

Podle ukázkových hodin si žáci vybírají druhý cizí jazyk

VÍT POLÁČEK

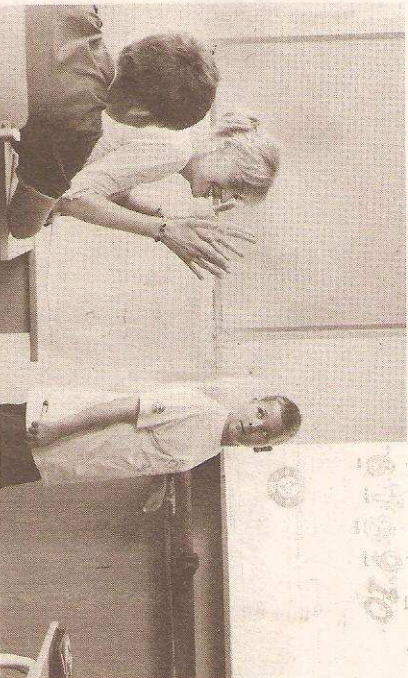
Plzeň – Ve třídě sedí 11 žáků, na tabuli je napsaná vyslovnost jednoduchého dialogu ve francouzštině. „Merci, znamená děkuji, to znáte z reklamy,“ říká učitelka Alena Tomcová.

Po chvíli začínají děti mluvit ve dvojicích. Dvojice kluků toho hned využívá: „Je m'appelle Usáma bin Ládín,“ představuje se jeden z nich jako mrtvý terorista. Druhý se směje.

Dialogy jsou procvičené a děti se začínají z multimediální tabule učit číslovky.

Ve třídě vedle se zatím v němčině zpívá píseň Komáři se ženili. „Nebojte se zpívat, mám to za sebou nahrané osmkrát,“ usmívá se učitelka Zdeňka Sekyrová. Po písni následuje rozpočítadlo a nakonec pedagožka vybírá i povinné dobrovolníky pro hru s kartičkami. Hledají druhého do dvojice s kartičkou odpovídající německému nebo českému slovu.

Na řadu přicházejí barvy. „Černá se řekne schwarz,“ pokračuje Sekyrová a jeden z žáků spontánně reaguje: „Takže Schwarzenegger je černý černoš?“



KOLIK PRSTŮ VIDÍŠ? Učitelka Alena Tomcová na 1. základní škole v rámci ukázkové hodiny učí děti francouzsky čísla. Foto: Deník/Vít Poláček

1. základní škola v Bolevci i letos nabídla svým žákům možnost zkusit si ukázkovou hodinu, která by jim měla usnadnit výběr dalšího cizího jazyka.

Žáci ze tříd s rozšířenou výukou jazyků tyto hodiny absolvovali už v páté třídě, ostatních se týkají ve třídě šesté.

Děti na 1. ZŠ začínají od první třídy s angličtinou a k ní si právě mohou přibrat buď němčinu, nebo francouzštinu.

„Chtěli jsme nabídnout žákům francouzštinu a také jsme chtěli ukázat, jak výuka vypadá,“ říká zástupkyně ředitelky Dana Jichová a dodává:

„Nejčastější argument proč se raději učít němčinu byl, že je francouzština těžká, nikdo ji doma neumí a nebude tak mít možnost dítěti pomáhat.“

Děti se prý většinou rozhodují podle toho, co jim jde lépe. Svoji roli ale může hrát i přístup pedagogů. „Učitelky se připravují tak, aby zaujaly a děti chtěly chodit k nám,“ usmívá se Jichová.

Ukázkové hodiny na 1. ZŠ fungují už čtyři roky a za tu dobu se počet žáků na obou jazycích přibližně vyrovnal. „Jen škoda, že příležitosti nevyužívají rodiče. Ti se také mohou přijít podívat,“ lituje Jichová.

Plzeňský deník 4. 6. 2012

Plzeňská JEDNICKA, duben 2012

Školy a školky

strana 18

Na 1. ZŠ se stále něco děje

Nejen neustálý ruch strojů, který láká zvědavé oči od malých kluků až po dědečky ke sledování techniky na vytvořeném hřišti, ale i přestavba učebny na MIC – nové multifunkční informační centrum školy, přitahuje pozornost. Sice zde probíhá přestavba ve stovmání s hřištěm poněkud tišeji, o to větší překvapení ale poskytnete.

Kdo by také neuvěřal novou učebnu se 30 počítači, internetem, vybavenou nejnovější technikou – novou interaktivní tabulí, barevnou tiskárnou se skenerem, vizualizérem, knihovničkou se všeobecnou a odbornou literaturou? To vše doplněné o novou digitální videokameru a fotoaparát, aby žáci, kteří budou v nových povinně volitelných přednáškových „Počítačová grafika a animace“ a „Práce s digitální fotografií a videem“ pracovat, měli opravdu moderní zázemí.

Jako bonus dostanou žáci novou učebnu MIC k dispozici také mimo vyučování. Ne všichni mají doma nejmodernější počítače, a tak od pondělí do pátku v odpoledních hodinách si každý žák naší školy může v této učebně

za dozoru zkušeného pedagoga získávat a zpracovávat své mateřské projekty, vypracovávat se spolužáky projekty nebo procvičovat učivo na výukových programech.

V nové učebně budou mít samozřejmě prostor i pedagogové, kteří mají o nové trendy ve výuce a v ICT zájem. MIC bude sloužit zároveň také jako přednášková a prezentační místnost pro všechny, tedy žáky i učitele.

A kdy začneme? Už v dubnu otevřeme multifunkční informační centrum a v květnu začnou nové digitální kurzy pro žáky. To vše za podpory financování z projektu ESF, MŠMT, OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Zlepšení podmínek pro využívání ICT při výuce i mimo vyučování.

Všichni se tak těšíme nejen na jaro a změny v naší škole, ale už rovnou i na příští školní rok, kdy bude otevřeno i nové školní hřiště. Při dalším dni otevřených dveří se tak budeme moji pochlubit nejen šikovností a úspěchy našich žáků, ale i odpovídajícím zmodernizovaným prostředím.

Mgr. Dana Jichová, 1. ZŠ Plzeň

1. ZŠ PLZEŇ Západní 18, 323 00 Plzeň
NÁBORY DO 6. TŘÍD

JAZYKOVÉ TŘÍDY
anglický, francouzský, německý jazyk

ve středu 9. května 2012
v 9 hodin v aule

SPORTOVNÍ TŘÍDY

Všeobecné sportovní zaměření
• Lukostřelba

Přihlášky k dispozici u třídních učitelů a v kanceláři školy

TŘÍDY BEZ ZAMĚŘENÍ

• Plavání v rámci tělocviku
• Volitelné předměty

Přihlášky k dispozici u třídních učitelů a v kanceláři školy

www.zs1plzen.cz

Tel: 378 028 211

E-mail: 1zs@plzen.eu

Dětský parlament

V Oáze se také pravidelně setkávají a pracují členové Dětského parlamentu 1. ZŠ.

- vyjadřují se k problémům školy a mimoškolní činnosti
- podílí se aktivně na veškerém životě školy
- pomáhají s organizací akcí tříd a školy

▪ Komunitní škola

Občanské sdružení těsně spjaté se školou nabízí velký výběr vzdělávacích kurzů a kroužků pro děti i dospělé.

Kurzy je možné využít k rozvoji dětí podle jejich zájmu a zároveň smysluplně využít volného času žáků.

▪ Školní stravování

- výběr z 3 jídel, vždy jedno je bezmasé
- možnost výběru obědů po internetu
- školní bufet

▪ Sdružení rodičů a přátel ZŠ

Spolupodílí se významně na životě školy, samostatně vyvíjí různé aktivity – přivítání prvňáčků, letní tábor, příspěvky pro žákovské projekty apod.

▪ Další vybavení školy

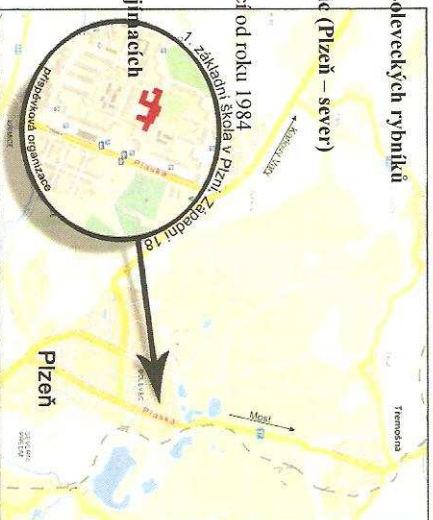
Dvě učebny PC, odborná centra jazyků, keramická dílna, školní divadlo, pobočka Knihovny města Plzně, dopravní hřiště, nové MIC (multifunkční informační centrum) – volný přístup pro žáky i mimo vyučování, budujeme nové hřiště.

V každé třídě je pro děti přístupný počítač s připojením na internet. Součástí výuky je používání interaktivní tabule.

Dostupnost školy

- chráněná krajinná oblast Bdeleveckých rybníků
- dostupnost MHD
- dostupnost z okolních vesnic (Plzeň – sever)
- bezbariérový přístup

- nabízíme kvalitní vzdělání s tradicí od roku 1984
- výuka zabezpečuje kvalifikovaný zkušený pedagogický sbor
- naši absolventi jsou úspěšní v přijímacích řízeních na všechny typy škol
- 23 let rozšířená výuka tělocviku
- 14 let rozšířená výuka jazyků



1. základní škola, Západní 18, 323 00 Plzeň

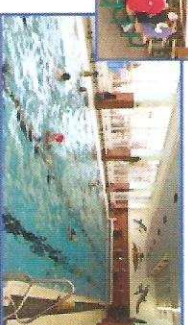
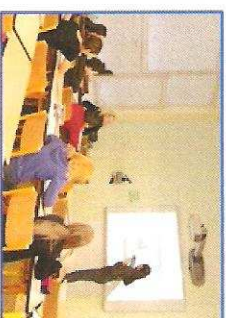
9. května 2012

NÁBORY DO 6. TŘÍD

JAZYKOVÉ TŘÍDY

anglický, francouzský, německý jazyk (CLIL)

ve středu 9.5.2012 zahájení v 9 hodin v aule školy



SPORTOVNÍ TŘÍDY - všeobecně sportovní zaměření
TŘÍDY BEZ ZAMĚŘENÍ - plavání v rámci tělocviku

- volitelné předměty

www.zs1plzen.cz Tel: 378 028 211 E-mail: 1zs@plzen.eu

II. Stupeň:

od šesté třídy nabízíme:

■ Jazykové třídy

- **kombinace anglický jazyk – francouzský jazyk** (3 hodiny anglického a 3 hodiny francouzského jazyka týdně)
- **kombinace anglický jazyk – německý jazyk** (3 hodiny anglického a 3 hodiny německého jazyka týdně)

– práce s Evropským jazykovým portfoliem v anglickém, německém i francouzském jazyce

Pravidelně se zúčastňujeme konverzačních soutěží, pracujeme s otázožazyčnými časopisy a využíváme nabídek Amerického centra.

Pro rozšíření jazykových dovedností jsme zřídili školní knihovnu s anglickými tituly, které používáme při výuce i půjčujeme titulů žákům domů.

Třídy s rozšířenou výukou jazyků prochází pravidelně již 14 let týdenními jazykovými kurzy v 6. a 7. ročníku, v 8. a 9. ročníku vyjíždí na plánované zahraniční výjezdy do Německa, Rakouska, Anglie a budou vyjíždět i do Francie.

Výuku vykonávají kvalifikovaní učitelé anglického, německého a francouzského jazyka. V souladu s novými trendy, které jsou ověřené zkušenostmi v zahraničí, zavádíme do výuky metodu CLIL. (Obsahové a jazykové integrované vyučování) na 2. stupni. V lednu letošního roku obdrželo šest našich učitelů jazyků osvědčení za vzdělávání metodou CLIL – 3 učitelé v německém jazyce, 3 učitelé v anglickém jazyce.

Zapojujeme se také do mezinárodních projektů, spolupracujeme s městem v rámci spolupráce s partnerským francouzským městem Limoges a zúčastnili jsme se projektu města „Pohlednice pro Birmingham“.

Naše škola poskytuje zájemci také studentům PF ZČU Plzeň, kteří právě v oblasti jazykové výuky u nás získávají své první kvalifikační zkušenosti.

■ Sportovní třídy

- zimní soustředění na lyžích
- vlastní bazén, plavání v rámci tělocviku
- 3 tělocvičny, posilovna, taneční sálek, atletický areál
- od sedmé třídy francouzský a německý jazyk jako další povinný cizí jazyk (2 hodiny týdně)
- účast v soutěžích
- Lukostřelba – 5 hodin tělocviku týdně
- 2 hodiny tělocviku, 2 hodiny specializace, 1 hodina kompenzačního cvičení
- tréninky v lukostřeleckém oddílu



Novinka:

○ Všeobecné zaměření na sport – 5 hodin tělocviku týdně

– 2 hodiny tělocviku, 2 hodiny sportovních činností, 1 hodina kompenzačního cvičení

Sportovní činnosti jsou zaměřené na rozvoj dovedností v různých sportech – míčové hry (odbojka, košíková, kopaná, fotbal, házená...), atletika, plavání, gymnastika.

Programem kompenzačního cvičení je cvičení zaměřené na vyrovnání jednostranné zátěže (rehabilitační tělocvik) a plavání.

Určeno žákům, kteří jsou aktivními členy jakéhokoliv sportovního oddílu.

■ Třídy bez zaměření

- plavání v rámci tělocviku
- projektová výuka s prvky Daltonského vyučování (volně navazuje na projektové vyučování programu Začít spolu z 1. stupně)
- od sedmé třídy francouzský a německý jazyk jako další povinný cizí jazyk s dvojhodinovou týdenní dotací.
- od osmé třídy volitelné předměty. Nabídka se každý rok aktualizuje.

Tmelení šestťáků

- výjezdy s třídním učitelem a koordinátorkou komunijní školy
- vzájemné poznávání se
- vznik nových kamarádů

Škola on-line

Přístup k informacím o vzdělávání dětí po internetu (docházka, hodnocení, rozvrh hodin, komunikace s učiteli)

Mimoškolní aktivity:

- Oáza

Školní klub Oáza je určen žákům 2. stupně ZŠ.

Organizovaný program se skládá z her, děti se setkávají a besedují se zajímavými lidmi, funguje filmový klub, konají se různé výtvorné dílny.

Volný klub je místo pro odpočinek a relaxaci nebo jen tak místo k setkání s kamarády. Dětem jsou k dispozici dva počítače s internetem, stolní hry,...

Oáza je místem, které dětem dává prostor a snaží se formovat je i po skončení vyučování, nabídnout jim zajímavý, atraktivní a smysluplně strávený volný čas. Zároveň slouží i jako zájemci žákům při čekání na odpolední vyučování či dopravní spoje.

Školní klub je otevřen o velké přestávce a pak od 11:40 do 16:30 hod.



Otevřené hodiny v odborných učebnách na 2. stupni

V pondělí, 30.1.2012

2. hodina:

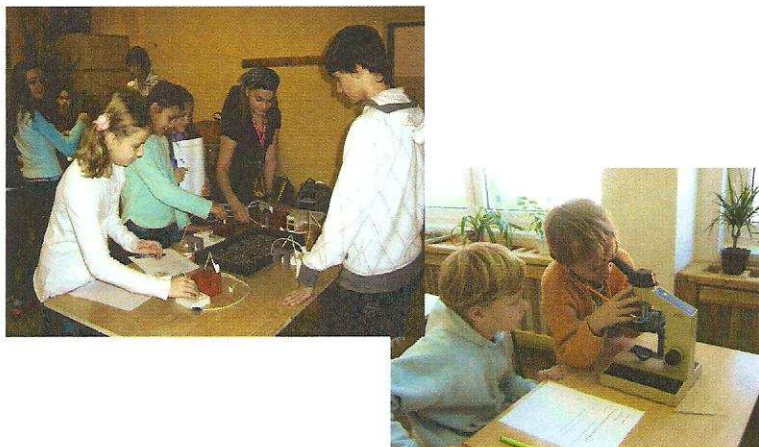
- 5.A – Přírodopis
- 5.B – Fyzika
- 5.C – Svět práce – dílny

3. hodina:

- 5.A – Fyzika
- 5.B - Svět práce – dílny
- 5.C – Přírodopis

4. hodina:

- 5.A – Svět práce – dílny
- 5.B – Přírodopis
- 5.C – Fyzika



Přijďte se podívat na výuku na druhém stupni. Na žáky pátých ročníků čekají v odborných učebnách zkušení pedagogové a spolužáci z vyšších ročníků.

Zvou Vás

učitelé 2. stupně: **Mgr. R. Buriánová (fyzika), Mgr. S. Motlík (dílny), Mgr. P. Tintschlová (přírodopis)**

vedení školy: **Mgr. et Bc. Radek Dolenský (ředitel školy), Mgr. Dana Jíchová (zástupkyně 2. stupně)**



Splnili přání žáků. V 1. základní škole mají multimediální centrum

VIT POLÁČEK

Plzeň – Počítače, interaktivní tabule, vizualizér, barevná tiskárna se skenerem, digitální kamera, fotoaparát, ale i knihovna plná encyklopedií. Takové bude nakonec vybavení nově otevřeného multimediálního centra na 1. základní škole v Plzni. Většina techniky už ale dětem slouží, další by měla přibýt v následujících týdnech.

Dělali jsme průzkum mezi žáky o tom, co jim ve škole chybí,“ vypráví o vzniku centra zástupkyně ředitelky Hana Pánková a dodává: „A zjistili jsme, že dětem chybí možnost připravovat si své projekty na počítači.“

Hodně dětí totiž pro výkon připravuje referáty, připravována projekty a neztřepka i pre-

zentace v Power Pointu. „Když chtěly děti spolupracovat, domlouvaly se, ke komu se na počítač půjde,“ vysvětluje Pánková.

To, že by škola mohla na počet dětí mít více počítačů, vplynulo ze závěrů loňské inspekce.

„I proto jsme naši výzvu Krajského úřadu a napsali jsme projekt,“ říká zástupkyně Dana Jichová.

Ve škole už předtím děti měly jiné možnosti, jak si informace vyhledávat. „V každé třídě je počítač s přístupem na internet, ty jsou dětem dostupné a děti na ně o přestávce občas chodí,“ říká Jichová. Obě zástupkyně poklepávají prsty o srti: „Počítače jen tři čtvrtě roku a žádný zatím našelší nepřišel k újmě.“

Multimediální centrum má



NOVÉ CENTRUM. Po možnosti jít vyhledávat informace na internet volali sami žáci 1. základní školy. Foto: Deník/Vit Poláček

sloužit dětem hlavně v jejich volném case. Využité by mělo být především k vyhledávání informací.

Navíc škola plánuje, že v něm bude pořádát pro své žáky ICT kurzy, stejně jako kurzy zaměřené na práci s grafikou a videem. Nejen žáci, ale i učitelé budou mít na nových počítačích možnost dalšího vzdělávání.

Dětem se v centru dostanou i informace o bezpečnosti na internetu. Samotná bezpečnost v místnosti je dopředu zajištěná zablkováním nejen stránek se škodlivým obsahem, ale i sociálních sítí.

„Zablkované je to od Správy informačních technologií města Plzně, a to i na jiných školních počítačích,“ dodává Pánková. V místnosti je s dětmi celou dobu také pedagogický dozor. „Není to jen kontrola, ale i pomoc a rada,“ říká Jichová.

V prvních dnech byl o centru zájem. Obě zástupkyně spíše čekaly, že si děti budou techniku osahávat a že se zatím budou na internetu bavit, ale k jejich překvapení žáci v učebně už společně vytvářeli referát pro hudební výchovu.

Na 1. základní školu v Plzni chodí do 28 tříd 670 žáků.



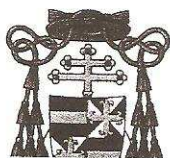
ČESTNÉ UZNÁNÍ

Elišce Rážové

ZA VÝTVARNOU PRÁCI V SOUTĚŽI
„SVATÁ ANEŽKA ČESKÁ“

Mons. Dominik Duka OP

arcibiskup pražský

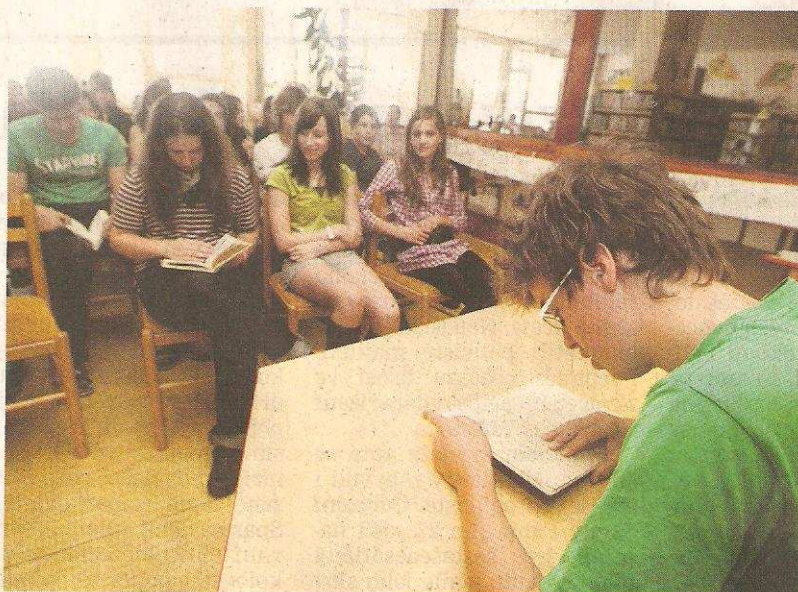


Běla Gran Jensen

prezidentka hnutí Na vlastních nohách



TÝDEN KNIHY SLAVILY DĚTI ČETBOU



Své oblíbené knížky si včera přinesly děti do bolevecké knihovny. V rámci jedné z akcí u příležitosti Týdne knihoven si zde školáci navzájem předčítali úryvky z děl, která je nějakým způsobem zaujala. Týden knihoven potrvá do osmého října.

Foto: Deník/V. Leška


Plzeňský deník 4. 10. 2011

Vážená paní ředitelko, pane řediteli,

rádi Vám sdělujeme, že se žák/žákyně Vaší školy umístil(a) v celostátním měřítku v mezinárodní soutěži Matematický klokan na 1. místě v kategorii **Cvrček**.

Prosíme Vás o předání diplomu a blahopřání od organizátorů Matematického klokana.

S pozdravem


za pořadatele
Mgr. Eva Bártková, Ph.D.

V Olomouci 19. 6. 2012

Vojtěch Jakoubek (14 let) ČERVENÁ KARKULKA

Byla náhoda, že procházel zrovna tudy... Ale jelikož i detektiv jako on potřeboval dovolenou, rozhodl se pro pracovní dovolenou... tedy spíše cestu kolem světa. Jmenoval se Sherlock Holmes, známý detektiv, který se řítil svou neomluvenou intuící. Šel celý den z Pastoloprů do Brna, kde mu měl jet vlak. Učtili kouř v dlahi uviděl chlouptka. Prošel okolo, bylo už pozdě odpoledne... Z okna na něj zavolala nějaká žena. „Dobrý den! Jestli dale přes les, nemohl byste ve vesnici za lesem najít moji dcernu? Má všechno červené, a také proto se jmenuje Červená karkulka.“ „Dobře...“ odpověděl Holmes svoji bledou češtinou. Jak šel lesem, viděl pod sebou stopy, zřejmě Karkulčiný. Něhle se před ním otevřela myšinka, na které rostly sedmikrásky. Popravdě jich tam moc nezbylo. Objevil další stopy, byly podobené, jako měl tenkrát Pes baskerilský. Na věrbíče byl kousek kábita, červených. Ačkoli byl na pracovní dovolené, začínal cítit vzrušení. Vydal se tedy po stopách Karkulky, jako náhodou šly oboje stopy stejným směrem. Když v dále uviděl malou vesničku, začal se bát o Karkulku. Když došel do vesničky, uviděl myšivce, jak stojí u babiččina domu. Rozběhl se, cítil vzrušení. „Co se stalo?“ zeptal se myšivce. „Pojďte domů, než bude pozdě!“ zavolal myšivce. Naskytl se jim strašný pohled. Vlk tam ležel a spal. Rozprávili mu břícho a vynadali Karkulka a babička. Holmes začal vřačkovat, kdo sem toho vlka poslal. Byla to těžké... Pak si ale všimnul, že vlk je oceňovaný. Na znaku stálo F. V.... „Ym, co to je“, řekl myšivce. „Je to znak koni z Kolínce!“ Vyzvali na koni. F. V. znamená Franta Vorl. dělá s koňmi. Když dojezdí do Christova a našli Frantu, dělal, že o ničem není. Vystelechl tedy i jeho ženu... měla popálené ruce. Stacil menší psychologický nátlak a přiznala se, že vlka poslala ona. Ale proč, to nechěla říct. Pak ale udeřila něco, co nikdo nečekal. Skočila k myšivci a vyřkla mu pusu z ruky. „Stát! Ani hrou! Ruce nad hlavu! Zastanejte tačky!“ Poslechl... Za chvíli byl slyšet výstřel... Vyběhli ven, v kaluži krve tam ležel Franta... a jeho žena byla tatam.

Jakub Šindler (13 let) ČERVENÁ KARKULKA

Inspektor Remid právě pročítal spisy k případu, pak zavolal na svého pomocníka, aby předvolal vlka k výslechu.
Po chvíli vlk přišel a hned kňučel:
„Pane inspektor, já ty Karkulce ani její babičce nic neudělal, na to sem dost vychovanej.“
„Tak to se ničeho nemusíte bát, ale radši bych vám, abyste se přiznal,“ otočil se k němu Remid.
„Stejně si musíte zapakovat fakta. Tazže před třemi dny 21. 9. přišla na policii slečna Červená Karkulka dále Č. K., že má podezření, že ji někdo sleduje. Přechta vám zápis rozhovoru s Č. K.“
Slečna Č. K.: Halo? Je tu někdo?
Inspektor ve službě: Ano!
Slečna Č. K.: Pane inspektore, já jsem se přišla světit. Mám takový pocit, že mě někdo sleduje.
Inspektor ve službě: Popište mi ho.
Slečna Č. K.: No, vypadá jako vlk.
Inspektor ve službě: Jaký vlk? Ten lesní?
Slečna Č. K.: Ano, říká vám to jenom proto, aby o tom někdo věděl. Zitra jedu k babičce, bydlí až za lesem.
Inspektor ve službě: Děkuji vám. A ehm mějte se dobře.
Slečna Č. K.: Doufám, že jsem vás nevyrušila z práce.
Inspektor ve službě: Ale vřbec ne. Ale jděte už, mám ještě něco na práci.

„Tak co na to říkáte vlka?“ otočil se prude inspektor.
„Co bych měl říkat?“

„Na vašich zádech je holá lysina a je ve tvaru kopýtky – byl jste zraněn jelenem. Soude podle vašeho stavu, nežijete v čistém prostředí. Za uchem máte nalepený bombon a vaše srst je cítit po benzínu. Vy žijete ve špinavém lese!“ divl se na něj s neskrývaným zájmem inspektor. Vlk se usmál. „Jste dobrý detektiv. Dobrá. Slečna Červená Karkulka odhodila do mého lesa plechovku od Coca-coly. Chodil jsem od té doby za ni a chci jsem ji domluvit,“ dořekl vlk. Inspektor pohlédl do papíru.
„Poté, co slečna Karkulka byla u vás, odjela za babičkou a vy jste ji sledoval.“
„Ano“, potvrdil vlk.

„Dále jste přišel do domečka její babičky...“ pokračoval a vlk dopověděl: „...věšel jsem tam a vlezl si do postele, jelikož jsem byl unavený. Pak přišla Karkulka. Probidila mne. A pradá se mě na nějaké velké oči. Já řekl, že oči jsou na to, abyste viděl. Pak se - nevím proč - pradá na uši. Odpověděl jsem: velké uši - dobře slyšíme. Začala něco o mých zubech a to mě dožralo - řekl jsem jí jasně, že jsou na jeden. Za ni stála ta stará pani a křičela, že se jí vášim v těsném povlečení. Chci jsem jí jen říci, že jestli je les špinavý, tak já za to teda nemůžu, ale přišel váš policista, pan Myšivce a zavřel mě sem. A to je vše.“

„Tak tedy dobře.“ usmál se inspektor... „Ale jestli si něco začnete s třemi křizlůtky nebo prazátky nebo tak něco, tak vás dám zavřít, až zčernáte...“ A jděte už.“
„Děkuji,“ řekl vlk a rychle zmizel v lese.

* LITERÁRNÍ SOUTĚŽ O ČERVENÉ KARKULCE.

OD EKVY PROCHÁZKOVÉ: Začátkem ledna 2012 jsme v Knihovně Bolevec vyhodnocovali literární práce zasláné do soutěže O Červené karkulce. Soutěž sice vyhlásila Knihovna Bolevec, ale s nápadem přišel řinacitelé Jakub Šindler - náš dlouholetý a věrný člen. Úkol, který vymyslel, byl jednoduchý - přepsat známou pohádku jako detektivku, sci-fi nebo třeba romantický příběh. Z oceněných příběhů Vám nabízíme dva.

- [E. P. (*1961) píše básně, povídky, písňové texty a divadelní hry, žije v Plzni, po absolvování Fakulty humanitních studií ZČU pracuje jako vedoucí Knihovny Bolevec KMP.]

Plzeň 3

Plzeňský literární život

Knihovna města Plzně / Pro libris / Ason-klub
Středisko západočeských spisovatelů
Kruh přátel knižní kultury
Ročník XI / 2012 / Číslo 3

Plzeňští školáci si zahráli v pořadu České televize

HANA PRAŽÁKOVÁ

Plzeň – Píše se rok 1910 a do Plzně se svým horkovzdusným balonem přilétá vzduchoplavec Kráčmera. Nezapomenutelnou vzpomínku na tuto návštěvu mají také žáci z první základní školy v Plzni, kteří Kráčmeru do svého města v rámci stejnojmenného vzdělávacího projektu pozvali.

I oni se totiž přenesli v čase a vneděl se při natáčení dalšího dílu seriálu České televize osobně setkali s Emilem Škodou a jeho synem Karlem. Ti šťastnější přímo před televizní

kamerou v dobových kostýmech selek a chasníků. „Nakoniec to dopadlo tak, že hrál ten, kdo se vešel do kostýmu. Byly totiž hrozné malé,“ říká žákyně Nicol Lišková, kterou na natáčení nejvíc odrazovalo neustálé čekání a přetáčení scén. I přesto byla pro patnáctku osmáktů a deváťáktů spolupráce s filmaři největším zážitkem a zaslouženou odměnou z jejich půlroční práce.

„Už od podzimního shrmažďovaly podklady o tom, co se ve městě dělo před sto lety. Podle nich pak připravily scénář, ze kterého se nyní při natáčení pořadu vycházelo,“



NA PLACE: Žáci z 1. základní školy si při natáčení seriálu *Vzduchoplavec Kráčmera* zahráli ve scéně s Emilem Škodou. Foto: Petr Miláček

shrnuje práci svých svěřenců Romana Morgensternova.

Děti při svém bádání dokonce odhalily, proč se plzeňský fotbalový tým jmenuje zrovna Viktorka. „Je to na počest Kráčmerovy ženy Viktorie. Plzeňští fotbalisté, kteří v té době zakládali svůj klub, její chtěli pojmenovat po vzduchoplavci. Ten však tuto počtu odmítl a doporučil jméno své choti,“ zmiňuje jednu z mála fabulačních záků učitelka Andrea Kokošková.

Ti se jinak pevně drželi historických faktů, které navíc museli smysluplně provázat do jednotného příběhu. „Tě-

ba jsme zjistili, že točnu divadelního hlediště vytvořili ve Škodových zavodech,“ vysvětluje jeden z pojítočích bodů příběhu Lišková.

Kromě účasti na profesionálním natáčení se žáci pustili také do tvorby vlastního snímku. Sami ho definují jako historickou detektivku, jejíž hlavní zápletkou je krádež receptu na pivo.

Čtrnáctiminutový pořad o Kráčmerově návštěvě Plzně bude Česká televize vysílat počátkem příštího roku. Film dětí bude poté, co jej samy sesitňují, k vidění na webových stránkách projektu.

Plzeňský deník 13.6.2012

6 D Čtyřicátník Jágr

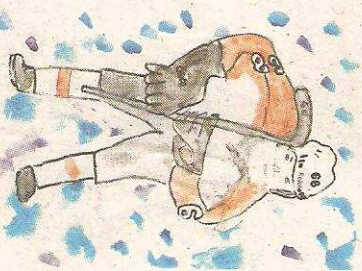
ÚTERÝ 14. ÚNORA 2012
WWW.IDNES.CZ

DNES



Martin Straka
Jágrův dlouholetý
„parták“, kapitán
a majitel Plzně

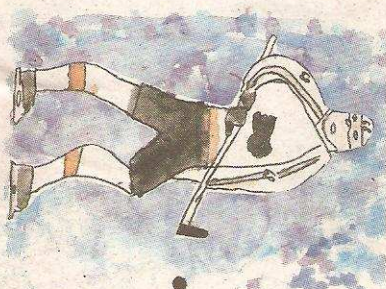
NEJSI JEDINÝ, KDO MÁ
LETOS ČTYŘICÁTINY ☺
A TAK CHLAPE HODNĚ
SÍLY, ZDRAVÍ, ŠTĚSTÍ A
HODNĚ POHODOVÝCH
DNŮ.
AŽ
TEN STANLAJ CUP JE
TVŮJ.



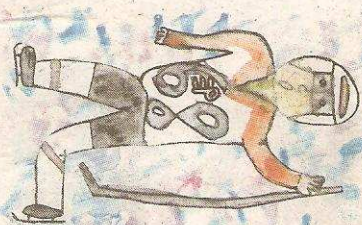
Adam a Milky
1. ZŠ, Plzeň



Václav a Jakub
1. ZŠ, Plzeň



Lukáš a Filip
1. ZŠ, Plzeň



Kačka a Johanka
1. ZŠ, Plzeň

Do Plzně dorazil učitel. Za pitnou vodu běží do Londýna

VÍT POLÁČEK

Plzeň – Některé z dětí před 1. základní školou v Bolevci si už přes oblečení navléklo bílé tričko s logem akce. Ty, na které se nedostalo, si alespoň lepi na oblečení samolepku. Chvilka rozvíčky a děti vybláhají. V jejich čele je muž se speciálním kočárkem. A mě-

try, které teď s dětmi polyká, jsou jen malým zlomkem jeho cesty. Má totiž před sebou trat dlouhou přes 1200 kilometrů, která skončí až v Londýně.

Učitel Německé školy v Praze David Christof se na cestu vydal v pondělí 18. června.

Koncem týdne dorazil do Plzně a při své zastávce uspořádal dvě přednášky pro děti z bolevecké školy. Pro mladší český, pro ty starší v angličtině. Jeho cílem totiž není dát si jen pořádné do těla, ale hlavně upozornit na nutnost zachránit pitné vody.

„Chci získat dostatečné množství peněz na to, aby bylo možno zajistit nezavadnou vodu pro 333 lidí,“ říká 33letý učitel angličtiny, který má za sebou už 21 maratonů a 13 ultramaratonů.

Peníze by rád shromáždil skrze otevřený účet. Všechny příspěvky jdou přímo nadací



S DĚTMI. Po přednášce si David Christof s dětmi z 1. Základní školy zaběhl kolečko. Pro pitnou vodu běží do Londýna. Foto: Deník/V. Poláček

Blue Planet Network, neziskové organizaci, která po celém světě financuje projekty zajišťující nezavadnou pitnou vodu.

David Christof se na besedě s plzeňskými dětmi anglicky ptá, jak dlouho jim trvá cesta do školy. Deset patnáct minut, zní první odpovědi. „Ženy v Africe a Asii musí pro vodu chodit v průměru šest kilometrů, tedy více než hodinu,“ říká Christof dětem a vzápětí je nechává počítat hrozivý příklad. Každý rok totiž na choroby způsobené nečistou vodou zemře přes dva miliony lidí. „Za jak dlouho by vymře-

la Česká republika?“ ptá se učitel. Přitom podle dalšího příkladu by 30 dolarů stačilo zajistit pro jednoho člověka čistou vodu do konce života. Děti na přednášce rychle přepočítají, kolik by to bylo v české měně.

Christof denně urazí 30 až 44 km a všechny své věci tlačí v kočárku před sebou. Cestou přespává u lidí dobré vůle a šíří ve školách informace o celosvětové vodní krizi.

Christof poběží příbližně pět týdnů přes Německo, Nizozemí a Belgie. Do britské metropole dorazí před začátkem olympiády.

Plzeňský deník 25.6.2012

Vydal se na dlouhou běžeckou pouť Evropou, aby 333 lidem dopřál čistou pitnou vodu

PLZEŇ Dálkový běžec a zároveň učitel Německé školy v Praze, třiatřicetiletý David Chrištof, má za sebou 21 maratonů a 13 ultramaratonů, včetně dvou stomílových běhů. Včera se zastavil v Plzni při svém běhu z Prahy do Londýna. Tímto charitativním 1200 kilometrů dlouhým během s názvem Prague to London - Za záchranu pitné vody chce upozornit na to, že tato tekutina je pro některé lidi na planetě těžko dostupná.

„Já jsem také nevěděl, že je tak velký problém s vodou, ale v roce 2007 jsem byl vybrán na běh kolem světa, kde jsme informovali o problémech s nezávadnou pitnou vodou. Dvacet světových běžců během 95 dní v nepřetržité štafetě přeběhlo 16 zemí,“ vyprávěl včera David.

Když běh tehdy skončil, tak se prý rozhodl, že jednou udělá sám nějakou velkou sportovní akci na podporu nezávadné pitné vody. Připomněl, že velké problémy s vodou nejsou jen v Africe, o které se nejvíce mluví, ale i v Asii a v Jižní Americe. „Problém je, že je k vodě špatný přístup. V postižených ze-

mích Asie a Afriky ženy musí chodit třeba i šest kilometrů ke zdroji pitné vody. A to každý den a musí ji nanosit pro celou rodinu,“ připomněl Chrištof.

„Chci získat dostatečné množství peněz na to, aby bylo možno zajistit nezávadnou vodu pro 333 lidí,“ plánuje 33letý učitel angličtiny. Částka 30 USD - v přepočtu

zhruba 600 korun, totiž stačí na zajištění dostatku pitné vody pro jednoho člověka na celý život. Spokojený tedy David bude, když se lidé dobré vůle podělí s postiženými Asiaty či Afričany o téměř deset tisíc dolarů. „Za ty peníze se vybudují studny, vodovody, hygienicko-sanitační systémy. Někde je totiž problém to, že je tam sice zdroj

vody, ale je znečištěný třeba blízkými latrínami,“ popsal problém s vodou subtilní muž, jehož lehké tělo je jako dělané pro dálkové vytrvalostní běhy.

Davidovo dobrodružství je možné sledovat den po dni na facebookových stránkách www.facebook.com/WaterIsLife.

David Chrištof poběží přibližně pět týdnů přes Českou republiku, Německo, Nizozemsko a Belgie. Do britské metropole dorazí před začátkem olympiády. Denně urazí 30 až 44 kilometrů a všechny své věci tlačí v kočárku před sebou. Cestou přespává u lidí dobré vůle a šíří informace o celosvětové vodní krizi.

Včera v Plzni se o důvodech jeho mise dozvěděli například žáci 1. základní školy, pro které propagátor dostupné pitné vody uspořádal několik přednášek a symbolický běh kolem školy. Účastnilo se ho kolem stovky dětí. V příštích dnech David zamíří přes Karlovarský kraj do Německa. Více informací o projektu je možné zjistit na www.blueplanetnetwork.org.

Jitka Šrámková



Zastávka v Plzni Maratonec David Chrištof uspořádal včera běžeckou akci pro žáky 1. základní školy v Plzni.

Foto: Jiří Bervida, MF DNES

DNES 22.6.2012

Před prázdninami: Bez p

Rozhovor

VÍT POLÁČEK

Plzeň – Kdo se těší ještě víc na prázdniny než školáci? No přece učitelé a učitelky. A právě s jednou z nich Deník připravil předprázdninový rozhovor. **Zdeňka Sekyrová** učí na 1. základní škole v Bolevci německý jazyk a český jazyk. Zároveň má ale jako třídní učitelka na starost šestáky s rozšířenou výukou cizího jazyka, které učí i občanství a zdraví, jak se v Bolevci nazývá rodinná a občanská výchova. Při hodině němčiny doslova vtahuje děti do výuky a energie jí rozhodně nechybí, takže je trošku překvapivé, jak klidně při rozhovoru v kabinetu působí.

Čím jste chtěla být v dětství? Co bylo vaše vysněné povolání?

Sama se tomu divím, ale já jsem opravdu chtěla tou učitelkou být. Člověk má takové různé ideály ze školy, měla jsem panenky a to byli moji žáci. Když pak člověk vyroste, tak si uvědomí, že toto povolání bude mnohem těžší, než si v dětství představoval. Je to obrovská povinnost a odpovědnost. Nemůžeme tomu říkat poslání, protože učitel si jako každý zaměstnanec v práci vydělává peníze. Tato profese však skýtá i mnohé další možnosti. Učitel je jednak pedagog, jednak vychovatel, velmi často mo-

derátor, uplatní se i jako fotograf a je, co si budeme povídat, i herec. Také musí být psycholog. Všechny tyto profese by se v učitelství uplatnily.

Když jste šla studovat na fakultu, proč jste se rozhodla pro němčinu?

Absolvovala jsem gymnázium, tehdy v ulici Pionýrů. Byla tam nabízena specializace zaměřená na německý jazyk. A tak jsem v němčině absolvovala světové dějiny, německou literaturu i realie. Pro studium na fakultě jsem si jako další obor zvolila češtinu.

A jak dlouho učíte v Bolevci?

Já jsem to počítala cestou sem v tramvaji. Nechci si ubírat ani přidávat, přibližně je to sedmáct let.

Co vám ve vaší práci dělá radost? Jsou někdy chvíle, kdy si říkáte, že právě proto jste chtěla být učitelkou?

I když si někdy připouštím, že už bych si učitelství znovu nevybrala, tak těch pozitivních myšlenek v souvislosti s vyučováním je přece jen víc. Radost má člověk, když se hodina povede, respektive když děti hezky spolupracují a když na nich poznáte pozitivní naladění.

A je naopak něco, co vás na práci docela netěší?

Netěší mě, když se žáci, což je v dnešní době téměř běžné,

nechovají tak, jak mají, nebo když mají různé negativní poznámky k činnosti, tak to skutečně elán ubírá.

Já když jsem chodil na základní školu, tak se pořád mluvilo, že je škola hrou, ale nakonec nás stejně ten tvrdý drill neminul a zas tak hravé to nebylo. Máte nějaké postupy, kterých si ceníte, které dělají hodinu zábavnou?

I když se snažím všechny hodiny připravovat zajímavě, ne vždy se očekávaný efekt povede. Závisí to také na probírané látce. Ke zpestření výuky máme k dispozici interaktivní tabule, také máme možnost pracovat v každé třídě s počítačem. Vhodné jsou doplňovačky, u dětí mají úspěch hlavně hry a soutěže.

Před několika lety jsem také absolvovala na Pedagogické fakultě v Plzni kurz komunikativního vyučování v němčině se zkušeným německým lektorem Dirkem du Pinem. S několika kolegyněmi jsem též absolvovala v Praze školení CLIL.

Co to znamená?

Je to metoda, ve které se cizí jazyk používá v neязыkovém předmětu. Může to být například v občanství a zdraví, ve výtvarné výchově. Protože tady děti nemají takovou jazykovou zásobu, tak se tu používá systém takzvaných spršek. Děti jsou seznámeny s danou slovní zásobou a určitou část hodiny se mluví jen německy. Tuto metodu jsme využili třeba v občanství a zdraví, když jsme mluvili o rodině, nebo na ukázkových hodinách jsme tímto způsobem probírali státní symboly. To byl také CLIL.

A jestli mohu být na něco hrdá, tak asi na veřejné ukázkové hodiny němčiny, které dělám již třetím rokem pro páté a šesté třídy. Je to v podstatě forma nultých hodin. Když jsem se dozvěděla, že mám tento záměr školy realizovat, tak jsem byla opravdu nešťastná, neboť není rozhodně snadné 45 minut bujaře konverzovat s dětmi, které vůbec neumí jazyk. Při troše herectví se děti s chutí zapojily a spolupracovaly.



Já jsem Petr, ty jsi Pavel. Já jsem pilný, ty seš líný. I takhle může vypadat hodina němčiny Zdeňky Sekyrové. Foto: Deník/V. Poláček

oznámek se neobejdeme



POHODA V KABINETU. Tady se připravuje a odpočívá učitelka základní školy Zdeňka Sekyrová. Za pár dní to bude ještě lepší, začnou prázdniny. Foto: Deník/Vít Poláček

Jak vlastně vypadá práce třídního. Co musí třídní zvládnout mimo výuku?

Když třída klope, tak to zdánlivě vypadá, že nemusí třídní téměř nic dělat. Teď mluvím konkrétně o dětech z mé šesté třídy. Ale to je omyl. Každý třídní učitel by měl svoji třídu co nejlépe poznat a pokusit se předvídat, jak se děti zachovají. Není vždy jednoduché skloubit celek, sestavený dohromady z různých osobností. Mám ve třídě 29 dětí. Samozřejmě ne všichni se budou milovat, ale mělo by to fungovat na bázi vzájemné tolerance a snášenlivosti. Pokud možno jim být rádcem, vybudovat si takovou pozici, aby se na vás mohly s důvěrou obracet, aby rády chodily do své třídy.

Musela jste jako třídní řešit nějakou kuriózní situaci?

Ano a po letech se na to s úsměvem vzpomíná. U jednoho jedenáctiletého chlapce se našla malá lahvička s alkoholem. Flaštička se vyfotografovala a maminka pode-

psala její převzetí. Jednou chtěla jedna osmačka vědět, jak funguje hasicí přístroj. Tak si to zmačkla a vzápětí byla celá bílá, protože byl sněhový. Rodiče radost neměli, zařídili jeho naplnění.

Jezdíte na školní výlety?

Ne každý učitel výlety pořádá, není to povinné. Organizovat je na konci školního roku je sice hezké, ale v dnešní době to už mnohdy není levná záležitost.

Já jsem si místo školního výletu zorganizovala s mojí šestkou v dubnu čtyřdenní jazykový kurz v Železně Rudě. Probíhala zde jak výuka němčiny a angličtiny s tematickými úkoly, tak jsme stihli i jednodenní výlet autobusem do okolí Javoru. Největším hitem však zůstala závěrečná diskotéka.

Loni se nám v rámci výuky němčiny povedl dvoudenní zájezd do Vídně.

Máte nějaký systém, jak si vybudovat a udržet autoritu? Používáte tresty nebo odměny?

Tak na to žádný recept neexistuje, je to individuální. Není co prozrazovat, protože každý si časem vytvoří vlastní systém, jak na děti působit. Děti by ale měly vědět, za co jsou trestány. Je důležité vést je k sebehodnocení. Samozřejmě, že jen netrestáme, ale také chválíme.

Píšou se ještě poznámky?

Bez nich bychom se neobešli. Rodiče mají být přece o chování svých dětí informováni. Píšeme je elektronicky. Slouží k tomu program Škola on-line. Elektronicky zapisujeme vše, docházku, známky a je tam i kolonka na psaní poznámky. Pro rodiče je tento systém výhodný, mohou si zde najít všechny dostupné informace, i tu poznámku.

Máte ještě volný čas? Co v něm ráda děláte?

Kromě prázdnin většinou moc volna není. Abych pravdu řekla, ráda doma odpočívám a věnuji se rodině. Máme hodně známých, takže si ráda vyjdu i do společnosti.



ZÁPADOČESKÁ
UNIVERZITA
V PLZNI

Plzeň 18. 06. 2012

1. ZŠ v Plzni

Mgr. Dana Jíchová
zástupkyně ředitele školy

Vážená paní magistro,

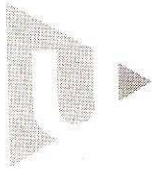
po každém semestru provádím se studenty naší katedry, kteří se připravují na učitelství německého jazyka pro 2. stupeň ZŠ, pravidelnou evaluaci náslechové a výstupové praxe na vybraných ZŠ. Chtěla bych touto cestou poděkovat paní Mgr. Zdeňce Sekyrové za příkladné vedení obou typů praxí. Opakovaně je studenty kladně hodnocena nejen její znalost vyučovaného předmětu na ZŠ, ale i její vstřícný pedagogický přístup k nim.

Se srdečným pozdravem

Mgr. Věra Krbůšková

vedoucí pedagogické praxe katedry německého jazyka a literatury
Pedagogická fakulta
Západočeská univerzita v Plzni

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
katedra německého jazyka
Jungmannova 1, 306 14 Plzeň
tel. 377 386 142



FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

1. základní škola Plzeň, Západní 18, příspěvková organizace	Č. dop.
Došlo: 27-06-2012	Ukl.zn.
Č.j. 460	
Přílohy	

Mgr. Radek Dolenský
Ředitel 1.ZŠ Plzeň
Západní ul.

25.6.2012


Věc: poděkování katedry angličtiny Fakulty pedagogické ZČU v Plzni
a School of Education, Plymouth University

Vážený pane řediteli,

Jménem katedry angličtiny Fakulty pedagogické ZČU v Plzni a jménem naší britské partnerské univerzity v Plymouth, School of Education Vám děkuji za poskytnutí možnosti pedagogické praxe na 1.stupni anglické studentce Nicole Meddick a studentovi Scottu Parkerovi v dubnu až červnu 2012. Díky Vaší vstřícnosti a především díky pochopení a každodenní spolupráci paní učitelky Mgr. Michaely Simandlové a Mgr. Michaely Thürové jsme mohli pokračovat už čtvrtým rokem v realizaci ojedinělého projektu v rámci Erasmu. Naše poděkování patří i všem dalším pedagogickým pracovníkům, kteří se se studentkami ochotně dělili o pedagogické zkušenosti. Obě studentky praxi hodnotí kladně, oceňují přátelský přístup všech pedagogických pracovníků k nim a vlastní práce s dětmi se jim velice líbí. Pevně věřím, že jejich působení je pozitivně hodnoceno i ze strany vašich učitelů, dětí i rodičů.

Děkujeme a těšíme se na další spolupráci.

S pozdravem,


Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
Katedra anglického jazyka
Mgr. Dana Hurová
odborná asistentka katedry angličtiny
FPE ZČU v Plzni

Katedra anglického jazyka
Jungmannova 1
306 19 Plzeň

IČ: 49777513
DIČ: CZ 49777513

Telefon: (+420) 377 636 101
E-mail: kan@kan.zcu.cz

1. základní škola Plzeň, Západní 18, příspěvková organizace	Č. dop.
Došlo: 10-09-2012 523	Ukl.zn.
Č.j.	
Přílohy	

29 August 2012

1. základní škola v Plzni
Západní 18
Plzeň
Czech Republic

For the attention of Mgr. Radek Dolenský

Dear Mr Dolenský

BEd Yr2 Trainee Teacher Placements - 2012

Thank you for the opportunity to place Nicola Meddick and Scott Parker in your school for their School Experience between 23 April and 8 June. I would especially like to thank Michaela Simandlová and Michaela Thůrová for the professional advice and personal support they gave to our students while they were living and working in Plzeň.

I look forward to the possibility of partnership with your school again and wish you and your staff a succesful start to the new school year.

Your sincerely



Philip Selbie
Lecturer in Early Childhood Studies



Diakonie Broumov

občanské sdružení

Centrum sociálních služeb Broumov, zařízení sociálních služeb Úpice, Praha



1. základní škola
Západní 18
323 26 Plzeň

1. základní škola Plzeň, Západní 18, příspěvková organizace	Č. dop.
Došlo: - 3 - 01 - 2012 1	Ukl.zn.
Číslo	
Priloha	

V Broumově dne 19.12.2011

Vážení přátelé,

dovolte, abychom Vám tímto dopisem co nejsrdečněji poděkovali za Vaši obětavou práci. Ceníme si pomoci, které se nám dostalo od všech organizátorů, při sběru textilního materiálu. Tímto chceme poděkovat také všem občanům, kteří ochotně poskytli materiální pomoc při této akci. Vaše sociální cítění nám dává prostor k tomu, abychom mohli plnohodnotně pokračovat v naší práci.

Ještě jednou děkujeme jménem všech lidí, kteří jsou odkázáni na Vaši pomoc. Věříme, že se naše spolupráce bude rozvíjet i v příštích letech.

Diakonie Broumov patří už 15 let mezi úspěšné poskytovatele sociálních služeb zaměřených na občany v krizových životních situacích na celorepublikové úrovni. V posledních letech nacházejí naše projekty a programy podporu také v grantech EU. Kvalita naší činnosti a poskytovaných služeb byla ohodnocena také udělením certifikace ISO 9001 a ISO 14001 pro oblast „Příjem, třídění, úprava a prodej použitých oděvů a domácích potřeb“ a „Poskytování sociálních služeb“.

Bližší informace o naší činnosti najdete na www.diakoniebroumov.org.

Těšíme se na další spolupráci.

S pozdravem

PhDr. Vítězslav Králík
ředitel



Název a adresa občanského sdružení:	Bankovní spojení:
Diakonie Broumov Husova 319 550 01 Broumov	KB a.s. Expositura Broumov č.ú. 38739-601/0100 Česká spořitelna Broumov č.ú. 1302698349/0800
tel./fax: 491 524 342	web: www.diakoniebroumov.org
e-mail: diakonie@diakoniebroumov.org	IČO: 49289977 DIČ: CZ49289977
Registrace u MV ČR dne 15.9.1993 pod č.j. VS/1-21 844/93-R	





ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ 2012

PODĚKOVÁNÍ ZA SPOLUPRÁCI

Komunitní škola Plzeň

Při sbírkové preventivní akci Český den proti rakovině ve středu 16. května 2012 získali studenti školy prodejem kyticek částku:

10.558,- Kč

Vybrané prostředky budou využity na dlouhodobé programy Ligy proti rakovině Praha – nádorovou prevenci, zlepšení kvality života onkologicky nemocných, podporu výzkumu a přístrojové vybavenosti onkologických pracovišť.

www.lpr.cz
www.denprotirakovine.cz

DĚKUJEME !



Za pořadatele sbírky:


MUDr. Michaela Fridrichová

Za organizátora sbírky:


Mgr. Jana Kolářová





Školní rok 2011 - 2012

