



**1. základní škola Plzeň,  
Západní 18, příspěvková organizace**

---

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

## **školní rok 2020/2021**

Obsah:

1. Základní údaje o škole .....	3
2. Personální zabezpečení činnosti školy.....	7
3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol .....	10
4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků .....	11
5. Prevence rizikových jevů .....	13
6. Nadstandardní aktivity .....	15
7. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	24
8. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	25
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	26
10. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	26
11. Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	26
12. Hospodaření školy za kalendářní rok 2020 .....	27
PŘÍLOHY .....	29

## **1. Základní údaje o škole**

### **1.1 Název školy: 1. základní škola Plzeň, Západní 18, příspěvková organizace**

sídlo: Plzeň, Západní 1597/18, Bolevec, PSC 323 00

IČ: 49777521

DIČ: CZ49777521

zřizovatel školy: Statutární město Plzeň  
funkci zřizovatele vykonává Rada města Plzně  
prostřednictvím Magistrátu města Plzně a v souladu  
s organizačním řádem MMP

Úřad služeb obyvatelstvu MMP  
Odbor školství, mládeže a tělovýchovy  
Kopeckého sady 11  
306 32 Plzeň

vedení školy: Mgr. Bc. Radek Dolenský, ředitel školy  
Mgr. Kamila Stuchlová, zástupkyně ředitele I. pro 1. až 3. ročník  
Mgr. Hana Pánková, zástupkyně ředitele I. pro 4. a 5. ročník a  
plaveckou školu  
Mgr. Dana Jíchová, zástupkyně ředitele II.  
Bc. Kateřina Tomešová, vedoucí vychovatelka  
Pavel Bušauer, školník a správce bazénu  
Květa Sigmundová, vedoucí školní jídelny

telefonní spojení: 378 028 211  
e-mailové spojení: 1zs@plzen.eu  
ID datové schránky: cuvmyvs  
webové stránky školy: www.zs1plzen.cz

### **1.2 Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení**

Základní škola

č. j. MSMT-56 161/2012-62, Rozhodnutí ze dne 7. 1. 2013 s účinností od 1. 9. 2013

Plavecká škola

č. j. ŠMS/4180/06, Rozhodnutí ze dne 31. 7. 2006 s účinností od 1. 9. 2006

Školní družina

č. j. ŠMS/8906/14, Rozhodnutí ze dne 29. 10. 2014 s účinností od 1. 9. 2015

Školní jídelna

č. j. ŠMS/4577/18, Rozhodnutí ze dne 6. 4. 2018 s účinností od 1. 9. 2018

### 1.3 Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení v Rejstříku škol a školských zařízení)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Plzeň, Západní 1597/18, PSC 323 00	42	1 011
Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb			

### 1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
Základní škola	79-01-C/01	1 170

Název ŠVP	Č. j.	V ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání a Dodatek č. 1 Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání	1ZS/0712/2017 1ZS/0745/2019	1. až 9.

### 1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin
Základní škola	1 011	42
Školní družina	404	14
Plavecká škola	-	-

### 1.6 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
1500	1 036	116	16	15,4

\* bez cizích strážníků

### 1.7 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetřící dieta)*	✓	
Projekt Mléko do škol	✓	
Projekt Ovoce a zelenina do škol	✓	

\* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

## 1.8 Typ školy

úplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne)

## 1.9 Spádový obvod školy

Podle obecně závazné vyhlášky statutárního města Plzně č. 9/2018 školský obvod Plzeň – 1 tvoří území městského obvodu Plzeň 1.

## 1.10 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	-	-	
Speciální třída	-	-	<i>Dle výkazu M 3</i>
S rozšířenou výukou			Jaký předmět:
2. stupeň	6	143	cizí jazyky
2. stupeň	-	121	tělocvik

## 1.11 Materiálně technické zajištění školy

Materiálně technické zajištění školy odpovídalo provozu a potřebám školy.

Opravy a údržba: oprava lamp veřejného osvětlení u pavilónu C a u ŠJ, oprava žaluzií výměnným způsobem, oprava osvětlovacích těles výměnným způsobem, zahradnické práce v objektu školy, výměna interiérových dveří v pavilonu ŠJ, výměna kovových dveří na chodbě u tělocvičen, stavební opravy skladů u tělocvičen, stavební opravy kabinetů u tělocvičen, zhotovení vložek FAB a klíčů (aktualizace zabezpečení perimetru školy), lokální opravy PVC, malířské a lakýrnické práce, sekání a úklid trávy, oprava poklopu kanalizace výměnným způsobem, drobné stavební práce v objektu školy, oprava komponentů přístupového systému výměnným způsobem, kalibrace sond a servis čerpadel v plaveckém bazénu, oprava komponentů termoregulace, odstranění závad po celkové revizi elektro v hlavní rozvodně el. energie, lokální opravy střech.

Investice: rozšíření přístupového systému – pavilon C, rekonstrukce oplocení školního hřiště – dokončení, změna užívání služebního bytu, stavební úpravy nemovitosti – hygienické zázemí bazénu.

Nákup učebních pomůcek a dalšího vybavení bylo financováno z vlastních zdrojů a z dotací OP VVV.

Fond učebnic je v rámci finančních možností obnovován a doplňován.

Pro vyučování některým předmětům byla k dispozici odborná centra (2 počítačová centra, 1 multifunkční informační centrum, 9 tříd s interaktivní tabulí, 8 tříd s eBeam, 4 jazyková centra, odborná pracovna přírodopisu, chemie, fyziky, zeměpisu a dějepisu, ateliér a dílna, pracovna pěstitelství, keramická dílna, žákovská kuchyňka), 3 tělocvičny, gymnastický sál, bazén, školní divadlo, aula; 14 oddělení ŠD. Dvě hřiště, která mají umělý povrch, velké fotbalové hřiště s umělou trávou, atletický ovál s umělým povrchem.

V každé kmenové třídě byl k dispozici počítač s připojením do školní sítě a internetovým připojením.

Škola je vybavena iPady pro žáky a vyučující.

## **1.12 Školská rada**

Školská rada byla ustavena od 7. 6. 2005 usnesením RMP č. 558 ze dne 26. 5. 2005. Školská rada je šestičlenná. Složení školské rady je v Příloze č. 9 ke zřizovací listině Školské rady při 1. základní škole Plzeň, Západní 18, příspěvkové organizaci (IČ 49777521) a je zveřejněno na webu školy. Volby členů školské rady proběhly v listopadu 2017, protože předcházející školské radě končilo tříleté funkční období. Doplňovací volby z řad zákonných zástupců žáků se uskutečnily v listopadu 2019, protože skončila funkce členu školské rady z řad zákonných zástupců před uplynutím funkčního období (dítě členu školské rady z řad zákonných zástupců přestalo být žákem školy).

Opatřením obecné povahy čj. MSMT – 40610/2020-1 v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19 se funkční období členů školské rady prodloužilo tak, že skončilo 3 měsíce ode dne skončení nouzového stavu, tj. 11. 7. 2021.

Volby nových členů školské rady proběhly v červnu 2021. Složení školské rady je v příloze č. 10 ke zřizovací listině školské rady.

## 2. Personální zabezpečení činnosti školy

### 2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	fyzický / přepočtený	%
Celkový počet pedagogických zaměstnanců	91/ 79,14	100
Z toho odborně kvalifikovaných	79/ 71,73	91

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve šk. roce nastoupili do školy: 1

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 9

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 1

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 33

### 2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	muži	ženy
do 35 let	5	20
36 – 50 let	5	21
51 – 60 let	1	11
61 a více let	1	3
Celkem	12	55
Rodičovská dovolená	0	11

### 2.7 Údaje o DVPP včetně řídicích zaměstnanců školy

*DVPP se z důvodu protiepidemických opatření konalo také online formou.*

Název kurzu	Počet zúčastněných zaměstnanců
Adaptace cizinců (projekt OP VVV MAP II)	1
Aktuální otázky pracovního práva (COVID) a novela zákoníku práce 2020 a 2021 (ANAG, spol. s r.o.)	1
Autismus mezi námi (ProCit, z. s.)	5
Brána jazyků otevřená, 60 h - anglický jazyk B1 (NPI, projekt OP VVV Učíme se spolu II)	8
Čtenářská gramotnost (Step by Step ČR, o.p.s., projekt OP VVV Učíme se spolu II)	7
Čtenářská gramotnost a komiksy (KCVJŠ Plzeň)	2
Digitální gramotnost pro 1. st. ZŠ	1
Dílna čtení a čtenářská lekce pro mladší školní věk (NPI ČR, projekt OP VVV Učíme se spolu II)	10
Dílny čtení (SbS ČR, projekt OP VVV Učíme se spolu II)	5
Distanční výuka (Společně k bezpečí, z.s.)	7
Environmentální konference pro pedagogické pracovníky Plzeňského kraje (Centrum biologie a geověd FPE ZČU)	1

Název kurzu	Počet zúčastněných zaměstnanců
Expertní služby (projekt OP VVV APIV B)	11
Fotky a jejich úpravy (Centrum robotiky)	1
Genetická metoda čtení (projekt OP VVV Učíme se spolu II)	7
GeoGebra (Centrum robotiky)	3
Jak naučit své žáky řešit konflikty (Centrum Pochodeň)	1
Jak nejlépe přistupovat k dítěti s vývojovou dysfázií (Pasparta)	8
Jak nezamrznout u tabule (KCVJŠ Plzeň)	3
Komunikace rodina a škola (projekt OP VVV APIV B)	18
Komunikace škola rodina pro management (projekt OP VVV APIV B)	4
Kontaktní a bezkontaktní učitel (Mgr. Veselá)	5
Kurz anglické konverzace na úrovni B2/C1 (80 vyučovacích hodin) (KCVJŠ, projekt OP VVV Učíme se spolu II)	1
Kurz německého jazyka (9. ročník) (KCVJŠ, projekt OP VVV Učíme se spolu II)	1
Letní dílna pro učitele informatiky na 2. stupni ZŠ (Centrum robotiky)	1
Letní škola s iPadem (WESTech solutions s. r. o., projekt OP VVV Učíme se spolu II)	2
Letní škola Začít spolu (SbS ČR)	8
Mentorování (projekt OP VVV DIGI Plzeň)	6
MS Teams - zadávání úkolů, spojení s žáky, testy	27
MS Teams 2	30
Oblíbené dětské knihy" (KmP a Ústřední knihovna pro děti a mládež, projekt OP VVV MAP II)	9
Odborné poradenství (projekt OP VVV APIV B)	10
Podpora autoevaluace základní školy s využitím systému InspIS ŠVP (ČŠI)	5
Podpora při vzdělávání dětí, žáků s SPU a NKS - ZŠ, ZUŠ, SVČ (projekt OP VVV APIV B)	9
Práce s heterogenní třídou (projekt OP VVV APIV B)	9
Praktické aktivity při výuce geologie v digitální podobě (Učíme online)	1
Profesní rozvoj pedagogů ZŠ prostřednictvím mentoringu (projekt OP VVV Učíme se spolu II)	5
Programování ve Scratch 2. stupeň ZŠ (Centrum robotiky)	2
Revize v oblasti informatiky a digitální kompetence (Centrum robotiky)	1
Role školního poradenského pracoviště pro management (projekt OP VVV APIV B)	3
Rozvoj a ověřování čtenářských dovedností u žáků 1. stupně ZŠ (KCVJŠ Plzeň)	4
Řeč a její poruchy (ASTERIA centrum vzdělávání, s.r.o.)	10
Setkání školních metodiků prevence	1
Setkání učitelů přírodních věd (projekt OP VVV DIGI Plzeň)	1
Setkání vedoucích pracovníků ZŠ a MŠ Začít spolu (SbS ČR)	2
Síťování základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti (ZŠ Dašice)	3
Současná literatura pro mládež (Descartes)	2
Stínování (projekt OP VVV DIGI Plzeň)	7
Strategie řízení výuky (projekt OP VVV APIV B)	11
Studium pro výchovné poradce (ZČU v Plzni, FPe)	1
Tandemová výuka v ZŠ (projekt OP VVV Učíme se spolu II)	22
Ukázková hodina s iPady	20
Úloha jako prostředek individualizace a diferenciací výuky ZŠ (projekt OP VVV APIV B)	13
Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi: Učitel manažer problémových situací (KCVJŠ, projekt OP VVV Učíme se spolu II)	37
<b>Celkem</b>	<b>373</b>



## **2.8 Asistenti pedagoga**

Počet celkem (fyzický/přepočtený): 17/ 7,14

### 3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

#### 3.1 Zápis žáků do 1. ročníku pro školní rok 2021/2022

Zápis dětí k povinné školní docházce proběhnul v souladu s právními předpisy, ale s upuštěním od některých tradičních postupů. Děti se zápisu osobně neúčastnily.

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
147	22	109	5

#### 3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Přijímací řízení se konalo oproti zvyklostem první týden v květnu.

Počet absolventů celkem (absolvent ZŠ = 9 let PŠD)	Přijetí na			
	gymnázia 4letá	SŠ maturitní obory	SŠ nematuritní obory (ukončené výučním listem)	Jiné
93	11	67	15	0

Počet žáků	
- přihlášených na víceletá gymnázia	29
- přijatých na víceletá gymnázia (celkem)	11
z toho přijatých na 8letá gymnázia	6
z toho přijatých na 6letá gymnázia	5

#### 3.3

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2 *	
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	0
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

\* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2

#### 3.4 Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2020/2021

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

#### 4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

V souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19 způsobené koronavirem s označením SARS-CoV-2 se v průběhu školního roku střídala období, kdy výuka probíhala prezenčně a distančně, případně byla tzv. rotační výuka. Distanční výuka byla pro žáky povinná na rozdíl od loňského školního roku kvůli změně školské legislativy (§ 184a školského zákona).

Na provoz škol a školských zařízení se vztahoval manuál „Provoz škol a školských zařízení ve školním roce 2020/2021 vzhledem ke covid-19“ (<https://bit.ly/3lr1PEU>), „Metodika pro vzdělávání distančním způsobem“ (<https://bit.ly/3eUn2V5>), manuál „Návrat žáků do škol, metodické doporučení (pedagogická část)“, „Doporučení pro školy k hodnocení na vysvědčení za 1. pololetí 2020/2021“ a „Metodika Ministerstva zdravotnictví pro nařizování karantény ve školách“ (<https://bit.ly/36ili3W>).

Distanční výuka probíhala denně v MS Teams. Od 1. do 5. ročníku podle upraveného stálého rozvrhu, od 6. do 9. ročníku podle rozvrhu ve ŠOL (rozvrh byl stejný, jako kdyby žák chodil do školy).

Od 12. 10. 2020 měli žáci 6. až 9. ročníku rotační výuku.

Od 14. 10. 2020 měli všichni žáci distanční výuku.

Od 18. 11. 2020 návrat žáků 1. a 2. ročníku na prezenční výuku.

Od 30. 11. 2020 návrat žáků 3. až 5. ročníku na prezenční výuku a žáků 6. až 9. ročníku rotační výuku.

Od 4. 1. 2021 měli žáci 3. až 9. ročníku distanční výuku.

Od 27. 2. 2021 měli žáci 1. a 2. ročníku distanční výuku.

Od 12. 4. 2021 měli žáci 1. stupně rotační výuku.

Od 3. 5. 2021 měli žáci 2. stupně rotační výuku.

Od 17. 5. 2021 návrat všech žáků k prezenční výuce.

##### 4.1 Prospěch žáků (stav k 31.8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
1 005	767	235	3	4	223

2 žáci plnili povinnou školní docházku zvláštním způsobem podle § 38 školského zákona.

##### 4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	0	0
- z toho 3. stupeň	0	1

##### 4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Počet omluvených hodin celkem	52 862
Počet neomluvených hodin celkem	133

#### **4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ**

##### **4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 22**

Důvody: změna bydliště žáka, přestup na ZŠ v místě bydliště, přestup do soukromé ZŠ, nespokojenost se školou

##### **4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 7**

Důvody: změna bydliště žáka, přestup ze školy pouze s 1. stupněm, zájem o zaměření školy (cizí jazyky, iPady ve výuce nebo sportovní zaměření), spolupráce školy s hokejovým klubem

## **5. Prevence rizikových jevů**

Systematické preventivní působení na žáky probíhalo ve všech oblastech tak, jak to vyplývá ze širokého zaměření školy a v souladu se školním preventivním programem (dále PP).

Garantem plnění byli třídní učitelé, netřídní učitelé i vychovatelky školní družiny. Na realizaci a plnění PP se podílel také dětský parlament.

Důraz byl kladen především na formování postojů a dovedností a schopnosti uplatnit je v praxi. Škola vycházela z předpokladu, že informované dítě dokáže správně komunikovat, řešit konflikty, bránit se manipulaci, a proto je méně ohroženo rizikovým chováním.

Aktivity, na které jsme se zaměřili:

- rozvoj sebepoznání
- umění být sám sebou
- práce s emocemi
- hodnocení, sebehodnocení, růst sebevědomí
- řešení konfliktů
- komunikační dovednosti
- spolupráce, vrstevnický tlak
- smysl života, plánování – volba povolání
- rozhodování, umět se rozhodnout
- jak se bránit manipulaci

O jednotlivých projektech, akcích i aktivitách v oblasti rizikového chování se učitelé vzájemně informovali na metodických sdruženích, předmětových komisích OZ, ročníkových sdruženích a pracovních poradách.

Je nutné zmínit též akce, které škola pořádala v průběhu celého školního roku, např.: Den otevřených dveří (DOD), sportovní soutěže a veškeré akce klubu dětského parlamentu OÁZY.

### **Akce, projekty:**

#### **I. stupeň**

komunitní kruhy – řešení situací, problémů, pravidla chování a silničního provozu  
centra aktivit – péče o zdraví, zdravý životní styl, denní režim, správná výživa, hry pro rozvoj spolupráce, preventivní program zuby

II. B – sociometrie, hry na upevnění sociálních dovedností

III. C – Zipyho kamarádi – sociální dovednosti, projekt o kyberšikaně

4. ročník – Jáblíčkovi kamarádi – vztahy mezi lidmi, projekt o kyberšikaně

IV. A, B

V. A, B – škola v přírodě

#### **II. stupeň**

6. – 8. ročník – adaptační výlet

6. ročník – Tmelení – seznamovací pobyt nově utvořených kolektivů a jejich třídních učitelů

VI. A – protidrogový vlak

7. ročník – „Čas proměn“ (MP Education), „Dospívání, aneb život plný změn“ (MP Education)

VIII. B, C, D – účast na akci „Protidrogový vlak“

9. ročník – „Nečekané těhotenství“ (NIŽ) – online beseda

Spolupráce s OSPOD, SVP Plzeň, DDÚ Plzeň – spoluúčast metodiků prevence na výchovných komisích, ambulantní péče, diagnostické pobyty

Spolupráce s dalšími institucemi: pedagogicko-psychologická poradna, Policie ČR, úřad práce, Fakulta pedagogická ZČU v Plzni, Diakonie Plzeň, Dramacentrum Johan

## 6. Nadstandardní aktivity

### 6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

#### Akce školní družiny

ZOO – slavnostní otevření nového pavilonu „Česká strašidla“, Akvatera

Papoušci a jejich svět – program se živými papoušky (Radek Jareš, Praha)

Sofronka – krmení daňků, opékání buřtů s rodiči

„Chraňme své zdraví“, „Péče o zdraví“ - projektový den s odborníkem z praxe (MUDr. Ing. Jilichová Nová)

Dětský den na Ranči Šídlovák

Filmový festival „Jeden svět“

Zdobení vánočních stromečků v přírodě

#### Projekty OP VVV ve školní družině

Pokračovala realizace aktivit projektu „Učíme se spolu II.“. Účastníci činnosti školní družiny se mohli zapojit do tří různých klubů: Čtenářský klub, Klub zábavné logiky a deskových her a Malý badatel. Proběhla setkání účastníků činnosti školní družiny s odborníky z praxe a vychovatelky školní družiny si vyzkoušely tandemové vzdělávání ve ŠD.

Na škole funguje **volnočasový školní klub Oáza**. Klub je určen žákům 2. stupně. Školní klub je otevřen od velké přestávky do 16:30. K dispozici mají žáci spoustu stolních her, X-box, pingpongový stůl, stolní fotbal, počítače, výtvarné pomůcky. Klub je koncipován na dvě části – aktivní a odpočinkovou.

Ve škole pracuje **Školní parlament**. Vytváří prostor pro zapojení žáků do života školy. Podporuje jednak zodpovědnost žáku za vlastní vzdělávání, jednak umožňuje podíl na chodu školy. Zástupci Školního parlamentu se pravidelně setkávají na pracovních schůzkách, na nichž přednášejí návrhy a připomínky svých spolužáků ke vzdělávacímu procesu, školnímu prostředí, vzájemnému soužití. Školní parlament plánuje a vytváří různé akce v rámci mimoškolních aktivit, podílí se na přípravě školních událostí, jako je Ples školy, Den otevřených dveří, Talent 1. ZŠ. Plánuje zážitkové akce pro své spolužáky. Jeho členové působí jako pořadatelé na Školní olympiádě, Olympijském běhu apod. Reprezentují školu na různých soutěžích, jako je Dopravní soutěž, Branný den, Prezentáda apod.

Složení členů parlamentu – od šestých do devátých tříd – napomáhá spolupráci mezi jednotlivými ročníky. Někteří z členů se též zapojili do městského školního Parlamentu. Pravidelně se schází ve čtvrtek od 14:00 do 15:00 ve školním klubu Oáza.

### 6.2 Mimoškolní aktivity

Mimoškolní aktivity byly nabízeny prostřednictvím projektu KOMUNITNÍ ŠKOLA (KoŠ), který zajišťuje z. s. KoŠ (sídli ve škole a velmi úzce s ní spolupracuje).

Posláním sdružení je zapojení dětí i dospělých z nejrůznějších sociálních a etnických skupin do života sídliště a města a rozvoj mezilidských vztahů.

Základní cíle sdružení:

- aktivní využití volného času dětí i dospělých a vytvoření kulturního a vzdělávacího centra,
- maximální podpora rozvoje osobnosti na základě individuálních vlastností a zájmů,
- začlenění společných akcí rodičů a dětí a prohloubení spolupráce rodiny se školou,
- dobrovolná pomoc členů s materiálními a finančními prostředky při zajišťování činnosti.

Z. s. KoŠ nabízí volnočasové kurzy a aktivity pro různé věkové skupiny, od předškolních dětí po seniory <http://www.kosplzen.cz>.

Kurzy a aktivity nejsou akreditovány v rámci celoživotního učení.

Kurzy KoŠ nemohly být z důvodu protiepidemických opatření otevřeny. Online formou probíhal pouze Kurz příprava na přijímací zkoušky ČJ, M.

### **Aktivity OÁZY a KoŠ:**

Zápis do kurzů KoŠ, 1. – 30. 9. 2020

Tmelení VI. D, 15. – 16. 9. 2020

Tmelení VI. B, 17. – 18. 9. 2020

Tmelení VI. E, 22. – 23. 9. 2020

Tmelení VI. C, 24. – 25. 9. 2020

Tmelení VI. A, 29. – 30. 9. 2020

Ježíškova schránka pro děti z 1. stupně, prosinec 2020

Online setkání Městského žákovského parlamentu, 24. 2. 2021

Volby do předsednictva Městského žákovského parlamentu (MŽP), online, březen 2021

„Návrat do školy“ – adaptační programy pro žáky 2. stupně, 3. – 14. 5. 2021

Setkání MŽP spojené s besedou na téma školství a životní prostředí, doprava v Plzni, 10. 6. 2021

*Další aktivity se z důvodu protiepidemických opatření neuskutečnily (např. tradiční školní ples, Noc duchů, Cesta za Ježíškem, DOD, Mikulášská nadílka).*

## **6.3 Partnerství se školami v tuzemsku**

Nebylo.

## **6.4 Partnerství se školami v zahraničí**

Nebylo.

## **6.5 Zapojení do projektů**

### **Mezinárodní program Les ve škole**

Naše škola zůstala partnerem mezinárodního programu **Les ve škole**, který v České republice koordinuje vzdělávací centrum TEREZA. Jedná se o dlouhodobý program, který motivuje učitele, aby se svými žáky chodili v době výuky ven a umožnili jim učit se „o lese v lese“.

Na naší škole se do tohoto programu aktivně zapojili žáci II. A pod vedením paní učitelky Mgr. Martiny Šlapákové a II. B pod vedením paní učitelky Mgr. Gabriely Hajšmanové. Navštěvovali lokality v okolí školy, např. oblast rybníků, lesů a pracovali



také na školní zahradě. Děti díky lesním skřítkům prozkoumávaly přírodu, kde poznávaly přírodniny, rostliny a živočichy. Třídní učitelky obou tříd také zpracovaly závěrečnou zprávu o celoroční činnosti a za svoji práci s žáky získaly certifikáty *Lesní třída*.

## 6.6 Výchovné poradenství

### 6.6.1 Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů

Plán práce výchovného poradenství na školní rok 2020/2021 byl splněn.

Podařilo se:

- vypracování a aktualizace individuálních vzdělávacích plánů žáků s potřebou podpůrných opatření (1. – 5. ročník: 16 plánů, 6. – 9. ročník: 20 plánů)
- vypracování plánů pedagogické podpory (1. – 5. ročník: 2 plány, 6. – 9. ročník: 4 plány)
- spolupráce s PPP, KPPP a SPC – nová a kontrolní vyšetření (v 1. – 5. ročníku bylo podáno 25 žádostí o vyšetření žáků, výsledky dostaly třídní učitelky zatím od 14 žáků, v 6. – 9. ročníku bylo podáno 33 žádostí, výsledky dostaly třídní učitelky od 19 žáků)
- během školního roku proběhla setkání se zákonnými zástupci žáků za účelem řešení výchovných problémů, výukových problémů, podání informací o individuálních vzdělávacích plánech, konzultace plánů pedagogické podpory, řešení individuálních problémů dítěte
- výchovné komise na 1. stupni nebyly, na 2. stupni 6krát; řešily se zejména problémy výchovného charakteru (nevhodné chování), plnění školních povinností a neomluvené hodiny žáků (složení – třídní učitel, vyučující daného předmětu, metodik rizikového chování nebo výchovný poradce, ředitel školy nebo zástupce ředitele, zákonný zástupce, žák, popřípadě zástupce OSPOD)
- informační schůzka rodičů a žáků 9. ročníků se zástupci středních škol dne 3. 12. 2020
- agenda kolem přihlášek na střední školy pro vycházející žáky (každému žákovi 9. ročníků byly do 1. kola přijímacího řízení předány 2 přihlášky, 6 žákům bylo vydáno celkem 15 žádostí do 2. kola přijímacího řízení)
- rozmístění všech vycházejících žáků do středních škol – viz tabulka:

Střední škola	Počet			
	z 5. r.	ze 7. r.	z 8. r.	z 9. r.
Církevní gymnázium Plzeň	1			
Gymnázium Františka Křížáka Plzeň	2			
Gymnázium L. Píka Plzeň		4		4
Sportovní gymnázium Plzeň				2
Masarykovo gymnázium Plzeň	1			2
Gymnázium Mikulášské nám. Plzeň	1	1		2
Obchodní akademie Plzeň				9
VOŠ a SPŠ elektrotechnická Plzeň				6
SOU elektrotechnické Plzeň				7
SPŠ dopravní Plzeň				7
SPŠ strojnická a SOŠ prof. Švejcara Plzeň				6
SPŠ stavební Plzeň				7
Plzeňská obchodní akademie Plzeň				1
SZŠ a VOŠ zdravotnická Plzeň				7
Gymnázium a SOŠ Plasy				2
Integrovaná SŠ živnostenská Plzeň				6
Církevní ZŠ a SŠ Plzeň				2
SŠ informatiky a finančních služeb Plzeň				3
Sportovní a podnikatelská SŠ Plzeň				3
SOU stavební Plzeň				2

Střední škola	Počet			
	z 5. r.	ze 7. r.	z 8. r.	z 9. r.
SOŠ obchodu, užitého umění a designu Plzeň				4
Bezpečnostně právní akademie Plzeň				1
Odborná škola výroby a služeb Plzeň				1
Akademie hotelnictví a cestovního ruchu Plzeň				1
SUPŠ a ZUŠ Zámeček Plzeň				1
SŠ Oselce				1
SŠ zemědělská a potravinářská Klatovy				1
Střední pedagogická škola, gymnázium a VOŠ Karlovy Vary				1
VOŠ, obchodní akademie a SZŠ Domažlice				1
SŠ Kralovice				1
SOŠ a SOU Beroun				1
SŠ knižní kultury Praha				1

- návštěva 8. ročníků na Úřadu práce – IPS proběhne vzhledem k situaci Covid-19 v říjnu 2021

Co zlepšit v příštím školním roce:

- konzultační a poradenskou činnost – pro žáky s problémy školními, osobními, rodinnými, výchovnými, psychickými.

### 6.6.2 Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) a speciálně pedagogickým centrem (SPC)

- spolupráce s PPP, KPPP a SPC – z 58 podaných žádostí na nová a kontrolní vyšetření dostala škola výsledky od 33 žáků; především jsou to vyšetření na specifické poruchy učení a vývojové poruchy chování
- vypracováno 36 individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky a 6 plánů pedagogické podpory
- návštěvy pracovníků ŠPZ na 1. i 2. stupni se neuskutečnily kvůli protiepidemickým opatřením

### 6.6.3 Spolupráce

#### Spolupráce s rodiči

- třídní aktiv proběhl jen na začátku školního roku v září – informace o školním roce a navázání spolupráce s rodiči, konzultační hodiny se uskutečnily jen na začátku října, další třídní aktivity a konzultační hodiny se kvůli protiepidemickým omezením neuskutečnily, v případě potřeby učitelé komunikovali se zákonnými zástupci žáků nejčastěji přes MS Teams a Školu Online
- rodiče budoucích šestáků byli na třídním aktivu 3. 9. 2020 seznámeni s nabídkou vzdělávání na 2. stupni (rozšířená výuka cizích jazyků a tělocviku, možnost podpory výuky iPady)
- Den otevřených dveří se neuskutečnil kvůli protiepidemickým opatřením
- zákonní zástupci žáků 1. stupně neměli možnost asistence ve třídách při výuce kvůli protiepidemickým opatřením
- místo tradiční schůzky rodičů budoucích prvňáků škola potřebné informace předala na webu školy

### **Centrum robotiky**

Intenzivní spolupráce v rámci klíčových aktivit projektu DIGI Plzeň.

### **DEPO2015**

Žáci navštívili akce: BLIK BLIK Tajuplný les a industriální stezku

### **Knihovna města Plzně**

Pokračovala spolupráce s Knihovnou města Plzně. Pro žáky byly organizovány návštěvy dětského oddělení spojené s půjčením knih. Další spolupráce jako v předchozích letech nebyla možná kvůli protiepidemickým opatřením.

### **ZOO a BZ Plzeň**

Od 7. 7. do 30. 7. 2021 se ve škole uskutečnily dva běhy příměstského tábora ZOO a BZ. Další spolupráce jako v předchozích letech nebyla možná kvůli protiepidemickým opatřením.

### **Fakulta pedagogická Západočeské univerzity v Plzni**

Spolupráce při blokových a souvislých praxích studentů.

### **COME vending s. r. o.**

Pokračovalo zapojení školy v programu Školní mléko a programu Ovoce a zelenina do škol. Ve škole je jeden výdejní automat.

### **Další organizace:**

**Plzeň:** MMP a jím zřizované organizace

**ČR:** TOŠ o. s., Step by step ČR

## 6.7 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo
mezinárodní					
republiková (ústřední)					
regionální (krajské)	Kdy zavolat 150	22	1		
	Recitační soutěž	1			
okresní	Matematická olympiáda	5	1		
	Recitační soutěž	2	2		
	Projekt Technik	1	1		

### Matematický klokan

Z důvodů protiepidemických opatření se většina tradičních školních soutěží neuskutečnila.

### „Nesoutěžní“ úspěchy a zajímavé akce:

- adaptační dny po opětovném zahájení prezenční výuky (květen 2021)
- tematické vycházky do okolí školy (podle učiva), výlet na Krkavec, výlet „Po stopách kocoura Mikeše“ (Hrusice)
- vycházky do ZOO (Plzeň, Plasy) a přednášky s pracovníky ZOO
- Architektonická vycházka po Plzni (organizátor Architektura pro děti)
- Zábavný Den dětí
- přednáška o zubech, on-line (FN Plzeň, Stomatologická klinika)
- škola v přírodě
- Studuj srdcem
- výstava „Rostliny a živočichové Šumavy a Historie horské služby na Šumavě“ (Informačního centra Železná Ruda)
- program „BLIK – BLIK – Tajuplný les“ (DEPO2015)
- „Za tajemstvím řeči v Plzni“, geolokační hra
- návštěva Divadla Josefa Kajetána Tyla – workshop a prohlídka divadla (Mezinárodní festival Divadlo)
- online projekt „Středověká města a kultura“
- „Jindřich VIII.“ – dramatické ztvárnění
- „Obstsalát“ (ovocný salát) (projekt TANDEM)
- projekt Hudební management
- výtvarný projekt Distanční výuka a lockdown
- webinář „Design Thinking jako cesta k inovaci“ (projekt START PLZEŇ)
- projektový den „AI Discovery“ (projekt START PLZEŇ)
- webinář „Programujeme si aplikaci“ (projekt START PLZEŇ)

## Údaje o programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Kvůli koronavirové pandemii, která probíhala během školního roku 2020/2021, se nedařilo zcela naplnit plán environmentální výchovy a osvěty.

Většina tříd byla dlouhou dobu odkázána pouze na distanční výuku, a tak se v rámci prezenční výuky zapojili především žáci 1. a 2. ročníků. Díky vzájemné komunikaci učitelů, žáků a rodičů vznikly při distanční výuce internetové encyklopedie rostlin a živočichů, herbáře a další sborníky žákovských prací.

### Celoroční projekty

#### **Třídění odpadů**

I nadále pokračujeme v projektu Třídíme odpad, nejsme líní! Třídíme plast a papír, v každé učebně se nacházejí malé barevné odpadkové koše, o které se stará třídní služba a vysypává je do barevně rozlišených popelnic na chodbách.

#### **Úklid školního prostranství**

Do úklidu se zapojují žáci 1. a 2. stupně ZŠ v rámci prezenční výuky. Ten probíhá podle stanovených týdenních plánů.

#### **Recyklohraní aneb Uklidme si svět**

Ve škole dále probíhá sběr použitých baterií a drobné elektroniky. Žáci 1. a 2. stupně jsou pravidelně informováni o tom, jak mají správně recyklovat odpad ve škole.

#### **Mezinárodní program Les ve škole**

Naše škola zůstala partnerem mezinárodního programu **Les ve škole**, který v České republice koordinuje vzdělávací centrum TEREZA. Jedná se o dlouhodobý program, který motivuje učitele, aby se svými žáky chodili v době výuky ven a umožnili jim učit se „o lese v lese“.

Na naší škole se do tohoto programu aktivně zapojili žáci II. A pod vedením paní učitelky Mgr. Martiny Šlapákové a II. B pod vedením paní učitelky Mgr. Gabriely Hajšmanové. Navštěvovali lokality v okolí školy, např. oblast rybníků, lesů a pracovali také na školní zahradě. Děti díky lesním skřítkům prozkoumávaly přírodu, kde poznávaly přírodniny, rostliny a živočichy. Třídní učitelky obou tříd také zpracovaly závěrečnou zprávu o celoroční činnosti a za svoji práci s žáky získaly certifikáty *Lesní třída*.

#### **Projekt Happysnack**

V rámci tohoto projektu mají žáci ZŠ možnost zakoupit mléko za dotované ceny. V automatech lze zakoupit i další produkty zdravé výživy. Happysnack respektuje platnou legislativu a výrobky v něm umístěné jsou v souladu s platnými ustanoveními tzv. pamlskové vyhlášky č. 282/2016 Sb.

Pod svou hlavičkou také sdružuje tzv. „Školní projekt“, dotovaný EU a ČR, který zahrnuje dva samostatné projekty: Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol. V rámci tohoto projektu se také žáci některých tříd 1. stupně ZŠ zapojili do doprovodného programu „**JAHŮDKOBRANÍ**“.

#### **Vzdělávání koordinátorů EVVO**

Koordinátorka Mgr. Miroslava Buršíková složila v srpnu 2021 závěrečnou zkoušku *Specializačního studia pro koordinátory Environmentální výchovy regionů ČR v Praze*.

Miroslava Buršíková se zúčastnila online *Environmentální konference pro pedagogické pracovníky Plzeňského kraje*.

Další sebevzdělávání koordinátorů probíhalo v rámci online webinářů.

#### Další aktivity s ekologickou tematikou

V rámci ekologické výchovy škola spolupracuje i s dalšími subjekty např. ZOO a BZ Plzeň, Klub ekologické výchovy, Arboretum Sofronka, EKO-KOM, a.s., Vzdělávacím centrem TEREZA, FN Plzeň, Magistrátem města Plzně.

Učitelé 1. i 2. stupně ZŠ se svými žáky konají vycházky do přírody. Přírodu pozorují, provádějí sběr přírodnin, ze kterých následně vyrábějí výtvarné a dekorativní práce.

Řadu environmentálních témat jsou na prvním stupni naší ZŠ realizovány i v rámci programu Začít spolu prostřednictvím tzv. center aktivit, kdy děti v týmech pracují na úkolech integrované tematické výchovy. V rámci předmětu Člověk a jeho svět děti prováděly pokusy (sníh, voda, vzduch, teplota, váha). Děti také podnikají výlety do okolí školy a okolí našeho města, kde poznávají ekosystémy. Žáci se dále zúčastňují přednášek, výukových programů a besed o zdraví.

Žáci 2. stupně se vzhledem ke koronavirové pandemii a distanční výuce nemohli zúčastnit výukových programů v ZOO Plzeň a dalších exkurzí. Nebylo možno uskutečnit jazykové pobyty v zahraničí (Anglie, Francie, Německo). Na závěr roku se některé třídy zúčastnili výukového programu v protidrogovém vlaku Revolution train a několika hodin výuky první pomoci se studentkami oboru „Záchranář“.

V době pandemie proběhl Den Země, do kterého se zapojily oba stupně školy. Žáci měli vyfotit, jak se starají o rostliny, které mají doma a jak v době karantény pomáhají přírodě kolem nás.

Také školní družina pořádá celoročně pozorování přírody v různých ročních obdobích. Navštěvují také ZOO Plzeň a Arboretum Sofronka. Podílí se na třídění odpadu a na úklidu okolí školy a školní zahrady.

## 7. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

### a) rozvojové programy

Škola je partnerskou školou v projektu **DIGI PLZEŇ**, který je financovaný z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci výzvy č. 02\_18\_067 pro Implementaci strategie digitálního vzdělávání II v prioritní ose 3 OP. Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_067/0012319. Projekt je realizován Masarykovou základní školou Plzeň, Jiráskovo náměstí 10, příspěvkovou organizací od 1. 1. 2020 do 31. 12. 2021.

Cílem projektu je podpora pedagogům při rozvoji digitální gramotnosti žáků a využití moderních technologií směrem k zvyšování kvality vzdělávání. Pedagogové budou mít k dispozici kvalitní pomůcky, individuální podporu mentora a společné vzdělávání s pedagogy dalších partnerských škol.

**Podpora rozvoje digitální gramotnosti (FPe ZČU v Plzni)**, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_036/0005366. Záměrem projektu je přispět k tvorbě vzdělávacího systému, který bude respektovat principy otevřeného vzdělání a zajistí každému jedinci vybavu digitálními kompetencemi, které mu umožní se uplatnit v informační společnosti. Proběhlo ověření koncepce rozvoje digitální gramotnosti a s tím souvisejících příslušných digitálních vzdělávacích zdrojů. Byly pořízeny videonahrávky z výuky ověřování digitálních vzdělávacích zdrojů.

Stránky projektu <https://pages.pedf.cuni.cz/digitalni-gramotnost>.

Zapojili jsme se do projektu **Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi – APIV B**, registrační číslo projektu: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16\_020/0004015, který realizuje Národní institut pro další vzdělávání. Projekt je financován z OP VVV. Realizace projektu od 4/2017 do 3/2022.

Díky projektu bezplatně získáváme:

- koučink a mentoring v oblasti profesního rozvoje pro vybrané pedagogy a vedení školy,
- služby odborných poradců (např. školního psychologa, speciálního pedagoga, metodika pro školské poradenské zařízení, metodika DVPP apod.),
- kurz pro vedení školy určený řediteli a jeho zástupci, který proběhne ve skupině 10 vybraných vedoucích pracovníků škol z kraje,
- příplatek pro vybraného pedagoga, který je garantem zavádění této podpory na naší škole,
- kurz základní přípravy zaměřený na praktické informace z oblasti inkluzivního vzdělávání,
- vyhodnocování inkluzivních podmínek a procesů v naší škole,
- podporu při nastavení služeb v rámci našeho školního poradenského pracoviště.

Zároveň jsme součástí krajské sítě podpořených škol a školských zařízení, se kterými navazujeme užší spolupráci prostřednictvím výměny zkušeností a příkladů dobré praxe, například formou odborných stáží.

### b) mezinárodní programy

Nebylo.



## 8. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola získala finanční dotaci 2 914 332 Kč na projekt „**Učíme se spolu II**“ z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci výzvy č. 02\_18\_063 – Šablony II.

Projekt je realizován od 1. 9. 2019 a podle původního časového harmonogramu měl být ukončen 31. 8. 2021. Řídící orgán schválil prodloužení doby realizace projektu do 28. 2. 2022. Registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/18\_063/0015774.

Projekt je zaměřen na následující témata: personální podpora (vytvořením místa školního speciálního pedagoga a školního kariérového poradce), osobnostně profesní rozvoj pedagogů formou DVPP, společné vzdělávání žáků, podpora extrakurikulárních a rozvojových aktivit (pro kvalitnější vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem je realizováno doučování, ve školní družině jsou otevřeny: Klub zábavné logiky a deskových her a Čtenářský klub, Mladý badatel), spolupráce s odborníky z praxe.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Škola získala finanční dotaci 9 546 240 Kč na projekt „**START PLZEŇ**“ z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci výzvy č. 02\_18\_067 pro Implementaci strategie digitálního vzdělávání II v prioritní ose 3 OP. Projekt je realizován od 1. 1. 2020 do 31. 12. 2021.

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_067/0012307.

Cílem je prostřednictvím aktivit vzorové školy podpořit pedagogy 9 partnerských škol ve využívání digitálních technologií, inovativních metod a pomůcek napříč ŠVP, propojení škol a zapojených firem (Plzeňská teplárenská, Plzeňské městské dopravní podniky, Vodárna Plzeň, Čistá Plzeň). Cílem je, aby s využitím moderních pomůcek, mentorů a odborníků ze spolupracujících firem vzdělávali se zaměřením na praktické znalosti a budoucí uplatnění žáků. Cílem je podpořit kreativitu a soutěživost žáků, podporovat pedagogy ve schopnosti motivovat žáky a rozvíjet u nich digitální kompetence.

<https://projekt-start.plzen.eu/>

Škola získala neinvestiční dotaci 13 000 Kč na projekt Programy primární prevence pro žáky z dotačního programu **Podpora primární prevence rizikového chování a mediální výchovy**, který vyhlásil OŠMT zřizovatele školy.

Škola získala neinvestiční dotaci 26 000 Kč z dotačního programu **Podpora aktivit k technickému vzdělávání**, který vyhlásil OŠMT zřizovatele školy.

## **9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

- a) termín inspekční činnosti:
- b) závěry inspekční činnosti:

Inspekční činnost neproběhla.

## **10. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola nemá žádný akreditovaný program celoživotního vzdělávání.

## **11. Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Spolupracovali jsme se středními školami v oblasti kariérového poradenství pro vycházející žáky. Prezentace zástupců středních škol proběhly online.

Projektový den „Naše firmy“ organizace nviias, z. s. ve dnech 4. 6. a 9. 6. 2021.

**Projekt Technik** (organizuje **Střední průmyslová škola strojnická a Střední odborná škola profesora Švejcara, Plzeň za podpory Úřadu městského obvodu Plzeň 1**):

- 1. 12. 2020 – exkurze: slévárenské formy KMM (online)
- 2. 12. 2020 – přednáška z IT: simulace výrobních technologií (online)
- 3. 12. 2020 – exkurze do laboratoře tváření, KMM virtuálně (online)
- 8. 12. 2020 – přednáška z IT: simulace výrobních technologií (online)

1 žák 9. ročníku se zapojil do soutěže v tradičních technických dovednostech. Úkolem bylo sestavit funkční mechanické soustrojí. V soutěži obsadil 1. místo. Soutěž začala v předchozím školním roce, vzhledem k situaci byla přesunuta na podzim letošního školního roku. Žák vytvořil vlastní návrh, technický výkres výrobku, poté sestrojil funkční výrobek. Na úkolech pracoval asi 60 hodin.

## 12. Hospodaření školy za kalendářní rok 2020

### 1 Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2020 (fyzický stav/ přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	90,3188/ 80,8484	34,7313/ 33,3508
Dosažený průměrný měsíční plat	41 817 Kč	22 428 Kč

### 2 Základní údaje o hospodaření

v tis. Kč

příspěvek zřizovatele na investice	0
příspěvek zřizovatele na provoz	13 703
státní rozpočet - příspěvek na přímé vzdělávání	64 840
vlastní tržby a výnosy	6 450
finanční prostředky z dotací a grantů	6 430
<b>příjmy celkem</b>	<b>91 423</b>
<b>náklady celkem</b>	<b>91 303</b>
<b>hospodářský výsledek</b>	<b>120</b>

Plzeň 18. 10. 2021

Mgr. et Bc. Radek Dolenský  
ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena ve školské radě 21. 10. 2021.

Mgr. Kateřina Kulková  
předsedkyně školské rady

# PŘÍLOHY