

Zápis do kurzů KoŠ, 1. - 30. 9. 2017

Spirit Dance – ukázková hodina 14. 9. 2017

Olympijský den, 13. – 14. 9. 2017

Tmelení VI. C, 19. - 20. 9. 2017

Tmelení VI. B, 21. - 22. 9. 2017

Tmelení VI. A, 25. – 26. 9. 2017

Tmelení VI. D, 2. – 3. 10. 2017

Minecraft – Ukázková hodina, 5. 10. 2017

Volby do školního parlamentu, 12. 10. 2017

CodeWeek – nvias, 17. 10. 2017

Halloween, den duchů, 1. 11. 2017

Setkání zástupců školních parlamentů, 8. 11. 2017

Sněm PKRDM – účast KoŠ, 30. 11. 2017

Čertovská nadílka, 5. 12. 2017

Čert a Mikuláš v 90. MŠ, Divadélko Strašidýlko, 5. 12. 2017

Vánoční zpívání, 6. 12. 2017

1. ZŠ píše Ježíškovi, 7. 12. 2017

Vánoční parlament, 21. 12. 2017

Den otevřených dveří, 6. 2. 2018

Zpívání – karaoke v Oáze, 8. 2. 2018
Ples 1. ZŠ, 2. 3. 2018
Velikonoční zajíček, 19. 3. 2018
Divadýlko Strašidýlko – soustředění před přehlídkou, 19. 3. 2018
Zpívání – karaoke v Oáze, 12. 4. 2018
Řemeslo má zlaté dno, 17. 4. 2018
Robosoutěž na ČVUT Praha, 19. 4. 2018
Dopravní soutěž, 2. 5. 2018
Školení na hry v přírodě a pobytové akce, 9. 5. 2018
Spaní v divadle Divadlo KoŠ, 11. – 12. 5. 2018
Rodinný festival, 12. 5. 2018
Výroba prostorového pexesa na téma recyklo, 21. 5. 2018
Branný den, 24. 5. 2018
Vystoupení kurzu Zumby na Festival volného času, 12. - 13. 5. 2018
3ig pokus o rekord, 13. 6. 2018
Divadlo KoŠ - vystoupení pro děti a rodiče, 13. 6. 2018
Olympijský běh, 20. 6. 2018

6.3 Partnerství se školami v tuzemsku

Nebylo.

6.4 Partnerství se školami v zahraničí

Nebylo.

6.5 Zapojení do projektů

- **Zkvalitnění výuky v klíčových kompetencích na základních školách v Plzni – etapy I. až III.**
Zapojení do projektu umožnilo škole získat vybavení jazykových center, učebny pro výuku zeměpisu a školní dílny, pomůcky pro výuku fyziky, chemie, přírodopisu a informatiky, 25 ks iPadů, plošinu pro bezbariérový pohyb. Významně se zlepšily podmínky pro výuku a zájmové vzdělávání.
- **1. etapa ITI**
Obnova 91 ks PC ve třech PC pracovnách, rekonstrukce LAN v celé škole.
- **Didaktika – Člověk a příroda A (FPe ZČU v Plzni)**
Cílem projektu je rozvoj kompetencí vzdělávání ve vzdělávací oblasti RVP ZV Člověk a příroda prostřednictvím pravidelné a dlouhodobé spolupráce akademiků, pedagogů ZŠ a odborníků z NNO v oblasti inovace oborových didaktik. Hlavními aktivitami jsou příprava inovovaných strategií učení a jejich ověření (akční výzkum). Vedlejším výstupem projektu jsou modelové učební jednotky pro vybrané učivo.

- **Zvyšování kvality pregraduálního vzdělávání na FPe ZČU v Plzni**
Jedním z cílů projektu je aplikovat model klinické školy do praxe. Vyučující se zúčastnili semináře „Mentor – průvodce studenta VŠ na pedagogické praxi“.
- **Druhý krok**
Vyučující se zapojili do projektu Univerzity Palackého v Oloumouci, jehož cílem je plošné šíření a ověřování metodiky pro rozvoj sociálních a emocionálních kompetencí v mateřských školách a na 1. stupni základních škol.
- **Mezinárodní program Les ve škole**
Naše škola se i v letošním školním roce 2017/2018 stala partnerem mezinárodního programu „Les ve škole“, který v České republice koordinuje vzdělávací centrum TEREZA. Jedná se o dlouhodobý program, který motivuje učitele, aby se svými žáky chodili v době výuky ven a umožnili jim učit se „o lese v lese“.
Na naší škole se do tohoto programu aktivně zapojili žáci II. A pod vedením paní učitelky Mgr. Martiny Šlapákové a II. C pod vedením paní učitelky Mgr. Gabriely Hajšmanové. Pravidelně navštěvovali lokality v okolí školy, např. oblast rybníků a oblast lesů – Arboretum Sofronka. Velmi často také navštěvovali školní zahradu. V přírodě probíhala i výuka předmětů matematika, český jazyk, člověk a jeho svět, hudba, tělocvik, umění a práce. Často zde pracovali v centrech aktivit. Třídní učitelky obou tříd také zpracovaly závěrečnou zprávu o celoroční činnosti, aby za svoji práci s žáky získaly certifikát „Lesní třída“.
- **Projekt Evropský týden udržitelného rozvoje 2018**
V červnu 2018 se žáci II. C zapojili do projektu Evropský týden udržitelného rozvoje 2018, který je pod záštitou Úřadu vlády České republiky a koordinuje ho prostřednictvím Oddělení pro udržitelný rozvoj. V průběhu červnového dne absolvovali výpravu do okolí školy s programem „Žáci prozkoumávají okolí školy (poznávání rostlin a živočichů) a recyklují odpad“.
- **Hejtmanův pohár**
746 žáků školy se zapojilo do sportovního projektu Hejtmanův pohár, kde naše škola opět vybojovala 3. místo v Plzeňském kraji. Příprava a realizace trvala od února do května.
- **Rozběhněte svoje žáky**
Ve středu 20. 6. 2018 jsme se již počtvrté připojili k mezinárodnímu Olympijskému dni běžeckou akcí Olympijský běh v rámci výzvy „Rozběhněte svoje žáky“, běh na 1 km. Stali jsme se součástí největšího běžeckého dne v ČR. Aktivně se zapojilo 92 žáků.

6.6 Výchovní poradensví

6.6.1 Vyhodnocení Koncepce výchovního poradensví a realizovaných programů

Vyhodnocení Koncepce výchovního poradensví a realizovaných programů

Plán práce výchovního poradensví na školní rok 2017/2018 byl splněn.

Podánilo se:

- vypracování a aktualizace individuálních vzdělávacích plánů integrovaných žáků a žáků s potřebou podpůrných opatření (1. – 4. ročník: 17 plánů, 5. – 9. ročník: 28 plánů)
- vypracování plánů pedagogické podpory (1. – 4. ročník: 23 plánů, 5. – 9. ročník: 17 plánů)
- spolupráce s PPP – nová a kontrolní vyšetření (v 1. – 4. ročníku bylo podáno 26 žádostí o vyšetření žáků, výsledky dostaly třídní učitelky zatím od 8 žáků, v 5. – 9. ročníku bylo podáno 16 žádostí, výsledky dostaly třídní učitelky od 20 žáků)
- během školního roku proběhla setkání se zákonnými zástupci žáků za účelem řešení výchovných problémů, výukových problémů, podání informací o individuálních vzdělávacích plánech, konzultace plánů pedagogické podpory, řešení individuálních problémů dítěte
- výchovní komise na 1. stupni 15krát, na 2. stupni 12krát; řešily se zejména problémy výchovního charakteru (nevhodné chování, šikana), plnění školních povinností a neomluvené hodiny žáků (složení – třídní učitel, vyučující daného předmětu, metodik rizikového chování nebo výchovní poradce, ředitel školy nebo zástupce ředitele, zákonný zástupce, žák, popřípadě zástupce PPP, SVP nebo OSPOD)
- informační schůzka rodičů a žáků 9. ročníků se zástupci středních škol dne 7. 12. 2017
- agenda kolem přihlášek na střední školy pro vycházející žáky (každému žákovi 9. ročníků byly do 1. kola přijímacího řízení předány 2 přihlášky, 4 žákům bylo vydáno celkem 9 žádostí do 2. kola přijímacího řízení)
- rozmístění všech vycházejících žáků do středních škol - viz tabulka

Střední škola	Počet			
	z 5. r.	ze 7. r.	z 8. r.	z 9. r.
Církevní gymnázium Plzeň	3			
Gymnázium Františka Křižíka Plzeň	2			
Gymnázium L. Píka Plzeň	3	1		
Sportovní gymnázium Plzeň	1			
Masarykovo gymnázium Plzeň	1			2
Gymnázium Mikulášské nám. Plzeň	1	2		2
Obchodní akademie Plzeň				4
VOŠ a SPŠ elektrotechnická Plzeň				5
SOU elektrotechnické Plzeň				2
SPŠ dopravní Plzeň				7
SPŠ strojnická a SOŠ prof. Švejcara Plzeň				3
SPŠ stavební Plzeň				1
Hotelová škola Plzeň				3
SZŠ a VOŠ zdravotnická Plzeň				4
Gymnázium a SOŠ Plasy	1			2
Integrovaná SŠ živnostenská Plzeň				1
Církevní ZŠ a SŠ Plzeň				3

SŠ informatiky a finančních služeb Plzeň				3
SOU stavební Plzeň				2
SOŠ obchodu, užitého umění a designu				5
SOU a SOŠ Dubno				1
VOŠ, OA, SZŠ a jazyková škola Klatovy				2
Mezinárodní konzervatoř Praha				1

- návštěva 8. ročníků na Úřadu práce - IPS - 15. 5. 2018 a 16. 5. 2018 (VIII. A, B, C)

Co zlepšit v příštím školním roce:

- konzultační a poradenskou činnost - pro žáky s problémy školními, osobními, rodinnými, výchovnými, psychickými. Čtrnáct žáků mělo závažné problémy s dodržováním školního řádu (2. stupeň z chování), z toho 1 žák v obou pololetích školního roku (hrubé nebo opakované porušování školního řádu).

6.6.2 Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) a speciálně pedagogickým centrem (SPC)

- spolupráce s PPP – ze 42 podaných žádostí na nová a kontrolní vyšetření dostala škola z PPP výsledky od 28 žáků; především jsou to vyšetření na specifické poruchy učení a vývojové poruchy chování
- vypracováno 45 individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky a 40 plánů pedagogické podpory
- pracovník SPC navštívil na prvním i druhém stupni všechny žáky, které má SPC v péči

6.6.3 Spolupráce

Spolupráce s rodiči

- třídní aktivity (3krát za školní rok: září – informace o školním roce, navázání spolupráce s rodiči, listopad a duben – průběžné hodnocení prospěchu a chování), konzultační hodiny (1krát měsíčně) – zveřejněno na webu školy
- rodiče budoucích šestáků byli na třídním aktivu 7. 9. 2017 seznámeni s nabídkou vzdělávání na 2. stupni (rozšířená výuka cizích jazyků a tělocviku, možnost podpory výuky iPady)
- možnost každodenní asistence rodičů ve třídách při výuce na 1. stupni (rodiče to využívají především v 1. až 3. ročníku)
- škola organizovala schůzky rodičů budoucích prvňáků, a to 4. 4. 2018 před zápisem a na konci školního roku 13. 6. 2018 před vstupem dětí do první třídy (seznámení s naším školním vzdělávacím programem a se změnami, které čekají jejich děti od září 2018)
- otevřené ukázkové hodiny francouzského a německého jazyka pro žáky 5. ročníku a VI. A, B – únor a květen 2018

Fakulta pedagogická Západočeské univerzity v Plzni

Spolupráce při blokových a souvislých praxích studentů.

Centrum robotiky a DEPO2015

Intenzivní spolupráce v rámci klíčových aktivit projektu PROSIT v Plzni.

Účast žáků na projektu "Naše firmy" (25. 1. 2018, Centum robotiky, Cukrovarská ul.), viz <http://www.zs1plzen.cz/zakladni-skola/aktuality/soutez-nase-firmy.aspx>.

Žáci navštívili akce: Jak se točí peníze, DronFest a výstavu 100PY.

Divadlo Alfa

Žáci se zúčastnili těchto představení: Kašpárek a mumie, Tajemný hrad v Karpatech, Tři siláci na silnici.

Správa veřejného statku města Plzně, arboretum Sofronka

Využívání arboreta k výuce v přírodě a návštěva akcí (např. Den lesa, Lesní pedagogika).

Nakladatelství Fraus, s.r.o.

V prostorách školy je informační centrum nakladatelství. K dispozici jsou učebnice a další vzdělávací materiály z produkce nakladatelství. Uskutečňují se zde také metodické semináře pro pedagogy.

Jsme Partnerská škola tohoto nakladatelství. Učitelé poskytují nakladatelství zpětnou vazbu o práci s učebnicemi a dalším metodickým materiálem.

Knihovna města Plzně

Pokračovala spolupráce s Knihovnou města Plzně (KmP). Žáci se zúčastnili programů, které pořádá pobočka KmP v naší škole (např. pasování na čtenáře, Máme rádi zvířata, Písně hradů a podhradí, Veselé Velikonoce vinšujeme, Velké říjnové čtení, Seznámení s knihou, Netradiční knihy aneb knihy, které jste ještě neviděli, M. Macourek, J. Lada, lekce informační výchovy, Kyberšikana - o bezpečném internetu, Můj symbol republiky – soutěž pro žáky 2. stupně, návštěvy dětského oddělení spojené s půjčením knih).

Centrum dětí a rodičů, z. s.

Centrum dětí a rodičů (CeDR) má pronajaté prostory ve škole a organizuje program převážně pro mladé rodiny s malými dětmi. Svoji činností doplňuje aktivity projektu Komunitní škola a rozšiřuje tak šíři jeho působnosti.

Ve spolupráci s CeDR škola organizovala „Rodinný festival“, den kultury pro celou rodinu, v sobotu 12. 5. 2018. Žáci z 1. stupně se zúčastnili vánočních a velikonočních dílen.

COME vending s. r. o.

Pokračovalo zapojení školy v programu Školní mléko a programu Ovoce a zelenina do škol. Ve škole je jeden výdejní automat.

ZOO a BZ Plzeň

Od 2. 7. do 27. 7. 2018 se ve škole uskutečnily dva běhy příměstského tábora ZOO a BZ.

Žáci se zúčastnili v rámci výuky vzdělávacích programů (např. Domácí zvířata, Dinopark - naše příroda, Ekosystém lesa, Etologie, Máme rádi zvířata, Naše příroda, Primáti, program ke Dni dětí, Savci, Zvířátka z pohádek).

Západočeské muzeum v Plzni

Žáci se zúčastnili v rámci výuky vzdělávacích programů (např. Ať žije středověk, Cesta do pravěku, Škola před 100 lety, Kořeny)

Středisko volného času Radovánek

Žáci se účastnili v rámci výuky výchovných programů (např. Cesta kolem hudebního světa, Hrajeme si s hudbou, Hudební snění, Jedeme na vlně tance, Kouzlo hudby a její síla, Mandolina in time, Písně vyprávějí historické příběhy, Plzeň v písních a pověstech, Rytmování).

Další organizace:

Plzeň: MMP, ÚMO Plzeň 1, Sport park 1, Mezigenerační a dobrovolnické centrum TOTEM, z. s.

ČR: TOŠ o. s., Step by step ČR, Asociace školních sportovních klubů, Policie ČR

6.7 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo
mezinárodní					
republiková (ústřední)	Bobřík informatiky	80			
	Fotografická soutěž PhotoContest	6			
	Robosoutěž	6			
	European Money Quiz	12			
regionální (krajské)	Řemeslo má zlaté dno	2			
	Zelená města pro lepší budoucnost – výtvarná soutěž	2	1	1	
	Technik	6	6		
	Vyzkoušej si být učitelem				1
	Green Week, ekologicko – výtvarná soutěž	90	4	3	4
	Pralesy a jejich mýtické postavičky	100			
	Florbal	14		1	
	Plavání	28	2	2	2
	Hejtmanův pohár	746			1
	Odznak všestrannosti	11	1		
	Aquatlon – Bolevecký rybník	13	1	1	
	Minifotbal	12			
	Orientační běh	16		2	1
	Pohár rozhlasu	11	1		
	Hokejbal street cup				
okresní	Olympiáda z českého jazyka	1			
	Konverzační soutěž v anglickém jazyce	2			
	Konverzační soutěž Nj	1			1
	Matematická olympiáda	2			1
	Pythagoriáda	2			1
	Dějepisná olympiáda	1			1
	Výtvarná soutěž „Kdy volat 150?“	45			
	Zelené střechy	40	2	2	
	Recitační soutěž	5	1	1	
	Šplh ZŠ	26	1	3	
	Florbal	9	1		
	Pohár rozhlasu	40	1		
	Plavání	24	2	3	
	Vybíjená	27		1	
	Minifotbal	12			
	Hokejbal	6	1		
	Odznak všestrannosti	11		1	
	McDonald Cup- fotbal				
	Přespolní běh ZŠ				
obvodní	Recitační soutěž – obvodní kolo	1			
	Vybíjená	26	2		
	McDonald Cup - fotbal	25	1		
	Minifotbal	12		1	
	Florbal	20		1	1

Ve škole se tradičně organizovala soutěž Matematický klokan a Přírodovědný klokan.

„Nesoutěžní“ úspěchy a zajímavé akce:

- 100 let republiky, celoškolský projektový den
- lyžařský kurz v Železné Rudě
- Paralympijský den, projekt KLIKO
- Dental Prevention, Lékařská fakulta UK Plzeň
- testování žáků na hladinu stresového hormonu, Fakulta psychologie ZČU v Plzni, 7. ročník
- Myanmar – divoká cesta do barmské říše – program v rámci zeměpisu
- Festival sportu, OC Plaza
- soutěž Student Cup 2017
- poznávací zájezd do Anglie pro jazykově zaměřené děti VIII. B a C
- One day in London, divadelní představení pro jazykově zaměřené žáky VIII. B a C
- Odpad, Lichožrouti, Spudveč, divadelní představení v rámci projektu Listování
- exkurze do ZOO a BZ Plzeň zaměřené na savce a etologii živočichů – 8. ročník
- Jeden svět, filmový festival, VII. B, VIII. A
- Den otevřených dveří na SPŠE a VOŠ Plzeň, VIII.
- Báječný den s chemií, Techmánie a SVČ Radovánek, VIII. C
- olympijská kvalifikace v curlingu Plzeň, VIII. C
- Mediální gramotnost, přednáška, VIII. C
- Zápisník zmizelého, představení v DJKT
- Prevence neplánovaných těhotenství, Národní iniciativa pro život, 9. ročník
- Moje cesta na svět, Národní iniciativa pro život, 5. ročník
- Čas, čas, čas, výstava v galerii "13", IX. C
- projekt Kubismus, VII. A
- Ferdinand, filmové představení
- Vlastivědný písničkopis, Plzeňská filharmonie
- Folklorní festival v Plzni
- Adventní program v Plzeňském biskupství
- Den laskavosti (nadace Karla Janečka)
- Evropský týden udržitelného rozvoje
- VZPoua úrazům, beseda s postiženými lidmi na vozíčku
- škola v přírodě, Úborsko, III. A, B, C
- škola v přírodě Zelená Lhota, III. D, E
- Ať žije středověk, ZČM, 3. ročník
- Jak se staví město, Pivovarské muzeum, 3. ročník
- Přijď na zub výživě, Techmania, 3. ročník
- Den s policií ČR, 3. a 5. ročník
- Planeta Česko, ekologický film, 3. ročník
- Nebojte se tmy, Tyflocentrum Plzeň, III. C a D
- Svět rizik, Svět záchranářů Karlovy Vary, III. A, B, C, V. C, D
- Naše příroda, ZOO a BZ Plzeň, III. A, B, C, E
- Fantasy golf a ZOO Plasy, školní výlet, III. A, B
- vycházka na Radčické studánky, školní výlet, III. E
- přírodní rezervace SOOS a motýlí farma, školní výlet, III. D
- exkurze do AVE CZ odpadové hospodářství, III. C
- olympiáda 3. ročníku
- Krajské ředitelství policie ČR, exkurze, III. D
- exkurze v hasičské zbrojnici na Košutce, III. D
- Astronaut 3D, Techmania Plzeň, 5. ročník
- Nebojte se tmy, Muzeum strašidel Plzeň, 5. ročník

- zájezd do Anglie (Londýn, Brighton, Stonehenge, Harry Potter Studios, hrad Windsor, 27. 5. – 2. 6. 2018) pro 51 vybraných žáků 8. a 9. ročníku
- jazykový kurz VI. D v Železné Rudě (22. – 25. 5. 2018) se dvěma celodenními výlety do Zwieselu a Bodenmais, do Pasova
- poznávací zájezd do Regensburgu (4. 6. 2018), VII. C a další žáci 7. ročník
- Lezení pro školy, V tahu - 5. ročník
- Flag fotbal, 5. ročník
- Slavnosti svobody - V. B, C, D
- Péče o zuby – 6. ročník, VII. A, B
- Plesové noviny žáků 9. ročníku
- Zkoumáme naši školu, projekt při Informatice
- Vliv správné výživy na zdraví – projekt o vaření při Světu práce

Údaje o programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Celoroční projekty

Třídění odpadů

Pokračujeme v projektu „Třídíme odpad, nejsme líní!“. Třídíme plast a papír, v každé učebně se nacházejí malé barevné odpadkové koše, o které se stará třídní služba a vysypává je do taktéž barevně rozlišených popelnic na chodbách. V jednotlivých pavilonech jsou stanoveny služby, které zabezpečují odnos tříděných odpadků do velkých kontejnerů umístěných ve vnějších prostorách školy (u jídelny).

Úklid školního prostranství

Do úklidu se zapojují žáci 1. a 2. stupně ZŠ, probíhá podle stanovených týdenních plánů.

Recyklohraní aneb uklidme si svět

Ve škole dále probíhá sběr použitých baterií a drobné elektroniky. Žáci 1. a 2. stupně jsou pravidelně informováni o tom, jak mají správně recyklovat odpad ve škole.

Mezinárodní program Les ve škole

Naše škola se i v letošním školním roce 2017/2018 stala partnerem mezinárodního programu „Les ve škole“, který v České republice koordinuje vzdělávací centrum TEREZA. Jedná se o dlouhodobý program, který motivuje učitele, aby se svými žáky chodili v době výuky ven a umožnili jim učit se „o lese v lese“.

Na naší škole se do tohoto programu aktivně zapojili žáci II. A pod vedením paní učitelky Mgr. Martiny Šlapákové a II. C pod vedením paní učitelky Mgr. Gabriely Hajšmanové. Pravidelně navštěvovali lokality v okolí školy, např. oblast rybníků a oblast lesů – Arboretum Sofronka. Velmi často také navštěvovali školní zahradu. V přírodě probíhala i výuka předmětů matematika, český jazyk, člověk a jeho svět, hudba, tělocvik, umění a práce. Často zde pracovali v centrech aktivit. Třídní učitelky obou tříd také zpracovaly závěrečnou zprávu o celoroční činnosti, aby za svoji práci s žáky získaly certifikát „Lesní třída“.

Hmyzí domečky

Tyto domečky byly vyrobeny ve školních dílnách v rámci předmětu Svět práce. V červnu byly rozmístěny na vhodná místa školní zahrady.

Téma: Zdravý životní styl

Žáci 4. ročníku se účastnili projektu „Zdravý životní styl“. Cílem projektu bylo zamyslet se nad vlastními stravovacími návyky, zjistit informace o výživových omezeních a naučit se připravit pokrm odpovídající zásadám zdravé výživy. Společně jsme zjišťovali, co je to biozemědělství a biopotraviny. Připravili jsme také několik vyvážených pokrmů. Žáci se učili pracovat s kuchyňským náčiním a spotřebiči v souladu s bezpečností práce. Výstupem tohoto projektu byly prezentace v PowerPointu, plakáty a uvažené pokrmy.

Téma: Ohrožená planeta – lidské aktivity a problémy životního prostředí

Žáci 5. ročníku se zapojili do projektu „Ohrožená planeta“. Seznámili se s využitím a řešením odpadového hospodářství. Zabývali se druhy odpadů, jejich recyklací a likvidací. V další části projektu se věnovali podmínkám života na Zemi (voda, ovzduší, půda, energie, přírodní zdroje). Společně se zamýšleli nad problematikou narušené

a zdevastované krajiny. Seznámili se také s pojmy ekologická havárie, vymírající druhy a globální oteplování. Své poznatky pak žáci zpracovali do závěrečné prezentace.

Projekt Mléko do škol

Projekt pod záštitou Státního zemědělského a intervenčního fondu, spadajícího pod Ministerstvo zemědělství. Žáci mají možnost zakoupit mléko za dotované ceny. V automatech lze zakoupit i výrobky zdravé výživy.

Projekt Ovoce a zelenina do škol

Žáci 1. a 2. stupně obdrželi minimálně 2x měsíčně balíček ovoce (přesnídávky) a mléčného výrobku (mléko, sýr). V rámci tohoto projektu se také žáci II. A a C, IV. A a E zapojili do projektu „Zasej si svou zahrádku“ (semínka salátů).

Vzdělávání koordinátorů EVVO

Koordinátorka EVVO Mgr. Gabriela Hajšmanová se zúčastnila 4. setkání koordinátorů environmentální výchovy v Plzeňském kraji (KEV). Dále absolvovala DVPP: Ozvěny z lesa: seminář o výuce v lese (Tereza) a Učíme se venku (Step by Step ČR). Za svoji práci v červnu 2018 obdržela osvědčení „Učitel ekologické výchovy“ – Recyklohraní.

Další aktivity s ekologickou tematikou

Projekt Evropský týden udržitelného rozvoje 2018

V červnu 2018 se žáci II. C zapojili do projektu Evropský týden udržitelného rozvoje 2018, který je pod záštitou Úřadu vlády České republiky a koordinuje ho prostřednictvím Oddělení pro udržitelný rozvoj. V průběhu červnového dne absolvovali výpravu do okolí školy s programem „Žáci prozkoumávají okolí školy (poznávání rostlin a živočichů) a recyklují odpad“.

Celoškolní projektový den

Letošní CPD se zaměřením na 100. výročí založení republiky byl silně spjat s environmentální tematikou našeho kulturního dědictví, v programu se též objevilo téma „Lípy republiky“.

Hejtmanův pohár

V rámci soutěže Hejtmanův pohár se žáci celé školy aktivně zapojili do aktivit tohoto programu. Zúčastnili se sportovních soutěží, sportovali a utužili tak své zdraví. V soutěži Hejtmanův pohár obdržela naše škola krásné 3. místo v Plzeňském kraji.

V rámci ekologické výchovy škola spolupracuje i s dalšími subjekty např. ZOO a BZ Plzeň, Klub ekologické výchovy, Arboretum Sofronka, EKO-KOM, a.s.

Učitelé 1. i 2. stupně se svými žáky konají vycházky do přírody. Přírodu pozorují, provádějí sběr přírodnin, ze kterých následně vyrábějí výtvarné a dekorativní práce. Řadu environmentálních témat jsou na prvním stupni naší školy realizovány i v rámci programu Začít spolu prostřednictvím tzv. center aktivit, kdy děti v týmech pracují na úkolech integrované tematické výchovy. Děti také podnikají výlety do okolí školy a okolí našeho města, kde poznávají nové ekosystémy. Žáci se dále zúčastňují besed a přednášek (Včelí stezka, lesáci, Den lesa ...). Žáci 2. stupně organizují i exkurze (např. elektrárna Tušimice, jazykové pobyty v zahraničí – poznávání jiných zemí).

Také školní družina pořádá celoročně pozorování přírody v různých ročních obdobích. Děti navštěvují také ZOO a Arboretum Sofronka. Podílí se na třídění odpadu a na úklidu okolí školy a školní zahrady. Letos také několikrát navštívily Ranč „U Šidlováku“.

7. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

a) rozvojové programy

Zapojili jsme se do projektu **Společenství praxe pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí: zkušenostní učení s využitím pohybových her, psychomotoriky, výchovy v přírodě a dramatické výchovy** (zkráceně Kliko), registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000661. Projekt je financován z OP VVV, hlavním řešitelem je Univerzita Palackého v Olomouci a jedním z partnerů je Západočeská univerzita v Plzni, realizace projektu od 11/2016 do 10/2019.

Cílem projektu je vytvoření Společenství praxe a podpora práce učitelů v oblasti zlepšování sociálních, personálních a občanských kompetencí žáků ZŠ a SŠ.

<http://www.klikoprojekt.cz/>

Zapojili jsme se do projektu **Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi – APIV B**, registrační číslo projektu: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015, který realizuje Národní institut pro další vzdělávání. Projekt je financován z OP VVV. Realizace projektu od 4/2017 do 3/2022.

Díky projektu bezplatně získáme:

- koučink a mentoring v oblasti profesního rozvoje pro vybrané pedagogy a vedení školy,
- služby odborných poradců (např. školního psychologa, speciálního pedagoga, metodika pro školské poradenské zařízení, metodika DVPP apod.),
- kurz pro vedení školy určený řediteli a jeho zástupci, který proběhne ve skupině 10 vybraných vedoucích pracovníků škol z kraje,
- příplatek pro vybraného pedagoga, který je garantem zavádění této podpory na naší škole,
- kurz základní přípravy zaměřený na praktické informace z oblasti inkluzivního vzdělávání,
- vyhodnocování inkluzivních podmínek a procesů v naší škole,
- podporu při nastavení služeb v rámci našeho školního poradenského pracoviště.

Zároveň se staneme součástí krajské sítě podpořených škol a školských zařízení, se kterými navážeme užší spolupráci prostřednictvím výměny zkušeností a příkladů dobré praxe, například formou odborných stáží.

b) mezinárodní programy

Nebylo.

8. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola získala finanční dotaci 2 018 776 Kč na projekt „**Učíme se spolu**“ z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.

Projekt je realizován od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2019. Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0006715.

Probíhá podpora rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti a podpora společného vzdělávání formou DVPP, podpora osobnostního a sociálního rozvoje pedagogů a sdílení zkušeností. Kvalitnější vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem je realizováno jejich doučováním. Škola je personálně podpořena vytvořením místa školního speciálního pedagoga. Ve školní družině je otevřen Klub zábavné logiky a deskových her a Čtenářský klub.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Škola získala finanční dotaci 22 694 300,20 Kč na projekt „**PROSIT v Plzni**“ (Porozumění, Respekt, Osvěta, Spolupráce, Inkluze, Technologie) z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci výzvy 02_16_037 pro Podporu žáků se zdravotním postižením I (Implementace APIV) v prioritní ose 3 OP.

Projekt je realizován od 1. 1. 2018 do 31. 12. 2019. Registrační číslo projektu: CZ.02.3.62/0.0/0.0/16_037/0004748.

Projekt přispívá k nastavení pozitivních podmínek pro vzdělávání všech žáků tak, aby při zabezpečení adekvátních podpůrných opatření, nezbytných pro zajištění vzdělávacích potřeb každého žáka, bylo možné vzdělávání uskutečňovat přednostně v hlavním vzdělávacím proudu. Cílem je nastavení opatření ke zlepšení propojení vzdělávání a potřeb trhu práce a to při respektování potřeb cílové skupiny absolventů škol potenciálně ohrožených na trhu práce. Cílem je také sdílení zkušeností dobré praxe.

Probíhá spolupráce se 14 zapojenými školami.

Jsou budovány proinkluzivní koutky, aby školy získaly zázemí pro společné vzdělávání žáků.

V Centru robotiky jsou připravené aktivity pro pedagogy i žáky.

Formou exkurzí je realizována spolupráce s městskými firmami (Plzeňská teplárenská, Plzeňské městské dopravní podniky, Vodárna Plzeň, Čistá Plzeň).

Projekt byl ve spolupráci s ÚKEP představen na tiskové konferenci Vodárně Plzeň.

Škola získala neinvestiční dotaci 17 000 Kč na projekt Programy primární prevence pro žáky z dotačního programu **Podpora primární prevence rizikového chování**, který vyhlásil OŠMT zřizovatele školy.

Škola získala neinvestiční dotaci 18 000 Kč z dotačního programu **na podporu aktivit k technickému vzdělávání**, který vyhlásil OŠMT zřizovatele školy.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost neproběhla.

10. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nemá žádný akreditovaný program celoživotního vzdělávání.

11. Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracovali jsme se středními školami v oblasti kariérového poradenství pro vycházející žáky. Prezentace zástupců středních škol proběhly v rámci předmětu Svět práce.

Projekt Technik (organizuje Střední průmyslová škola strojnická a Střední odborná škola profesora Švejcara, Plzeň za podpory Úřadu městského obvodu Plzeň 1)

6. 6. 2018 – Den se strojní průmyslovkou, 8. ročník

11. a 23. 5. 2018 – exkurze do laboratoří ZČU

20. 3. 2018 – exkurze do elektrárny Tušimice

6. 12. – setkání na SPŠS

4. 4. a 5. 6. 2018 – školení Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji (SPŠS Plzeň)

Žáci 8. ročníku se zapojili do soutěže Návrh mlýnu, ve které obsadili 1. místo. Soutěž začala v lednu, kdy žáci pravidelně každý měsíc navštěvovali přednášky na SPŠS. V těchto přednáškách se žáci dozvídali o technických výkresech, modelování a principech mlýnu. Následovala příprava prezentace, ve které tým představil svoji koncepci sestavovaného modelu. Žáci vytvořili technický výkres výrobku, ten poté prezentovali. Ve školní dílně se žákům podařilo sestavit funkční model, na kterém pracovali asi 50 hodin.

Řemeslo má zlaté dno

Žák 1. stupně získal cenu Odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje v I. kategorii v rukodělné soutěži vyhlášené Plzeňským krajem za exponát s názvem „Automat na pití“.

12. Hospodaření školy za kalendářní rok 2017

1 Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2017 (fyzický stav/ přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	72,298/ 68,402	30,423/ 28,836
Dosažený průměrný měsíční plat	28 835 Kč	16 764 Kč

2 Základní údaje o hospodaření

v tis. Kč

příspěvek zřizovatele na investice	400
příspěvek zřizovatele na provoz	12 947
státní rozpočet - příspěvek na přímé vzdělávání	36 541
vlastní tržby a výnosy	10 357
finanční prostředky z dotací a grantů	1 181
příjmy celkem	61 026
náklady celkem	60 877
hospodářský výsledek	149

Plzeň 19. 10. 2018

Mgr. et Bc. Radek Dolenský
ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena ve školské radě 22. 10. 2018.

Ing. Zuzana Švehlová
předsedkyně školské rady

PŘÍLOHY